

**Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre**  
**Fakulta agrobiológie a potravinových zdrojov**

---



## **KATALOG PREDMETOV**

**Fakulta agrobiológie a potravinových zdrojov**  
**ZS 2013/2014**



# Obsah

Agroenvironmentálne programy (621A444) . . . . .	6
Agrochémia a výživa rastlín (621A201) . . . . .	7
Agroturistika (621A401) . . . . .	8
Alternatívne a energetické plodiny (621A474) . . . . .	9
Antropizácia pôdy (443A306) . . . . .	10
Biodiverzita v populáciách hospodárskych zvierat (621A466) . . . . .	11
Biochémia výživy ľudí (726A303) . . . . .	12
Biologické metódy v ochrane rastlín (851A301) . . . . .	13
Biometrika (462A402) . . . . .	14
Biotechnológie v šľachtení rastlín (421A319) . . . . .	15
Botanika (421A101) . . . . .	16
Botanika tropických a subtropických rastlín (421A305) . . . . .	17
Dietetika a dietológia (720A501) . . . . .	18
Diplomová práca (911A501) . . . . .	19
Ekogenetika (421A308) . . . . .	20
Ekológia agroekosystémov (422A411) . . . . .	21
Ekológia rastlín a živočíchov (422A103) . . . . .	22
Etológia (621A204) . . . . .	23
Fyziológia rastlín (421A203) . . . . .	24
Genetické technológie rastlín (421A503) . . . . .	25
Genetika (421A103) . . . . .	26
Genetika a šľachtenie rastlín (621A475) . . . . .	27
Genetika mikroorganizmov (421A312) . . . . .	28
Genetika populácií (621A467) . . . . .	29
Genomika a bioinformatika (421A504) . . . . .	30
Geológia (443A101) . . . . .	31
Geomorfológia (443A301) . . . . .	32
Helminthológia a akarológia (621A313) . . . . .	33
Hiporehabilitácia (621A234) . . . . .	34
Hnojenie záhradných plodín (621A315) . . . . .	35
Hydrogeológia (443A302) . . . . .	36
Hygiena pôdy (443A309) . . . . .	37
Chémia pôdy a organickej hmoty (443A405) . . . . .	38
Chemická ochrana rastlín proti chorobám a škodcom (621A509) . . . . .	39
Choroby a škodcovia skladovaných produktov (621A406) . . . . .	40
Choroby a škodcovia viniča hroznorodého (622A101) . . . . .	41
Chov a choroby psov a mačiek (621A202) . . . . .	42
Chov akváriových rýb (621A203) . . . . .	43
Chov drobných zvierat (621A303) . . . . .	44
Chov exotického vtáctva (621A223) . . . . .	45
Chov exotických párnokopytníkov (621A464) . . . . .	46
Chov koní (621A407) . . . . .	47
Chov kôz (621A408) . . . . .	48
Chov kožušinových zvierat (621A306) . . . . .	49
Chov laboratórnych zvierat (640A302) . . . . .	50
Chov netradičných druhov vtákov (621A515) . . . . .	51
Chov rýb (624A201) . . . . .	52
Chov úžitkového a exotického hmyzu (621A231) . . . . .	53
Imunológia a endokrinológia (421A318) . . . . .	54
Informačný systém o pôdach (443A402) . . . . .	55
Informatika v agrobiológii (481A102) . . . . .	56
Integrovaná ochrana poľných plodín I. (621A448) . . . . .	57
Integrovaná ochrana záhradníckych rastlín I. (622A403) . . . . .	58
Integrovaná živočíšna výroba (621A219) . . . . .	59
Inulinové plodiny (621A319) . . . . .	60
Jazdeckvo I (621A111) . . . . .	61
Klasifikácia pôd (443A403) . . . . .	62

Klinická výživa I. (726A406) . . . . .	63
Komplexná ochrana pôd (422A311) . . . . .	64
Komplexná ochrana vôd (422A312) . . . . .	65
Krmivárske technológie (621A516) . . . . .	66
Kŕmne zmesi (621A504) . . . . .	67
Krmovinárstvo (621A320) . . . . .	68
Kurz jazdectva pre pokročilých (621A206) . . . . .	69
Kurz jazdectva pre začiatočníkov (621A207) . . . . .	70
Kurz mikroskopickej techniky (421A104) . . . . .	71
Kurz mineralógie a petrológie (443A102) . . . . .	72
Legislatívne normy pre chov a ochranu zvierat (621A462) . . . . .	73
Liečivé rastliny (621A322) . . . . .	74
Manažment a technológia chovu hydiny (621A514) . . . . .	75
Manažment a technológia chovu HZ (621A450) . . . . .	76
Manažment a technológia chovu oviec a kôz (621A465) . . . . .	77
Manažment chovu HD (621A354) . . . . .	79
Manažment chovu hydiny a malých HZ (621A356) . . . . .	80
Manažment chovu rýb (624A302) . . . . .	81
Manažment RV, tvorba a kvalita produkcie (621A442) . . . . .	82
Manažment živín v agroekosystéme (621A221) . . . . .	83
Metodika vypracovania záverečnej práce (322A301) . . . . .	84
Metódy hodnotenia stavu výživy (726A502) . . . . .	85
Mimoprodukčné funkcie prírodných zdrojov (621A230) . . . . .	86
Modely bilancie pôdnej organickej hmoty (443A407) . . . . .	87
Molekulová genetika a imunogenetika (421A502) . . . . .	88
Morfológia stavovcov (640A103) . . . . .	89
Náuka o burinách (621A417) . . . . .	90
Náuka o krmivách (621A473) . . . . .	91
Náuka o potravinách (726A302) . . . . .	92
Nutričná epidemiológia (721A402) . . . . .	93
Odborná prax (911A502) . . . . .	94
Odborná prax Bc. (911A302) . . . . .	95
Ochrana a tvorba poľnohospodárskej krajiny (422A405) . . . . .	96
Ochrana a tvorba životného prostredia (422A204) . . . . .	97
Ochrana genofondu rastlín (422A402) . . . . .	98
Ochrana rastlín proti burinám (621A418) . . . . .	99
Patofyziológia rastlín (621A456) . . . . .	100
Pedológia a základy geológie (443A105) . . . . .	101
Podporné programy rozvoja vidieka (621A472) . . . . .	102
Pokusníctvo a biometrika (462A202) . . . . .	103
Politika EÚ v oblasti životného prostredia (422A501) . . . . .	104
Poľné krmovinárstvo (621A443) . . . . .	105
Poľnohospodárska entomológia (621A421) . . . . .	106
Poľnohospodárska fytopatológia (621A422) . . . . .	107
Poľovníctvo I. (621A208) . . . . .	108
Posudzovanie a hodnotenie krmív (621A512) . . . . .	109
Priemyselná a environmentálna toxikológia (422A410) . . . . .	110
Prírodné zdroje (422A404) . . . . .	111
Produkčná ekológia a klimatická zmena (422A408) . . . . .	112
Projektovanie osevných postupov (621A424) . . . . .	113
Rastlinná výroba (621A330) . . . . .	114
Rastlinná výroba I. (621A217) . . . . .	115
Rastlinná výroba II. (621A347) . . . . .	116
Rastlinné biotechnológie (421A410) . . . . .	117
Reprodukčná toxikológia (640A306) . . . . .	118
Rybárstvo vo voľných vodách (624A202) . . . . .	119
Semenárstvo rastlín (621A505) . . . . .	120
Somatológia človeka (721A403) . . . . .	121
Stresová fyziológia rastlín (621A457) . . . . .	122

Systémy hnojenia poľnohospodárskych plodín (621A513) . . . . .	123
Šľachtenie hospodárskych zvierat (621A332) . . . . .	124
Šľachtenie rastlín (621A428) . . . . .	125
Šľachtiteľské programy v chove zvierat (621A506) . . . . .	126
Špeciálna reprodukcia zvierat (640A406) . . . . .	127
Špeciálna zoohygiena (640A407) . . . . .	128
Technológia spracovania doplnkových produktov ŽV (621A337) . . . . .	129
Testovanie výkonnosti koní (621A363) . . . . .	130
Toxikológia potravín (721A401) . . . . .	131
Trávníkárstvo (621A338) . . . . .	132
Udržateľné a ekologické poľnohospodárstvo v RV (621A446) . . . . .	133
Udržateľné a ekologické poľnohospodárstvo v ŽV (621A453) . . . . .	134
Úvod do štúdia (090A101) . . . . .	135
Včelárstvo (621A214) . . . . .	136
Všeobecná genetika (421A106) . . . . .	137
Všeobecná rastlinná výroba (621A339) . . . . .	138
Všeobecná zoohygiena (640A309) . . . . .	139
Všeobecná zooteknika (621A340) . . . . .	140
Všeobecné pestovanie plodín (621A103) . . . . .	141
Využitie odpadov v poľnohospodárstve (422A407) . . . . .	142
Vývoj poľnohospodárstva a vidieka na Slovensku (621A113) . . . . .	143
Výživa a kŕmenie hospodárskych zvierat (621A454) . . . . .	144
Výživa a metabolické poruchy (640A503) . . . . .	145
Výživa a zdravie (726A401) . . . . .	146
Výživa detí (726A403) . . . . .	147
Výživa zvierat (621A341) . . . . .	148
Základy agrochémie (442A105) . . . . .	149
Základy herbológie (621A348) . . . . .	150
Základy pedológie (443A106) . . . . .	151
Základy udržateľného poľnohospodárstva (621A350) . . . . .	152
Základy výcviku psov (621A342) . . . . .	153
Základy živočíšnej výroby (621A105) . . . . .	154
Zaujímavý chov hydiny (621A343) . . . . .	155
Zoológia (421A108) . . . . .	156
Živočíšna výroba (621A440) . . . . .	157
Živočíšna výroba I. (621A353) . . . . .	158
Živočíšna výroba II. (621A355) . . . . .	159

Kód: <b>621A444</b>	Názov: <b>Agroenvironmentálne programy</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>doc. Ing. Milan Macák, Dr.</b>	Zabezpečuje: <b>29 – Katedra udržateľného poľnohospodárstva a herbológie</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 2/2; ext: 12/8</b>	Počet kreditov: <b>6</b>
Podmieňujúce predmety: <b>SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Písomný test, seminárna práca, projekt.</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>Študent získa poznatky pre tvorivú implementáciu agroenvironmentálnych programov. Na základe získaných poznatkov bude študent schopný analyzovať a vypracovať agroenv. program pre reálny alebo simulovaný poľnohospodársky subjekt a využívať aktuálne internetové zdroje pre oblasť plánu rozvoja vidieka na nové programovacie obdobie 2014-2020.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Integrácia environmentálnych záujmov do spoločnej poľnohospodárskej politiky. Opatrenia na podporu udržateľného poľnohospodárstva. Program rozvoja vidieka: LFA, územia NATURA 2000, krížová zhoda, zákonné podmienky hospodárenia, správne poľnohospodárske a environmentálne postupy ako významné nástroje pre udržateľné využívanie poľnohospodárskej krajiny v EÚ. Postavenie a úloha agroenvironmentálnych programov (AEP) a implementačné nástroje. Praktické úlohy v interaktívnom prostredí rôznych vrstiev digitálnych máp pre analýzu územia a tvorbu projektov (LPIS, ortofotomapy) poskytujúcich agroenvironmentálne služby.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Internetový portál <a href="http://www.apa.sk">www.apa.sk</a> časť metodika tvorby agroenvironmentálnych projektov MP SR.</li> <li>• Macák, M.: Agroenvironmentálne indikátory hodnotenia udržateľnosti poľnohospodárstva. Nitra : SPU v Nitre 2006, 120 s., ISBN 80-8069-651-9</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>angličtina, slovenčina</b>		

Kód: <b>621A201</b>	Názov: <b>Agrochémia a výživa rastlín</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>doc. Ing. Peter Kováčik, CSc.</b>	Zabezpečuje: <b>35 – Katedra agrochémie a výživy rastlín</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 1/3; ext: 12/8</b>	Počet kreditov: <b>6</b>
Podmieňujúce predmety: <b>SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Dvakrát za semester písomné overenie učiva.</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca): <b>skúška</b>		
Cieľ predmetu: <b>Absolvent predmetu porozumie mechanizmom mobilizácie a imobilizácie živín v pôde, dokáže aplikovať tieto poznatky pri pestovaní rastlín vo všetkých poľnohospodársky využívaných lokalitách Slovenska, s akcentom na ekonomicko – ekologickú exploatáciu priemyselných, hospodárskych a nepriamych hnojív.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Vzťah pôda – rastlina – človek z hľadiska výživy rastlín. Chemické, fyzikálno-chemické a biologické parametre pôdy vo vzťahu k transformácii a mobilite foriem živín v pôde. Frakcie živín v pôde a ich podiel na výžive rastlín. Spôsoby sprístupňovania a dočasnej imobilizácie živín v pôde. Výživa rastlín prostredníctvom koreňov a listov. Funkcie makroelementov a mikroelementov v rastline a ich vplyv na výšku a kvalitu rastlinnej produkcie, na zdravie človeka. Symptómy neharmonickkej výživy rastlín a možnosti ich korekcie. Kolobeh živín v prírode. Agrochemické možnosti obmedzenia vstupu ťažkých kovov do potravinového reťazca.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fecenko, J. – Ložek, O.: Výživa a hnojenie plodín. Nitra, VES SPU Nitra, 2000.</li> <li>• Kováčik, P.: Výživa a systémy hnojenia rastlín. Kurent, s.r.o., České Budějovice., 2009. 109 s., ISBN: 978-80-87111-16-1.</li> <li>• Kováčik, P. 2013. Agrochémia a výživa rastlín. I. prepracované vydanie. Nitra, SPU v Nitre, 179 s.</li> <li>• Multimediálne texty: <a href="http://www.af.mendelu.cz/ustav/221/multitexty/index.htm">http://www.af.mendelu.cz/ustav/221/multitexty/index.htm</a></li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>621A401</b>	Názov: <b>Agroturistika</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>doc. Ing. Miroslav Habán, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>29 – Katedra udržateľného poľnohospodárstva a herbológie</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 2/2; ext: 12/8</b>	Počet kreditov: <b>6</b>
Podmieňujúce predmety: <b>nie SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Písomný test, seminárna práca, projekt.</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>Získanie a rozšírenie znalostí z oblasti cestovného ruchu, vidieckeho cestovného ruchu a jeho špecifickej formy, ktorou je agroturistika.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Agroturistika – ako súčasť rozvoja vidieka a CR. Definícia a formy. Silné a slabé stránky. Podnikateľské projekty – ich obsah a vypracovanie. Ekonomické a enviromentálne aspekty agroturizmu. Znaky kvality a ich udeľovanie. Terénne cvičenia do objektov a agroturistických fariem. Exkurzia na medzinárodnú výstavu zameranú na cestovný ruch, vidiecku turistiku a agroturistiku. Terénne cvičenia a exkurzie sú realizované v spolupráci s VPP SPU, s.r.o. Kolíňany.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Habán, M. – Otepka, P.: Agroturistika. Nitra: SPU, 2004. 153 s. ISBN 80-8069-451-6</li> <li>• Otepka, P. – Habán, M.: Vidiecky turizmus a agroturizmus. Nitra: ÚVTIP NOI Bratislava, 2007. 120 s. ISBN 978-80-89088-52-2</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		



Kód: <b>621A474</b>	Názov: <b>Alternatívne a energetické plodiny</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>doc. Ing. Ivan Černý, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>28 – Katedra rastlinnej výroby</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>1/2</b>	Počet kreditov: <b>4</b>
Podmieňujúce predmety: <b>nie SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Písomný test</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>Študent dokáže aplikovať nové poznatky z problematiky vzťahujúcej sa k pestovaniu plodín určených k potravinárskemu, resp. nepotravinárskemu využitiu. Pochopí alternatívne možnosti zhodnotenia produkcie plodín klasicky poľných a plodín účelovo pestovaných k cielenej forme využiteľnej produkcie.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Teoreticky a prakticky špecifikovaná disciplína, zameraná na problematiku reštrukturalizácie rastlinnej výroby Slovenskej republiky po vstupe do Európskej únie. Diferencovanie a diverzifikácia potravinárskych a nepotravinárskych plodín. Biologická a pestovateľská charakteristika najvýznamnejších alternatívnych plodín a možnosti nekonvenčného zhodnotenia produkcie tradičných plodín. Produkcia energetických plodín a možnosti získavania energie z ich fyto-masy, z hľadiska výhľadov využitia obnoviteľných zdrojov energie.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jamriška, P.: Rastliny na nepotravinárske využívanie. Nitra: SPU, 2001, 71 s</li> <li>• Moudrý, J., Stražil, Z.: Alternatívne plodiny. České Budějovice: JU ZF, 1996, 90 s</li> <li>• Petříková a kol.: Energetické plodiny. Profi Press, 2006, 126 s.</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>443A306</b>	Názov: <b>Antropizácia pôdy</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>doc. Ing. Nora Polláková, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>24 – Katedra pedológie a geológie</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>1/2</b>	Počet kreditov: <b>4</b>
Podmieňujúce predmety: <b>SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Protokoly</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca): <b>skúška</b>		
Cieľ predmetu: <b>Študenti sa oboznámia s hlavnými regionálnymi, ale i globálnymi problémami vzniknutými pôsobením človeka na pôdu. Absolvent predmetu dokáže analyzovať, ako týmto negatívnym vplyvom predchádzať, taktiež dokáže riešiť vzniknutú nepriaznivú situáciu, a klasifikovať stupeň ovplyvnenia pôdy ľudskou činnosťou.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Definícia, prieskum a klasifikácia antropogénnych pôd. Vymedzenie hlavných, ľudskou činnosťou spôsobených vplyvov na pôdu akými sú: poľnohospodárstvo, osídľovanie, priemysel, ťažobný priemysel a iné vplyvy spôsobujúce zvýšenie alebo zníženie kvality pôdy. Problematika obhospodarovania poľnohospodárskych pôd a vplyv obrábania na vlastnosti pôdy: morfológické, fyzikálne, chemické, biologické (akými sú vytvorenie ornice, zhutnenie podorničia, zmeny v kvalite a kvantite pôdnej organickej hmoty, obsah organických a minerálnych polutantov). Špecifické znaky urbánnych pôd.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sobocká, J.: Soil anthropization (Proceedings). Bratislava: VÚPOP, 2004, 134 s.</li> <li>• Sobocká, J.: 2007. Urbánne pôdy (Príklad Bratislavy). Bratislava: VÚPOP. 2007. 174 s. ISBN 978-80-89128-39-6</li> <li>• SZOMBATHOVÁ, N. SOBOCKÁ, J. 2006. Antropizácia pôdy. 1. vyd. Nitra: Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2006. 126 s. ISBN 80 8069 710 8</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>angličtina, slovenčina</b>		

Kód: <b>621A466</b>	Názov: <b>Biodiverzita v populáciách hospodárskych zvierat</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>prof. Ing. Ondrej Kadlečík, CSc.</b>	Zabezpečuje: <b>31 – Katedra genetiky a plemenárskej biológie</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>1/2</b>	Počet kreditov: <b>4</b>
Podmieňujúce predmety: <b>SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Pribežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>1x písomný čiastkový test, vypracovanie projektu a jeho prezentácia</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>Študenti získajú vedomosti o význame živočíšnych genetických zdrojov z hľadiska produkcie potravín a využívaní v poľnohospodárstve, hodnotení genetickej diverzity a potrebe jej ochrany.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Biologická diverzita, genofond a živočíšne genetické zdroje. Riadenie živočíšnych genetických zdrojov, ich klasifikácia z hľadiska ohrozenosti a metódy konzervovania. Hodnotenie a monitorovanie genetickej diverzity v populáciách zvierat. Využitie rodokmeňových informácií pre hodnotenie genetickej diverzity plemena. Systémy pripárovania. Stratégia rozvoja živočíšnych genetických zdrojov.</b>		
Literatúra: • Frankham, R., Ballou, J. D., Briscoe, D. Introduction to Conservation Genetics. 2002.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>angličtina, slovenčina</b>		

Kód: <b>726A303</b>	Názov: <b>Biochémia výživy ľudí</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>prof. Ing. Jozef Hudec, CSc.</b>	Zabezpečuje: <b>40 – Katedra výživy ľudí</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 1/2; ext: 9/6</b>	Počet kreditov: <b>4</b>
Podmieňujúce predmety: <b>nie SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Písomný test, seminárna práca</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca): <b>ústna skúška</b>		
Cieľ predmetu: <b>Absolvent predmetu porozumie a dokáže aplikovať poznatky o zložení a metabolickej súvislosti štruktúrnych elementov tkanív človeka a zložiek stravy.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Biochemické vzťahy zloženia ľudského tela a komponentov výživy. Metabolizmus bielkovín, sacharidov, lipidov ako komponentov výživy v organizme a ich úloha v biosyntéze chemických analógov človeka. Metabolizmus minerálnych makro, mikronutrientov, vody a ich úloha pre funkcie jednotlivých orgánov, tkanív, systémov a celého organizmu. Súvislosť metabolizmu bielkovín, tukov, sacharidov v organizme človeka a úloha pre jeho zdravie. Absolvent predmetu porozumie základným biochemickým premenám v organizme, dokáže riešiť hormonálno-enzymatické vzťahy v organizme, dokáže aplikovať poznatky na reguláciu vlastnej výživy (teoreticky), dokáže analyzovať zmeny základných živín potravy pri ich trávení, dokáže identifikovať symptómy nedostatku vitamínov a antioxidantov v strave v našom organizme.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• FERENČÍK, M. – ŠKÁRKA, B. – NOVÁK, M. – TURECKÝ, L. 2000. Biochémia. Bratislava : SAP, 2000. 925 s. ISBN 80-88908-58-2</li> <li>• Literatúra: Turianica, I. – Angelovičová, M. – Rostoka, L et al. 2007. Enviromentálny jódomý deficit a s ním spojené problémy. Nitra: Agrotar Nitra, 2007, 211 s. ISBN 978-80-88943-24-2</li> <li>• SHILS, M.E., OLSON, J.A., SHIKE, M., ROSS, A.C. 1999. Modern nutrition in health and disease. 9th ed., Baltimore : Williams end Wilkins, 1999. 1951 p. ISBN 0-683-30769-X.</li> <li>• STIPANUK, M.H. 2000. Biochemical and physiological aspects of human nutrition. W. B. Saunders Company : Philadelphia, 2000. 1007 p. ISBN 0-7216-4452-X.</li> <li>• TURIANICA, I. – ANGELOVIČOVÁ, M. – ROSTOKA, L. et al. 2007. Enviromentálny jódomý deficit a s ním spojené problémy. Nitra: Agrotar Nitra, 2007, 211 s. ISBN 978-80-88943-24-2.</li> <li>• VELÍŠEK, J. 2002. Chémie potravín 1,2,3 Tábor : OSSIS, 2002. 1012 s. ISBN 80-86659-03-8</li> <li>• Vojtaššáková, A. – Kováčiková, E. et al. 2000. Potravínové tabuľky. Bratislava: VUP, 2000</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>851A301</b>	Názov: <b>Biologické metódy v ochrane rastlín</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>prof. Ing. Ľudovít Cagáň, CSc.</b>	Zabezpečuje: <b>37 – Katedra ochrany rastlín</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 2/2; ext: 8/12</b>	Počet kreditov: <b>6</b>
Podmieňujúce predmety: <b>SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Písomný test</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>Naučiť študentov poznať metódy biologickej regulácie chorôb a škodcov. Po absolvovaní predmetu študent dokáže samostatne používať biologické metódy ochrany proti škodcom a patogénom rastlín.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Rozdelenie biologických metód ochrany rastlín. Predátory. Parazitoidy v biologickej ochrane rastlín. Patogénne mikroorganizmy v biologickej ochrane rastlín. Využitie sterilného hmyzu a hormónov v ochrane rastlín. Biologické metódy ochrany proti vybraným druhom škodcov a chorôb.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cagáň, Ľ. – Praslička, J. – Huszár, J. – Šrobárová, A. – Roháčik, T. – Hudec, K. – Tancik, J. – Bokor, P. – Tóth, P. – Tóthová, M. – Barta, M. – Eliašová, M. <i>Choroby a škodcovia poľných plodín</i>. 1. vyd. Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2010. 894 s. ISBN 978-80-552-0354-6 (viaz.).</li> <li>• Huszár, J. – Cagáň, Ľ. – Vančo, B.: <i>Biologická regulácia vybraných chorôb a škodcov pšenice letnej</i>. Monografia. SPU Nitra, 2000, 103 s.</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>angličtina, slovenčina</b>		

Kód: <b>462A402</b>	Názov: <b>Biometrika</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>doc. Ing. Juraj Candrák, CSc.</b>	Zabezpečuje: <b>31 – Katedra genetiky a plemenárskej biológie</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 1/2; ext: 6/9</b>	Počet kreditov: <b>4</b>
Podmieňujúce predmety: <b>SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>písomný test, seminárna práca</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>Absolvent predmetu dokáže aplikovať základné štatistické metódy pri analýze biologických údajov a procesov hospodárskych zvierat a človeka.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Základné princípy zakladania experimentov. Zber údajov a ich klasifikácia. Práca so štatistickým softvérom SAS. Popisná štatistika. Normalita údajov. Štatistické hypotézy. Korelačná a regresná analýza. Základy analýzy rozptylu (ANOVA) biologických údajov. Praktické biometrické analýzy a prezentácia výsledkov.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Candrák, J. – Gažo, J. Field experimentation and biometrics. Nitra : Slovak University of Agriculture, 2012. ISBN 978-80-552-0948-7.</li> <li>• Stehlíková, B. 1998. Základy bioštatistiky. Nitra : SPU.</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>angličtina, slovenčina</b>		

Kód: <b>421A319</b>	Názov: <b>Biotechnológie v šľachtení rastlín</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>Ing. Marián Miko, CSc.</b>	Zabezpečuje: <b>27 – Katedra genetiky a šľachtenia rastlín</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>1/2</b>	Počet kreditov: <b>4</b>
Podmieňujúce predmety: <b>FAKULTA (FBP) a nie SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Písomný test.</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>Absolvent predmetu získa základné poznatky o procese vyšľachtenia odrôd a hybridov s využitím klasických a moderných biotechnologických metód.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Úvod a definícia šľachtenia rastlín a biotechnológie. Reprodukcia rastlín vo vzťahu k metódam šľachtenia. Princípy genetiky v šľachtení rastlín. Vznik pestovaných rastlín. Metódy šľachtenia samoopelivých, cudzoopelivých a vegetatívne množených druhov rastlín, F1 hybridných odrôd. Registrácia, uvádzanie na trh, udržiavanie a právna ochrana odrôd. Biotechnológie v šľachtiteľských programoch. Pletivové kultúry, mikorozmnožovanie, peľnicové a vajíčkové kultúry, embryo kultúry, somaklonálna variabilita, in vitro selekcia, splyvanie protoplastov. Molekulové markéry, metódy genetických transformácií. Genetické technológie, RTDS, RNA interferencia. Výzvy a dosiahnuté úspešné výsledky.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• BEŽO, M. – HRUBÍKOVÁ, K. – BEŽOVÁ, K. – ŠTEFÚNOVÁ, V. – KUTIŠOVÁ, J. – ŽIAROVSKÁ, J.: Genetické inžinierstvo rastlín. Nitra: Vydavateľstvo SPU v Nitre, 2005, 192 s. ISBN 80-8069-636-5</li> <li>• BOHÁČ, J. a iní: Šľachtenie rastlín. Bratislava : Príroda. 1990. 535 s. ISBN 80-07-00231-6.</li> <li>• BRINDZA, J.: Ochrana genofondu rastlín, 2006, 96 s.</li> <li>• BRINDZA, J.: Základy šľachtenia rastlín. Nitra : VES SPU, 1998, 99 s., ISBN 80-7137-469-5</li> <li>• HRUBÍKOVÁ, K. – BEŽO, M. – KUTIŠOVÁ, J. – ŽIAROVSKÁ, J. a i.: Explantátové kultúry rastlín. Nitra : Vydavateľstvo SPU v Nitre, 2009, 128 s. ISBN 978-80-552-0323-2</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>421A101</b>	Názov: <b>Botanika</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>prof. RNDr. Tibor Baranec, CSc.</b>	Zabezpečuje: <b>36 – Katedra botaniky</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 1/3; ext: 8/12</b>	Počet kreditov: <b>6</b>
Podmieňujúce predmety: <b>nie SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Písomný test a verbálne preskúšanie.</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>Získanie základných poznatkov z cytológie, histológie, anatómie, morfológie rastlín a fyloenetického systému rastlinnej ríše.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Základy rastlinnej cytológie, histológie a anatómie. Morfológia rastlín. Skrátený prehľad fyloenetického systému rastlín. Výber čeľadí cievnatých rastlín z aspektu príslušného odboru.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Baranec, T. – Ďurišová, L. – Eliáš, P. – Ikrényi, I. – Košťál, L. – Poláčiková, M. <i>Botanika</i>. 1. vyd. Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2011. 162 s. ISBN 978-80-552-0535-9 (brož.).</li> <li>• Baranec, T. a kol.: Systematická botanika, SPU Nitra.</li> <li>• Košťál, L. a kol.: Štruktúrna botanika, SPU Nitra.</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>angličtina, slovenčina</b>		



Kód: <b>421A305</b>	Názov: <b>Botanika tropických a subtropických rastlín</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>prof. RNDr. Tibor Baranec, CSc.</b>	Zabezpečuje: <b>36 – Katedra botaniky</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>0/2</b>	Počet kreditov: <b>3</b>
Podmieňujúce predmety: <b>nie SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Písomný test a verbálne preskúšanie</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>Získanie poznatkov o hlavných typoch vegetácie trópov a subtrópov so zameraním na hospodársky významné rastlinné druhy.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Základné typy vegetačných systémov trópov a subtrópov a ich floristická charakteristika. Životné formy rastlín tropických ekosystémov. Systematický prehľad najvýznamnejších druhov rastlín trópov a subtrópov: paprad'orasty, nahosemenné a krytosemenné rastliny. Vo všetkých skupinách hlavné čeľade a výber druhov zameraný na rastliny využiteľné potravinársky, farmakologicky, technicky a okrasne. Praktická výučba v areáli Botanickej záhrady SPU, skleníkové expozície, exkurzie do niektorých botanických záhrad a arborét.</b>		
Literatúra: • Valíček, P.: Užitkové rastliny trópov a subtropov, AC Praha, 1989		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>angličtina, slovenčina</b>		

Kód: <b>720A501</b>	Názov: <b>Dietetika a dietológia</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>Ing. Martina Gažarová, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>40 – Katedra výživy ľudí</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 1/2; ext: 9/6</b>	Počet kreditov: <b>4</b>
Podmieňujúce predmety: <b>SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Písomný test, seminárna práca</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca): <b>písomná, ústna skúška</b>		
Cieľ predmetu: <b>Študent získa vedecké poznatky o liečebnej výžive pri konkrétnych chorobných stavoch.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Diétny systém pre nemocnice a kúpeľné zariadenia v SR. Diéty pri chorobách tráviaceho systému. Diéty pri funkčných poruchách obličiek a pečene. Diéty pri metabolických poruchách. Diéty pri neadekvátnom príjme potravy. Diéty pri civilizačných ochoreniach. Nové trendy v dietológii. Princípy zostavovania diétnych jedálnych lístkov.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• BUČKO, A.: Praktická diätetika.</li> <li>• DOBERSKÝ, ŠIMONČIČ: Diétny systém pre nemocnice. 1992.</li> <li>• DZÚRIK, R., TRNOVEC, T.: Štandardné terapeutické postupy.</li> <li>• GARROW, J.S. – JAMES, W:P:T. – RALPH, A.: Human Nutrition and Dietetics. 10. vyd., Edinburgh : Churchill Livingstone, 2000. 900 p. ISBN: 0443 05627 7</li> <li>• GARROW, J.S., JAMES, W.P.T., RALPH, A. 2000. Human nutrition and dietetics. Edinburgh : Churchill Livingstone, 2000. 900 p. ISBN 0-443-05627-7.</li> <li>• KELLER, U. – MEIER, R. – BERTOLI, S. 1993. Klinická výživa. Praha : Scientia Medica, 1993. 240 s. ISBN 80-85526-08-5.</li> <li>• SVAČINA, Š. et al. Klinická dietologie. Praha: Grada, 2008. ISBN 978-80-247-2256-6.</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>911A501</b>	Názov: <b>Diplomová práca</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>doc. Ing. Anna Trakovická, CSc.</b>	Zabezpečuje: <b>42 – Dekanát FAPZ</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>neuveденá</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 0/0; ext: 0/0</b>	Počet kreditov: <b>20</b>
Podmieňujúce predmety: <b>žiadne</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>bez</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>Vypracovanie a vytvorenie vlastnej diplomovej práce. Absolvent predmetu je schopný konfrontovať dosiahnuté výsledky s výsledkami iných autorov, zhrnúť dosiahnuté výsledky vo vzťahu k stanoveným cieľom a odovzdať záverečnú prácu v tlačenej, ako aj v elektronickej verzii prostredníctvom univerzitného informačného systému.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Výber, zadanie a základná štruktúra diplomovej práce. Získavanie a spracovanie literárneho prehľadu k danej problematike. Cieľ a metodika diplomovej práce, vyhodnotenie dosiahnutých výsledkov a diskusia, záver a odporúčania pre prax.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Literatúra určená vedúcim diplomovej práce.</li> <li>• METODIKA PÍSANIA ZÁVEREČNÝCH PRÁČ NA SPU V NITRE / Vladimír Rataj, Beáta Bellérová, Eleonóra Černáková, Jozef Golian, Klaudia Halászová, Zuzana Hlaváčová, Anna Trakovická, Tatiana Wölczová.– 1. preprac. vyd. – Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2010. – 84 s. : obr., tab. – ISBN : 978-80-552-0361-4 (brož.).</li> <li>• Smernica o záverečných a habilitačných prácach č. 36/2013, SPU v Nitre</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:		

Kód: <b>421A308</b>	Názov: <b>Ekogenetika</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>doc. Ing. Anna Trakovická, CSc.</b>	Zabezpečuje: <b>31 – Katedra genetiky a plemenárskej biológie</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 1/2; ext: 6/9</b>	Počet kreditov: <b>4</b>
Podmieňujúce predmety: <b>SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>2 čiastkové skúšky, laboratórny protokol, semestrálna práca</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>Získanie nových poznatkov o genetickej premenlivosti organizmov s ohľadom na premenlivosť vonkajšieho prostredia. Študent zvládne a je schopný aplikovať metodické postupy identifikácie a hodnotenia účinku genotoxických látok na genotyp.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Bunkové štruktúry z hľadiska dedičnosti. Molekulárna biológia génov. Regulačné a reparačné mechanizmy v prenose genetickej informácie. Interakcia prostredie-genotyp-chromozóm-bunka-tkanivo-organizmus. Inkorporácia nežiadúcich génov v genóme. Karcinogenéza. Mutačný tlak prostredia. Mutačné spektrum a intenzita mutácií. Testovacie systémy mutagénneho účinku látok. Ekologicko-genetické základy adaptačného procesu organizmov.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Henderson, D. et al.: DNA Repair: Mammalian Systeme. Humana Press, New York, 2006, 512 pp.</li> <li>• Rosypal, S.: Úvod do molekulární biologie I. – V.: Brno, 2002, 1200s.</li> <li>• Wiliams, S. A. et al.: Laboratory Investigations in Molecular Biology. John and Barlett Publisher, London, 2006, 235 pp.</li> <li>• Zanders, E.: Chemicals Genomics. Humana Press, New York, 2005, 296 pp</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>422A411</b>	Názov: <b>Ekológia agroekosystémov</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>doc. Ing. Jana Porhajašová, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>26 – Katedra environmentalistiky a zoológie</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>2/2</b>	Počet kreditov: <b>6</b>
Podmieňujúce predmety: <b>SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Písomný test, seminárna práca</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>Absolvent predmetu "Ekológia agroekosystémov" dokáže riešiť, vysvetliť a porovnať rozdiely medzi prirodzenými a poľnohospodárskymi agroekosystémami, s dôrazom na vstupy a výstupy látok a zabezpečenie priorít výživy pre organizmy a tieto činitele sú determinované štruktúrou rastlinnej a živočíšnej výroby ako aj optimalizáciou podmienok vo vzťahu k životnému prostrediu.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Obsah predmetu je zameraný na význam a postavenie agroekosystémov nielen z hľadiska krajinárskeho, ale aj potreby zabezpečiť výživu obyvateľstva, ďalej na vývoj, zloženie, štruktúrne zmeny a ekologickú optimalizáciu. Zvýraznené sú otázky energetickej bilancie a transportu látok v potravinovom reťazci, biodiverzity spoločenstiev a udržiavania homeostatických schopností agroekosystémov spojenou s produkciou nezávadných poľnohospodárskych produktov.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Begon, M. a i. 1997. Ekologie – jedinci, populace a společenstva, Univ. Palackého Olomouc, 1997, 949 s. ISBN 80-7076-695-7</li> <li>• Kočík, K. a i. 1997. Agroekologia, TU Zvolen, 1997, 167 s. ISBN 80-228-0665-X</li> <li>• Odum, E. 1972. Základy ekologie, Academia Praha, 1972, 733 s.</li> <li>• Petr, J. a i. 1992. Ekologické zemědělství, Praha, 1992, 305 s. ISBN 80-209-0233-3</li> <li>• Petřvalský, V. a i. 1993. Ekológia, SPU Nitra, 1993, 152 s.</li> <li>• Rajchard.J., a i., 2002. Ekologie I. KOPP České Budějovice, 2002, 121 s.</li> <li>• Rajchard.J., a i., 2002. Ekologie II. KOPP České Budějovice, 2002, 120 s.</li> <li>• Rajchard.J., a i., 2002. Ekologie III. KOPP České Budějovice, 2002, 197 s.</li> <li>• Tischler, W. 1965. Agroekology, WEB GF Verlagiena,1965, 465 s.</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>422A103</b>	Názov: <b>Ekológia rastlín a živočíchov</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>doc. Ing. Peter Ondrišík, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>26 – Katedra environmentalistiky a zoológie</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 1/2; ext: 6/9</b>	Počet kreditov: <b>4</b>
Podmieňujúce predmety: <b>nie SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Písomný test,</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca): <b>Písomná skúška</b>		
Cieľ predmetu: <b>Študent získa nové poznatky o typoch živých organizmov a ekologických faktoroch pôsobiacich v biosfére. Pochopí ekologické zákonitosti vzťahov živočíšnych a rastlinných organizmov k vonkajšiemu prostrediu na úrovni organizmu, populácie a spoločenstiev a globálne ekologické problémy Zeme.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Ekológia a jej miesto v systéme vedných disciplín. Základná ekologická terminológia, ekologické faktory, adaptácie rastlín a živočíchov na prostredie. Abiotické faktory, požiadavky rastlín a živočíchov na ekologické faktory ovzdušia, vody a pôdy. Biotické faktory, typy organizmov. Ekológia populácií, vnútrodrohové vzťahy, znaky a vlastnosti populácií. Ekológia spoločenstiev, medzidruhové vzťahy, znaky a vlastnosti fytoocenóz a zoocenóz. Potrava ako ekologický faktor, základné spôsoby výživy živých organizmov a ich požiadavky na potravu. Štruktúra a funkcia ekosystémov, potravné reťazce. Základy biogeografie, ekologicko-biogeografická charakteristika biosféry, biocyklov, biómov.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Begon, M. a i. 1997. Ekologie – jedinci, populace a spoločenstva, Olomouc, 1997, 949 s.</li> <li>• Klementová, E. 2005. Krajinná ekológia. Bratislava, STU, 2005, 176 s.</li> <li>• Odum, E. P. 1977. Základy ekologie. Academia Praha, 1977, 733 s.</li> <li>• Petřvalský, V. a i. 1993. Ekológia. SPU Nitra, 1993, 151 s.</li> <li>• Prousek, J. a i. 2004. Základy ekológie a environmentalistiky, STU Bratislava, 2004, 212 s.</li> <li>• Rajchard, J. a i., 2002. Ekologie I., České Budejovice, 2002, 121 s.</li> <li>• Rajchard, J. a i., 2002. Ekologie II., České Budejovice, 2002, 120 s.</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>621A204</b>	Názov: <b>Etológia</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>prof. Ing. Ondrej Debreceni, CSc.</b>	Zabezpečuje: <b>32 – Katedra špeciálnej zootechniky</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 2/2; ext: 8/12</b>	Počet kreditov: <b>6</b>
Podmieňujúce predmety: <b>nie SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Písomný test, semestrálna práca/prezentácia projektu</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca): <b>skúška</b>		
Cieľ predmetu: <b>Absolvent predmetu porozumie základným poznatkom o správaní zvierat a o adaptačných mechanizmoch, pochopí ich genetické a ontogenetické determinácie a vzťahy k podmienkam prostredia a k chovateľskému postupom. V špeciálnej časti dokáže pochopiť "špecifické a všeobecné" v správaní jednotlivých druhov HZ a aplikovať získané poznatky pri ďalšom štúdiu chovu, tvorby chovateľských podmienok a chovateľských postupov v chove, odchove a vo výcviku zvierat.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Adaptácia, adaptačné mechanizmy. Správanie ako forma adaptácie. Teória správania, ktorú doplní o praktické sledovania jednotlivých kategórií správania na terénnych cvičeniach. Vrodené a naučené v správaní zvierat. Špecifické formy učenia – habituácia, handling. Riadenie a regulácia správania. Ontogenéza správania. Základné kategórie a prvky správania hospodárskych zvierat, poruchy správania. Metodológia etologických postupov. Welfare a ochrana zvierat v poľnohospodárstve. Základná etologická charakteristika HD, ošípaných, oviec, koní, nutrií, vodnej a hrabavej hydiny, využitie etológie a welfare, bezstresové technológie, ochrana zvierat.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Debreceni a kol: Welfare v chove HZ, SPU Nitra 2007, uč. texty na CD nosiči. Debreceni a kol: Súčasná legislatíva Slovenska a EU. SPU Nitra 2007, uč. texty na CD nosiči.</li> <li>• Etológia hospodárskych zvierat, Debreceni a kol. 2000, 2009</li> <li>• Základy etológie, Lorenz, K., 2001, Avicena Praha.</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>angličtina, slovenčina</b>		

Kód: <b>421A203</b>	Názov: <b>Fyziológia rastlín</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>prof. Ing. Marián Brestič, CSc.</b>	Zabezpečuje: <b>25 – Katedra fyziológie rastlín</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 1/3; ext: 8/12</b>	Počet kreditov: <b>6</b>
Podmieňujúce predmety: <b>nie SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Písomný test, seminárna práca,</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca): <b>skúška</b>		
Cieľ predmetu: <b>Študent získa komplexný pohľad na životné procesy v rastlinách, pochopí mechanizmus základných fyziologických procesov na bunkovej až celistvej úrovni rastlín a ich reguláciu vonkajšími a vnútornými faktormi. Prakticky vie merať základné parametre vodného stavu, fotosyntézy, tvorby biomasy, dýchania, rastu a vývinu rastlín, ovláda princípy metód ich merania, na základe čoho vie hodnotiť fyziologický stav rastlín.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Disciplína stavia na poznatkoch z botaniky, biochémie, biofyziky. Rozvíja poznanie o fyziologických procesoch na rôznych úrovniach štruktúry rastlinného organizmu. Študuje mechanizmy jednotlivých procesov a možnosti ich regulácie, najmä: funkčnú aktivitu kompartmentov buniek; príjem, transport a utilizáciu vody, minerálnych látok, tvorbu a využitie asimilátov; procesy fotosyntézy, dýchania, rastu, vývinu, pohyby rastlín; vzťah fyziologických procesov k tvorbe úrody.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kincl, M., Krpeš, V.: Základy fyziologie rostlin, Montanex a.s. 2000.</li> <li>• Masarovičová, E., Repčák a kol.: Fyziológia rastlín, UK Bratislava, 2002. 33 s.</li> <li>• Olšovská K., Brestič M a kol.: Fyziológia a ekofyziológia rastlín: systematický výkladový slovník. Vydavateľstvo SPU, Nitra, 2008, 168 s.</li> <li>• Procházka, S. a kol.: Fyziologie rostlin. Academia Praha, 1998. 484 s.</li> <li>• Šebánek J. a kol.: Fyziologie rostlin, SZN Praha, 1983</li> <li>• Švihra, J. a kol.: Fyziológia rastlín, Príroda, Bratislava, 1989. 348 s.</li> <li>• Zima, M. a kol.: Fyziológia rastlín. VES SPU, Nitra, 1999. 156 s. Šebánek, J. a kol.: Fyziologie rostlin. SZN, Praha, 1983. 560 s.</li> <li>• Zima, M. a kol.: Návod na cvičenia z fyziológie rastlín. Príroda, Bratislava, 1987. 172 s.</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>angličtina, slovenčina</b>		



Kód: <b>421A503</b>	Názov: <b>Genetické technológie rastlín</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>prof. RNDr. Milan Bežo, CSc.</b>	Zabezpečuje: <b>27 – Katedra genetiky a šľachtenia rastlín</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>2/2</b>	Počet kreditov: <b>6</b>
Podmieňujúce predmety: <b>SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Písomný test, seminárna práca, laboratórna práca.</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>Cieľom predmetu je získať najnovšie teoretické poznatky a praktické skúsenosti z genetických technológií rastlín a ich uplatnenie v šľachtení a množení rastlín. Študenti si osvoja laboratórne zručnosti potrebné k molekulárnym analýzám a sekvenovaniu rastlinných genómov, dokážu aplikovať získané molekulárne dáta k stanoveniu genetických vzdialeností a budú schopní vyhodnotiť genomické súvislosti sekvenačných dát.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Princíp genetických technológií rastlín. Biologické vlastnosti DNA, enzýmy používané pri úpravách DNA a rekombináciách molekúl DNA. Rekombinácie DNA. Sekvenovanie DNA. Genomika, proteomika a bioinformatika. Klonovanie DNA. Molekulové markéry a mapovanie DNA. Molekulovými markérmí podporované šľachtenie rastlín. Identifikácia organizmov a patogénov v rastlinách pomocou analytických metód genómu. Prenos génov, genetické transformácie. Geneticky modifikované rastliny.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Žiarovská, J. – Bežo, M. – Štefúnová, V. – Ražná, K. <i>Plant genetic technologies</i>. 1. vyd. Nitra : Slovak University of Agriculture, 2012. 184 s. ISBN 978-80-552-0891-6 (brož.).</li> <li>• BEŽO, M. – BEŽOVÁ, K.: Genetický slovník. Nitra: VES SPU v Nitre, 1998, 318 s. ISBN 80-7137-556-X.</li> <li>• BEŽO, M. – HRUBÍKOVÁ, K. – BEŽOVÁ, K. – ŠTEFÚNOVÁ, V. – KUTIŠOVÁ, J. – ŽIAROVSKÁ, J.: Genetické inžinierstvo rastlín. Nitra: Vydavateľstvo SPU v Nitre, 2005, 192 s., ISBN 80-8069-636-5</li> <li>• BEŽO, M.: Genetické technológie rastlín (prednášky)</li> <li>• <a href="http://bezo.weby.uniag.sk/">http://bezo.weby.uniag.sk/</a>.</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>angličtina, slovenčina</b>		

Kód: <b>421A103</b>	Názov: <b>Genetika</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>doc. Ing. Anna Trakovická, CSc.</b>	Zabezpečuje: <b>31 – Katedra genetiky a plemenárskej biológie</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 1/3; ext: 8/12</b>	Počet kreditov: <b>6</b>
Podmieňujúce predmety: <b>nie SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>2 čiastkové skúšky, protokoly, semestrálna práca</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>Študent na základe získaných poznatkov ovláda základné procesy dedičnosti a premenlivosti živých organizmov. Je schopný ich analyzovať, vyhodnotiť a aplikovať v praxi.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Mendelová koncepcia dedičnosti a premenlivosti. Molekulová podstata génu. Dedičnosť a premenlivosť na úrovni bunky, organizmu a populácie. Špecifické črty a zvláštnosti dedičnosti mikroorganizmov, rastlín a živočíchov. Úvod do genetiky človeka. Genetická premenlivosť kvalitatívnych a kvantitatívnych znakov a vlastností v populáciách.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bež o M. a kol. Genetika všeobecná. 1. vyd. Nitra SPU, 2011.</li> <li>• Bežo, M. – Bežová, K.: Genetický slovník. Nitra: VES SPU v Nitre, 1998, 318 s. ISBN 80-7137-556-X.</li> <li>• Kubek a kol. Genetika. 2. vyd. Nitra SPU, 2000</li> <li>• Urban, T. 2006. Virtuální svět genetiky. Brno : MZLU (učebnica na CD-ROM).</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>angličtina, slovenčina</b>		

Kód: <b>621A475</b>	Názov: <b>Genetika a šľachtenie rastlín</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>prof. RNDr. Milan Bežo, CSc.</b>	Zabezpečuje: <b>27 – Katedra genetiky a šľachtenia rastlín</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 1/3; ext: 8/12</b>	Počet kreditov: <b>6</b>
Podmieňujúce predmety: <b>nie SBZ a FAKULTA (FZKI)</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Písomný test.</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca): <b>skúška, najviac 70 %</b>		
Cieľ predmetu: <b>Študent získa poznatky o vzťahoch medzi informačnými molekulami (DNA, RNA) a bielkovinami pri prenose genetickej informácie, bude schopný analyzovať počet a morfológiu chromozómov a vyhodnocovať dedičnosť znakov na úrovni bunky, organizmu a populácie, získa nové poznatky o procesoch šľachtenia odrôd, ich udržiavania a množenia.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Predmet štúdia a história genetiky. Informačné molekuly a dedičnosť (štruktúra a funkcia DNA, RNA, gén a kontrola jeho aktivity). Bunka a dedičnosť (genetický význam mitózy a meiózy, chromozómy, tvorba gamét a oplodnenie). Dedičnosť na úrovni mnohobunkového organizmu (jadrová, mimojadrová dedičnosť, mendelizmus, mutačná premenlivosť, genetické inžinierstvo rastlín). Genetika populácií a evolúcia. Úlohy šľachtenia, šľachtiteľské ideotypy a ciele. Konvenčné šľachtiteľské metódy. Registrácia, množenie a udržiavanie odrôd.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• BEŽO, M. – BEŽOVÁ, K.: Genetický slovník. Nitra: VES SPU v Nitre. 1998, 318 s. ISBN 80-7137-556-X.</li> <li>• BEŽO, M. – KUTIŠOVÁ, J.: Genetika rastlín, 3. vyd. Nitra: EVS SPU v Nitre, 2000, 154 s. ISBN 80-7137-693-0</li> <li>• BEŽO, M. – RAŽNÁ, K. – ŽIAROVSKÁ, J. – ŠTEFÚNOVÁ, V.: Genetika všeobecná. Nitra : Vydavateľstvo SPU v Nitre, 2011, 177 s. ISBN 978-80-552-0714-8</li> <li>• BOHÁČ, J. a i.: Šľachtenie rastlín. Bratislava : Príroda. 1990. 535 s. ISBN 80-07-00231-6.</li> <li>• BRINDZA, J.: Základy šľachtenia rastlín. VES SPU Nitra, 1998, 99 s, ISBN 80-7137-469-5</li> <li>• MIKO, M. a kol.: Semenárstvo, Nitra 1998</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>421A312</b>	Názov: <b>Genetika mikroorganizmov</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>prof. RNDr. Milan Bežo, CSc.</b>	Zabezpečuje: <b>27 – Katedra genetiky a šľachtenia rastlín</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 2/1; ext: 9/6</b>	Počet kreditov: <b>4</b>
Podmieňujúce predmety: <b>nie SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Písomný test, seminárna práca, projekt.</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>Študent získa poznatky o genómoch a dedičnosti nebunkových biologických systémov (vírusy, satelity, viroidy, prióny), baktérií, archeí a eukaryí (protista a mikroskopické huby). Študent získa zručnosti zo zisťovania prítomnosti vírusov, baktérií, parazitických protist a húb v hostiteľských organizmov elektrónovou mikroskopiou, imunochemickými technikami a metódami molekulárnej biológie (PCR a hybridizácia molekúl).</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Vymedzenie pojmu genetika mikroorganizmov. Genetika vírusov, viroidov, satelitov, a prionov. Reprodukcia nebunkových systémov. Mikroorganizmy s bunkovou štruktúrou. Štruktúra bunky baktérií, archeí a mikroskopických eukaryí. Rozmnožovanie bunky a životný cyklus mikroorganizmov. Konjugácia (baktérie). Transdukcia. Genetika baktérií, archeí, jednobunkových rias, prvokov a mikroskopických húb (rozmnožovanie, organizácia genómu, rozdiely na molekulovej úrovni).</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bežo, M. – Ražná, K. – Žiarovská, J. – Štefúnová, V. <i>Genetika všeobecná</i>. 1. vyd. Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2011. 177 s. ISBN 978-80-552-0714-8 (brož.).</li> <li>• BEŽO, M. – RAŽNÁ, K. – BEŽOVÁ, K.: <i>Všeobecná genetika</i>. 3. vyd. Nitra: Vydavateľstvo SPU v Nitre, 2010, 207 s. ISBN 978-80-552-0477-2.</li> <li>• BEŽO, M.: <i>Genetika mikroorganizmov (prednášky)</i></li> <li>• <a href="http://bezo.weby.uniag.sk/">http://bezo.weby.uniag.sk/</a></li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>621A467</b>	Názov: <b>Genetika populácií</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>doc. Ing. Radovan Kasarda, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>31 – Katedra genetiky a plemenárskej biológie</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>1/3</b>	Počet kreditov: <b>6</b>
Podmieňujúce predmety: <b>SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Písomný test, seminárna práca, projekty a iné</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>Študent získa nové vedomosti o genetickej premenlivosti kvalitatívnych znakov a kvantitatívnych vlastností na úrovni populácií. Je schopný samostatne aplikovať metódy genetického hodnotenia populácií zvierat.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Genetická premenlivosť kvantitatívnych a kvalitatívnych znakov a vlastností v populáciách. Génová a genotypová štruktúra populácií. Rovnovážny stav v populáciách a jeho zmeny. Metódy hodnotenia zmien frekvencie génov a genotypov. Dynamika zmien genotypovej štruktúry a genetická vzdialenosť populácií. Genetické parametre úžitkových vlastností HZ, metódy ich odhadu a využitie v selekcii a šľachtení. Genetická podstata heterózy a inbríding depresie.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kúbek, A. – Trakovická, A. – Rafay, J. – Nový, J. <i>Genetika</i>. 2. vyd. Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2000. 152 s. ISBN 80-7137-696-5.</li> <li>• Falconer, A.: <i>Introduction to quantitative genetics</i>, 1981</li> <li>• Christensen, J.: <i>Population genetics</i>, 2000</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>angličtina, slovenčina</b>		

Kód: <b>421A504</b>	Názov: <b>Genomika a bioinformatika</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>doc. Ing. Katarína Ražná, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>27 – Katedra genetiky a šľachtenia rastlín</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>2/2</b>	Počet kreditov: <b>6</b>
Podmieňujúce predmety: <b>SBZ a FAKULTA (FBP)</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Písomný test, seminárna práca, projekt.</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>Študent získa poznatky o vzťahu génov v genómoch vírusov, viroidov, satelitov, baktérií, archeí a eukaryí Pochopí význam genomiky a cielených zásahov do genómov nebunkových biologických systémov a organizmov. Študent si osvojí využívanie bioinformatiky pri porovnávacích a evolučných štúdiách organizmov.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Informačné molekuly nebunkových biologických systémov a organizmov. Genomika vírusov, viroidov, satelitov, baktérií, archeí, protist, húb, rastlín, živočíchov a človeka. Techniky a metódy genomiky. Určovanie poradie nukleotidov v informačných molekulách. Veľkosť a organizácia genómu, gén a jeho štruktúra. Bioinformatika. Osobná genomika, farmakogenomika, nutričná genomika, metagenomika.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• BEŽO, M. – HRUBÍKOVÁ, K. – BEŽOVÁ, K. – ŠTEFÚNOVÁ, V. – KUTIŠOVÁ, J. – ŽIAROVSKÁ, J.: Genetické inžinierstvo rastlín. Nitra: Vydavateľstvo SPU v Nitre, 2005, 192 s., ISBN 80-8069-636-5</li> <li>• Cvrčková, F.: Úvod do praktickej bioinformatiky. Praha: Academia. 2006. 148 s. ISBN 80-200-1360-1</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>angličtina, slovenčina</b>		

Kód: <b>443A101</b>	Názov: <b>Geológia</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>doc. Ing. Juraj Chlpík, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>24 – Katedra pedológie a geológie</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>1/2</b>	Počet kreditov: <b>4</b>
Podmieňujúce predmety: <b>nie SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Písomný test</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>Študent získa a osvojí si vedomosti o prvkovom zložení zemskej kôry a geologickej stavbe Slovenska. Naučí sa prakticky spoznávať minerály a horniny. Získa prehľad o nerastnom bohatstve Slovenska.</b>		
Štručná osnova predmetu: <b>Látkové zloženie zemskej kôry. Horninotvorné minerály, pôdotvorné horniny. Činnosť vnútorných a vonkajších geologických síl a ich účasť na modelovaní povrchu. Hydrogeologické pomery územia v nadväznosti na poľnohospodársku výrobu. Možnosti a formy znečistenia podzemných vôd. Geologická stavba a zloženie regiónov Slovenska. Geologické parametre ochrany a tvorby životného prostredia.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Krist, E. – Krivý, M.: Petrológia. Bratislava: Alfa, 1985.</li> <li>• Oružinský V., : 2004. Geológia (prvotná štruktúra krajiny)</li> <li>• Slovík, R. – Libant, V.: Geológia pre poľnohospodárov.2. doplnené vyd. Nitra: VŠP, 1996, 86 s.</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>443A301</b>	Názov: <b>Geomorfológia</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>doc. Ing. Juraj Chlpík, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>24 – Katedra pedológie a geológie</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 1/2; ext: 6/9</b>	Počet kreditov: <b>4</b>
Podmieňujúce predmety: <b>nie SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Písomný test, seminárna práca, projekty</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>Naučiť študentov rozpoznávať základné geomorfologické tvary terénu. Objasniť vplyv vnútorných a vonkajších geologických síl na formovanie Zemskeho povrchu, závislosť klímy a reliéfu. Vzájomné prepojenie bioty a krajiny. Absolvent predmetu porozumie geomorfologickým procesom a dokáže ich využiť v praxi.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Klasifikácia a charakteristika základných geomorfologických tvarov a foriem reliéfu. Geomorfologická tvárnosť povrchu územia ako konštantný a limitujúci faktor prostredia, ktorý znemožňuje alebo predurčuje poľnohospodársku výrobu. Činnosť vnútorných a vonkajších geologických síl na formovaní povrchu zemskej kôry. Charakteristika geomorfologických celkov územia Slovenska. Reliéf územia vo vzťahu ku klimatickým pomerom, výškovej zonálnosti rastlinstva a živočíšstva, štruktúre poľnohospodárskej a lesníckej produkcie, hospodárskeho využitia pôdy, štruktúre osídlenia. Terénne cvičenie vo vybraných lokalitách SR hradené z účelových prostriedkov VPP.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bizubova – Škvarček : Geomorfológia (skriptá). Bratislava: PrF.UK, 1999.</li> <li>• Ladislav Dzurovčin : Geomorfológia, 2000, Prešov.</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		



Kód: <b>621A313</b>	Názov: <b>Helminthológia a akarológia</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>prof. Ing. Ľudovít Cagáň, CSc.</b>	Zabezpečuje: <b>37 – Katedra ochrany rastlín</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>1/2</b>	Počet kreditov: <b>4</b>
Podmieňujúce predmety: <b>SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Písomný test</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>Naučiť študentov poznať metódy a spôsoby ochrany rastlín proti hád'atkám a roztočom. Po absolvovaní predmetu budú študenti poznať možnosti ochrany rastlín proti hád'atkám a roztočom.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Charakteristika radov hád'atka a roztoče a ich podradov. Popis, bionómia, ekológia, symptómy poškodenia a škodlivosť najdôležitejších druhov. Metódy zisťovania hád'atok a roztočov v rôznych substrátoch a rastlinných orgánoch.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cagáň, Ľ. – Praslička, J. – Huszár, J. – Šrobárová, A. – Roháčik, T. – Hudec, K. – Tancik, J. – Bokor, P. – Tóth, P. – Tóthová, M. – Barta, M. – Eliašová, M. <i>Choroby a škodcovia poľných plodín</i>. 1. vyd. Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2010. 894 s. ISBN 978-80-552-0354-6 (viaz.).</li> <li>• Dogel, V. A.: <i>Zoologie bezobratlých</i>, SPN, Praha, 1961, 597 s.</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>621A234</b>	Názov: <b>Hiporehabilitácia</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>prof. Ing. Marko Halo, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>32 – Katedra špeciálnej zootechniky</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 1/2; ext: 12/3</b>	Počet kreditov: <b>4</b>
Podmieňujúce predmety: <b>nie SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Písomný test, seminárna práca,</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca): <b>skúška – ústnou formou</b>		
Cieľ predmetu: <b>Cieľ predmetu je oboznámiť študentov so základnými poznatkami vplyvu koňa na liečbu chorých a postihnutých pacientov.</b>		
Štručná osnova predmetu: <b>Študent si osvojí základy špeciálneho výcviku terapeutického koňa. Oboznámi sa s materiálno-technickým zabezpečením nevyhnutným na výkon hiporehabilitácie. Vie aplikovať základné terapie pre postihnutých pacientov. Zdokonalí sa v zásadách prevádzkovania hiporehabilitačných centier.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Halo, M. – Maršálek, M. – Jackowski, M. <i>Jazdectvo</i>. 1. vyd. Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2005. 117 s. ISBN 80-8069-573-3 (brož.).</li> <li>• BORGULOVÁ, B. et al. <i>Hipoterapia vo výchove a vzdelávaní. Ivánka pri Dunaji</i>, 2007</li> <li>• HALO, M. – MLYNEKOVÁ, E. – GÁLIK, B. <i>Chov koní</i>. 2. prepr. vyd. Nitra: Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2012, 106 s.</li> <li>• TÍLEŠOVÁ, S. et al. <i>Hipoterapia. Pedagogicko – psychologické jazdenie</i>. Bratislava: ŠEVT, a. s., 2009</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>621A315</b>	Názov: <b>Hnojenie záhradných plodín</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>prof. Ing. Otto Ložek, CSc.</b>	Zabezpečuje: <b>35 – Katedra agrochémie a výživy rastlín</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 1/3; ext: 0/0</b>	Počet kreditov: <b>6</b>
Podmieňujúce predmety: <b>žiadne</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Písomný test 2x počas semestra</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca): <b>skúška</b>		
Cieľ predmetu: <b>Na základe obsahu prístupných živín v pôde študent bude vedieť vypočítať dávky dusíka, fosforu, draslíka, vápnika, horčíka a mikroelementov na racionálne hnojenie poľnej a rýchlejšej zeleniny, viniča hroznorodého, ovocných stromov a drobného ovocia. Bude schopný navrhnúť vhodné druhy a typy priemyselných a organických hnojív na hnojenie záhradných plodín. Dokáže vypracovať projekty hnojenia pred zakladaním vinohradov, ovocných sádov a plantáží drobného ovocia.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Priemyselné hnojivá pevné, kvapalné, jednozložkové, kombinované s makro a mikroživinami. Organominerálne hnojivá pre záhradnícku výrobu. Charakteristika organických hnojív, maštalný hnoj, močovka, hnojovica, priemyselný a hospodársky kompost, rašelina, zelené hnojenie. Efektívnosť priemyselných a organických hnojív. Požiadavky na výživu a hnojenie poľnej a rýchlejšej zeleniny, ovocných stromov, drobného ovocia, viniča a kvetín. Vypracovanie projektov hnojenia jednotlivých okruhov záhradných plodín.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ložek, O. a kol.: Hnojenie záhradných plodín. Edícia Ochrana biodiverzity. SPU Nitra. 2000, 213 s.</li> <li>• Ložek, O. a kol.: Hnojenie záhradných plodín, SPU Nitra 1995.</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>443A302</b>	Názov: <b>Hydrogeológia</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>doc. Ing. Juraj Chlpík, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>24 – Katedra pedológie a geológie</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>2/0</b>	Počet kreditov: <b>3</b>
Podmieňujúce predmety: <b>SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Písomný test, seminárna práca, projekty</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>Študent nadobudne vedomosti o zdrojoch vody v prírode. Oboznámi sa s vodným bohatstvom Slovenska podľa jednotlivých povodí a osvojí si problematiku ochrany vodných zdrojov.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Kolobeh vody v prírode. Typy vôd v horninovom prostredí. Podpovrchové, podzemné vody. Hydrogeologické štruktúry. Podmienky vzniku, výskytu podzemných vôd a zákonitosti ich obehu v zemskej kôre. Typy hladín podzemných vôd. Druhy prameňov. Hydrogeologické podmienky v regiónoch Slovenska. Podzemné vody vo vzťahu k poľnohospodárskej výrobe. Možnosti ich znečistenia a ich ochrana. Podzemné vody – hlavný zdroj pitnej vody. Terénne cvičenie vo vybraných lokalitách SR hradené z účelových prostriedkov VPP.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bohm, V.: Regionálna hydrogeológia (Západné Karpaty) (skriptá). Bratislava: PrF. UK.</li> <li>• Fendeková M. a kol. 1995. Základy hydrogeológie. Vysokoškolské skriptá. Bratislava. 236 s.</li> <li>• Matula, M. – Melioris, L.: Úvod do inžinierskej geológie a hydrogeológie (skriptá). Bratislava: PrF. UK</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>443A309</b>	Názov: <b>Hygiena pôdy</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>doc. Ing. Nora Polláková, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>24 – Katedra pedológie a geológie</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>2/0</b>	Počet kreditov: <b>3</b>
Podmieňujúce predmety: <b>nie SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>prezentácia seminárnej práce</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca): <b>seminárna práca</b>		
Cieľ predmetu: <b>Absolvent predmetu nadobudne vedomosti o základných zdrojoch znečistenia pôdneho fondu. Oboznámi sa s pôvodom a vlastnosťami jednotlivých kontaminantov, škodlivosťou premnoženia a dlhodobého pôsobenia škodlivých organizmov v pôde. Dokáže aplikovať poznatky o eliminácii polutantov a škodlivých organizmov v pôdnom prostredí.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Kontaminujúce látky v pôdnom prostredí. Prirodzený výskyt anorganických kontaminantov v pôdach a antropické zvyšovanie ich obsahov. Organické polutanty a ich biodegradácia v pôdach. Limitné obsahy kontaminantov v pôdach a zúrodňovanie intoxikovaných pôd. Škodlivosť premnoženia a dlhodobého pôsobenia škodlivých organizmov na hygienu v pôdy.</b>		
Literatúra: • KROMKA, M. – BEDRNA, Z. 2002: Hygiena pôdy. UK Bratislava, 2002, 86 s.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>angličtina, slovenčina</b>		

Kód: <b>443A405</b>	Názov: <b>Chémia pôdy a organickej hmoty</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>doc. Ing. Erika Tobiašová, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>24 – Katedra pedológie a geológie</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>2/2</b>	Počet kreditov: <b>6</b>
Podmieňujúce predmety: <b>nie SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Písomný test</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca): <b>skúška</b>		
Cieľ predmetu: <b>Podanie uceleného pohľadu o chemických vlastnostiach pôdy vyplývajúcich z vlastností základných stavebných zložiek – minerálneho a organického podielu. Špecifická charakteristika organického podielu pôdy. Charakteristika humusu, frakcií organických látok v pôde a procesov ich transformácie. Absolvent predmetu dokáže analyzovať zmeny v procesoch transformácie organickej hmoty v pôde a získané poznatky o regulácii týchto procesov uplatniť v praxi.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Chemické vlastnosti pôdy, pôdna organická hmota a jej zloženie. Stabilné a labilné zložky pôdy. Humus a jeho frakcie. Vplyv zastúpenia rôznych druhov organických látok v pôde na jej sorpčnú schopnosť, pôdnu reakciu, redox potenciál a ďalšie vlastnosti pôdy.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kim H. Tan: Principles of Soil Chemistry. New York: Marcel Dekker, 1993, 362 pp.</li> <li>• Kim, H.T. 2003. Humic Matter in Soil and the Environment. Principles and Controversies. New York, Basel: Marcel Dekker, s. 386. ISBN 0-8247-4272-9.</li> <li>• Sotáková, S.: Organická hmota a úrodnosť pôdy. Bratislava: Príroda, 1982, 234 s.</li> <li>• Stotzky, G. – Bollag, J. M.: Soil Biochemistry. New York: M. Dekker, 1992, 418 s.</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>angličtina, slovenčina</b>		

Kód: <b>621A509</b>	Názov: <b>Chemická ochrana rastlín proti chorobám a škodcom</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>doc. Ing. Kamil Hudec, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>37 – Katedra ochrany rastlín</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>0/3</b>	Počet kreditov: <b>4</b>
Podmieňujúce predmety: <b>SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Písomný test, seminárna práca, projekty a iné</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>Naučiť študentov základy toxikológie a fytofarmácie, legislatívy v ochrane rastlín, konkrétne stratégie a metódy chemickej ochrany proti najvýznamnejším chorobám a škodcom. Po absolvovaní predmetu budú študenti schopní použiť a vybrať najúčinnnejšie spôsoby chemickej ochrany proti chorobám a škodcom rastlín.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Výhody a dôsledky používania pesticídov v poľnohospodárstve. Všeobecné požiadavky na pesticídy. Rozdelenie pesticídov. Mechanizmus a účinnosť pôsobenia pesticídov. Aplikačné formy prípravkov na ochranu rastlín. Miešanie prípravkov. Chemická ochrana proti jednotlivým chorobám a živočíšnym škodcom.</b>		
Literatúra: • Cagáň, L. – Hudec, K. <i>Chemická ochrana rastlín proti chorobám a škodcom</i> . 1. vyd. Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2003. 130 s. ISBN 80-8069-177-0 (brož.).		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>angličtina, slovenčina</b>		

Kód: <b>621A406</b>	Názov: <b>Choroby a škodcovia skladovaných produktov</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>prof. Ing. Ľudovít Cagáň, CSc.</b>	Zabezpečuje: <b>37 – Katedra ochrany rastlín</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>1/2</b>	Počet kreditov: <b>4</b>
Podmieňujúce predmety: <b>SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Pribežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Písomný test</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>Naučiť študentov poznať možnosti ochrany uskladňovania ovocia, zeleniny, kukurice, osív husto siatych obilnín, zemiakov, krmnej repy a technických plodín. Po absolvovaní predmetu budú študenti schopní determinovať najdôležitejšie choroby a škodcov skladovaných produktov a rastlín a používať účinnú ochranu v skladoch.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Fyzikálne, chemické a mechanické spôsoby eliminácie škodlivosti chorôb a škodcov počas uskladnenia rastlinných produktov. Cieľ opatrení: udržať kvalitu plodov, nutričnú hodnotu a biologickú hodnotu osiva v priebehu uskladňovacej doby. Znížiť poškodenie spôsobené fytopatogénnymi mikroorganizmami a živočíšnymi škodcami.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cagáň, Ľ. – Čerevková, A. – Tancik, J. <i>Polnohospodárska helmintológia a akarológia</i>. 1. vyd. Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2011. 104 s. ISBN 978-80-552-0685-1 (brož.).</li> <li>• Cagáň, Ľ. – Praslička, J. – Huszár, J. – Šrobárová, A. – Roháčik, T. – Hudec, K. – Tancik, J. – Bokor, P. – Tóth, P. – Tóthová, M. – Barta, M. – Eliašová, M. <i>Choroby a škodcovia poľných plodín</i>. 1. vyd. Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2010. 894 s. ISBN 978-80-552-0354-6 (viaz.).</li> <li>• 1) Gallo, J., – Hudec, K.: Choroby a živočíšni škodcovia skladovaných produktov.</li> <li>• 2) Bartoš, J. – Verner, P.H.: Ochrana proti skladitným škúdcum a chorobám.</li> <li>• 3) Dementeva, M.I. – Vygonskij, M.I.: Bolezni plodov, ovošče i kartofeľa pri chránení.</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>angličtina, slovenčina</b>		



Kód: <b>622A101</b>	Názov: <b>Choroby a škodcovia viniča hroznorodého</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>Ing. Peter Tóth, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>37 – Katedra ochrany rastlín</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 1/2; ext: 6/9</b>	Počet kreditov: <b>4</b>
Podmieňujúce predmety: <b>nie SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): - Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>Hlavným cieľom je poskytnúť budúcim pestovateľom viniča, farmárom, či poradcom v ochrane rastlín všetky dôležité praktické informácie potrebné pre modernú ochranu viniča hroznorodého pred škodlivými činiteľmi. Štúdium poskytne najnovšie poznatky o hmyzích škodcoch, roztočoch a patogénnych hubách, ktoré ovplyvňujú pestovanie viniča. Predmet ponúkne náhľad na fungovanie a podstatu najnovších, vedecky podložených, regulačných stratégií.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Predmet bude zameraný na výskyt a rozšírenie jednotlivých druhov živočíšnych škodcov a chorôb viniča hroznorodého, ich popis, bionómiu, škodlivosť a aktuálne spôsoby regulácie. Dôraz bude kladený predovšetkým na hospodársky významné druhy škodlivých činiteľov, metódy ich poľnej diagnostikácie a poznanie interakcií medzi škodcami, hostiteľskou rastlinou a abiotickými faktormi.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cagáň, L. – Praslička, J. – Huszár, J. – Šrobárová, A. – Roháčik, T. – Hudec, K. – Tancik, J. – Bokor, P. – Tóth, P. – Tóthová, M. – Barta, M. – Eliašová, M. <i>Choroby a škodcovia poľných plodín</i>. 1. vyd. Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2010. 894 s. ISBN 978-80-552-0354-6 (viaz.).</li> <li>• Praslička, J. – Cagáň, L. – Gallo, J. <i>Živočíšni škodcovia záhradníckych rastlín</i>. 2. vyd. Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2000. 150 s. ISBN 80-7137-697-3.</li> <li>• Huszár, J. – Bokor, P. – Hudec, K. <i>Choroby záhradníckych rastlín</i>. 3. vyd. Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2006. 127 s. ISBN 80-8069-706-X (brož.).</li> <li>• Cagáň, L. – Praslička, J. – Gallo, J. – Tóth, P. <i>Poľnohospodárska entomológia</i>. 1. vyd. Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2004. 157 s. ISBN 80-8069-408-7 (brož.).</li> <li>• Cagáň, L. – Čerevková, A. – Tancik, J. <i>Poľnohospodárska helmintológia a akarológia</i>. 1. vyd. Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2011. 104 s. ISBN 978-80-552-0685-1 (brož.).</li> <li>• Tóthová, M. – Barta, M. – Bokor, P. – Radics, L. – Tóth, P. – Vörös, I. <i>Zelená ochrana rastlín m-learning v ekologickom poľnohospodárstve</i>. 1. vyd. Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2011. 143 s. ISBN 978-80-552-0725-4 (viaz.).</li> <li>• Boostanian, N.J. – Vincent, Ch. – Isaacs, R. 2012. <i>Arthropod Management in Vineyards: Pests, Approaches, and Future Directions</i>, Springer, 505 p</li> <li>• Kolektív autorov: <i>Katalog prípravkú na ochranu sadů a vinic</i>, Kurent, 2012. 168 s.</li> <li>• Matlák, J. 2013. <i>Atlas chorôb a škodcov ovocnín a viniča</i>, M-EDIT-OR, 2013. 60. s.</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>621A202</b>	Názov: <b>Chov a choroby psov a mačiek</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>MVDr. Danka Šťastná, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>38 – Katedra veterinárskych disciplín</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>1/3</b>	Počet kreditov: <b>4</b>
Podmieňujúce predmety: <b>nie SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Písomný test, seminárna práca, účasť na výstave psov a mačiek</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>Oboznámiť študentov so zásadami chovu psov a mačiek a s častými a infekčnými chorobami. Absolvent predmetu porozumie základom chovu psov a mačiek, dokáže riešiť medziľemenné rozdiely v chove, dokáže aplikovať poznatky na chov jednotlivých plemien, dokáže analyzovať etologické prejavy, dokáže identifikovať plemená psov a mačiek.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Plemená psov, ich charakteristika a využitie, spôsob chovu, ošetrovanie, výživa a plemenitba, príprava úžitkových psov pre ich využitie a súťaže, najčastejšie choroby a ich prevencia. Chov a ošetrovanie mačiek, plemenitba, najčastejšie choroby a ich prevencia, príprava na výstavy.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bruce Fogle: Encyklopédia psov</li> <li>• Danko, Ján – Flešárová, Slávka a kol: Anatómia psa</li> <li>• Dostál, J.: Genetika šľachtení plien psů</li> <li>• Encyklopédia- plemená psov I. a II. diel</li> <li>• Esther Ver hoef-Verhallen: Velká encyklopédie koček</li> <li>• J.a C.Bowerovi: Praktický rádce chovatele koček</li> <li>• K.Mahelková: chov a choroby koček a její prevence</li> <li>• Michael Polard: Mačky – encyklop.</li> <li>• odborné periodiká a vedecké časopisy</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>621A203</b>	Názov: <b>Chov akváriových rýb</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>Ing. Ján Kopecký, CSc.</b>	Zabezpečuje: <b>132 – Katedra hydínarstva a malých hospodárskych zvierat</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>0/3</b>	Počet kreditov: <b>4</b>
Podmieňujúce predmety: <b>nie SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Písomný test, semestrálna práca</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca): <b>skúška písomná a ústna</b>		
Cieľ predmetu: <b>Absolvent predmetu porozumie biologickým zákonitostiam prostredia a získa nové poznatky o možnostiach chovu jednotlivých druhov akváriových rýb. Zároveň získa zručnosti pri zariaďovaní jednotlivých typov akvárií a bude schopný zabezpečiť rozmnožovanie rýb.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Základné zákonitosti vo vodnom prostredí, biologická rovnováha, kolobeh dusíka vo vode, vlastnosti vody, činitele ovplyvňujúce odchov a chov rýb. Zásady rozmnožovania akváriových rýb, zásady odchovu a chovu. Technické pomôcky, typy akvárií, charakteristika čeladi rýb, spôsoby rozmnožovania a pestovania vodných rastlín. Výživa rýb a zdroje krmív. Možnosti komercializácie v akvaristickej praxi.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• DRAHOTUŠSKÝ, Z. – NOVÁK, J. 2000. Akvaristika. Brno : Jota, 2000, 298 s. ISBN 80-7217-124-0</li> <li>• HOFMAN, J. – NOVÁK, J. 1996. Akvaristika. Praha : Nakladatelství X-Gem, 197 s. ISBN 80-7199-009-4</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>angličtina, slovenčina</b>		

Kód: <b>621A303</b>	Názov: <b>Chov drobných zvierat</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>doc. Ing. Henrieta Arpášová, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>132 – Katedra hydínarstva a malých hospodárskych zvierat</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>0/3</b>	Počet kreditov: <b>4</b>
Podmieňujúce predmety: <b>nie SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Písomný test, seminárna práca</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca): <b>skúška písomná a ústna</b>		
Cieľ predmetu: <b>Absolvent predmetu dokáže aplikovať poznatky súvisiace so špecifikami technológie chovu jednotlivých druhov drobných zvierat, úpravu chovateľského prostredia v nadväznosti na požiadavky welfare, získa poznatky o exteriérových vlastnostiach jednotlivých druhov v rámci ich plemennej príslušnosti z hľadiska ich využitia vo výstavníckej činnosti.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Význam chovu drobných zvierat, organizácia chovu drobných zvierat v našich podmienkach. Chov psov, chov mačiek, chov fretiek. Chov králikov v drobnochovateľských podmienkach. Chov morčiat peruánskych. Chov holubov. Organizácia, plemenárska práca a výstavníctvo v chove drobných zvierat.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• KHOLOVÁ, H. 2004. Všetko o psoch (1000 + 1 rada). Praha : Ottovo nakladateľstvi, 2004, 272 s. ISBN 80-7181-939-5</li> <li>• MALÍK, V. a kol. 1991. Encyklopédia drobnochovateľa. Príroda. 1991, 830 s.</li> <li>• VERHOEF-VARHALLENOVÁ, E. 1999. Encyklopedie králiků a hlodavců. Praha: Artedit. 1999. 320 s. ISBN 80-7234-039-5</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>621A223</b>	Názov: <b>Chov exotického vtáctva</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>doc. Ing. Henrieta Arpášová, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>132 – Katedra hydínarstva a malých hospodárskych zvierat</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>0/3</b>	Počet kreditov: <b>4</b>
Podmieňujúce predmety: <b>nie SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Seminárna práca</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca): <b>seminárna práca</b>		
Cieľ predmetu: <b>Absolvent predmetu dokáže aplikovať poznatky o bionómii a zásadách chovu najznámejších druhov exotického vtáctva z hľadiska ich nárokov na výživu, bioklimatické a technologické požiadavky chovateľského prostredia. Teoretické vedomosti môže prakticky využiť pri tvorbe vlastného chovateľského zariadenia a výbere druhov, môže sa podieľať na činnosti Slovenského zväzu chovateľov, zúčastňovať sa výstav, či získať kvalifikáciu posudzovateľa exotického vtáctva.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Význam chovu exotického vtáctva. Morfológické a fyziologické vlastnosti exotického vtáctva. Výživa – rozdelenie a popis jednotlivých druhov krmív, hygiena krmenia. Hygiena chovu – ochrana zdravia, choroby vtáctva. Technologické požiadavky na chovateľské zariadenie. Papagáje – pôvod a biologická charakteristika, exteriér, zásady odchovu a chovu, systematika. Spevavé vtáky – pôvod a biologická charakteristika, exteriér, zásady odchovu a chovu, systematika.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arpášová, H. <i>Chov exotického vtáctva</i>. 1. vyd. Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre, 2011. 127 s. ISBN 978-80-552-0568-7 (brož.).</li> <li>• CHVAPIL, S. 2005. <i>Okrasní ptáci</i>. Praha : Aventinum, 2005, 192 s.</li> <li>• PAVLECH, L. 2011. <i>Slovenské názvoslovie papagájov</i>. Nové Mesto nad Váhom : Tising, 2011, 44 s.</li> <li>• VAŠÍČEK, M. 2001. <i>Papoušci Austrálie II. Kosmonosy</i> : Barko, 2001, 160 s.</li> <li>• VAŠÍČEK, M. 2002. <i>Papoušci Latinskej Ameriky. Kosmonosy</i> : Barko, 2002, 180s.</li> <li>• VAŠÍČEK, M. 2003. <i>Papoušci Afriky a Asie. Kosmonosy</i> : Barko, 2003, 196 s.</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>621A464</b>	Názov: <b>Chov exotických páro a nepárnokopytníkov</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>doc. RNDr. Milan Margetín, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>32 – Katedra špeciálnej zootechniky</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>2/1</b>	Počet kreditov: <b>4</b>
Podmieňujúce predmety: <b>SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Čiastkový písomný test (2x), seminárna práca</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca): <b>skúška</b>		
Cieľ predmetu: <b>Študenti získajú poznatky o chove vybraných druhov a plemien exotických páro a nepárnokopytníkov chovaných farmovým spôsobom a v zoologických záhradách. Absolvent predmetu dokáže aplikovať získané poznatky pri manažovaní chovu vybraných druhov párnokopytníkov a nepárnokopytníkov a identifikovať faktory ovplyvňujúce produkciu a kvalitu ich produktov (mlieko, mäso, vlna, kašmír).</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Taxonomické začlenenie a domestikácia vybraných druhov a plemien páro a nepárnokopytníkov. Popis najvýznamnejších exotických kopytníkov chovaných ako hospodárske zvieratá (zebu, byvol, jak, bali-banteng, sob, ťavy, lamy a alpaky, angorské a kašmírske kozy, somáre, muly, exotické plemená ošípaných a oviec, farmy jeleňov) alebo chovaných v zoologických záhradách resp. v oborách (bizón, zubor, žirafa, nosorožec, hroch, kôň przewalského, zebry, atď.). Špecifiká chovu, reprodukčnej biológie, výživy a kŕmenia, adaptačné vlastnosti a manažment exotických kopytníkov.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://www.arab.net/camels/">http://www.arab.net/camels/</a>; <a href="http://www.bubalis.com/">http://www.bubalis.com/</a>; a iné.</li> <li>• Ángeles Péres-Cabal, Ma – Gutiérrez, J.P. – Cervantes, I. – Jesús Alcalde, Ma. 2011. Fibre production in South American camelids and other fibre animals. Wageningen, Netherlands : Wageningen Academic Publishers, 248 s. ISBN: 978-90-8686-172-9.</li> <li>• Bakoš, A. – Hell, P. 1999. Poľovníctvo 1. Bratislava : ParPress, 266 s. ISBN-80-88789-45-1.</li> <li>• Fantová, M. a i. 2000. Chov koz, Nakl. Praha : Brázda, 191 s. ISBN 80-209-0290-2.</li> <li>• Horák, F. a i. 2012. Chováme ovce. Praha : Brázda, 383s. ISBN 80-209-0328-3.</li> <li>• Margetín, M. 2013. Chov exotických párnokopytníkov a nepárnokopytníkov. 1. vyd. Nitra : SPU, 88 s. ISBN 978-80-552-0990-6.</li> <li>• Vedecké a odborné časopisy (Small Ruminant Research a iné)</li> <li>• Vohradský, F. 1999. Místní plemena domácich zvířat tropů a subtropů. Praha : Academia, 539 s.</li> <li>• Yagil, R. 1982. Camels and camel milk. FAO Animal production and health paper 26, Rome : FAO, ISBN 92-5-101169-9.-45-1.</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>angličtina, slovenčina</b>		

Kód: <b>621A407</b>	Názov: <b>Chov koní</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>prof. Ing. Marko Halo, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>32 – Katedra špeciálnej zootechniky</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 2/2; ext: 8/12</b>	Počet kreditov: <b>6</b>
Podmieňujúce predmety: <b>SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Písomný test, seminárna práca,</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca): <b>skúška – ústnou formou</b>		
Cieľ predmetu: <b>Získať znalosti potrebné k riadeniu chovu koní a šľachteniu požadovaných úžitkových typov.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Výuka je zameraná na vývoj chovu koní a šľachtiteľskú prácu v chove koní. Študent je schopný posúdiť telesnú stavbu a charakterizovať najvýznamnejšie plemená koní. Vie identifikovať a popísať jednotlivé kategórie koní. Súčasťou výuky je osvojenie si základných princípov technológie chovu, odchovu a výcviku koní. Osvojí si zásady prevádzkovania nových systémov chovu, ktoré uplatní v zlepšení chovateľského prostredia.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mlynek, J. – Halo, M. <i>Chov koní</i>. Nitra] : Slovenský chov, 1999. 99 s. ISBN 80-968175-4-X.</li> <li>• Halo, M. – Massanyi, P. – Kršková, L. <i>Chov koní</i>. 1. vyd. Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2004. 110 s. ISBN 80-8069-326-9 (brož.).</li> <li>• Halo, M. – Grácz, F. – Kovalčík, E. – Polakovič, S. <i>Popis exteriéru a označovanie koní</i>. 1. vyd. Nitra : Garmond, 2007. 67 s. ISBN 978-80-89148-29-5.</li> <li>• DUŠEK, J. a kol. <i>Chov koní</i>. Praha: Nakladatelství Brázda, 2001. 350 s.</li> <li>• HALO, M. – MLYNEKOVÁ, E. – GÁLIK, B. <i>Chov koní</i>. 2. prepr. vyd. Nitra: Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2012, 106 s.</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>621A408</b>	Názov: <b>Chov kôz</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>doc. RNDr. Milan Margetín, PhD.</b>		Zabezpečuje: <b>32 – Katedra špeciálnej zootechniky</b>
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>0/2</b>	Počet kreditov: <b>3</b>
Podmieňujúce predmety: <b>SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Čiastkový písomný test (2), seminárna práca</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca): <b>skúška</b>		
Cieľ predmetu: <b>Študenti získajú teoretické a praktické poznatky o biológii druhu, technológii a manažovaní stáda kôz, o získavaní a spracovaní kozích produktov, ekonomike a využívaní kôz v podmienkach trvalo udržateľného prostredia. Absolvent predmetu dokáže aplikovať získané poznatky pri manažovaní chovu dojných a mäsových kôz, pochopí aký význam má šľachtiteľská a plemenárska práca v chove kôz a dokáže identifikovať faktory ovplyvňujúce produkciu a kvalitu základných kozích produktov.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Postavenie a zvláštnosti chovu kôz u nás a vo svete. Domestikácia kôz a charakteristika plemien vhodných pre rôzne produkčné zameranie. Teoretické a praktické aspekty produkcie kozieho mlieka, mäsa, kašmíru a mohéru, ich význam. Kontrola úžitkovosti a hodnotenie plemenných kôz. Základy manažovania farmy, technologické systémy a technika chovu. Praktická výučba na VPP zameraná na názorný popis exteriéru kôz, hodnotenie kozičiek a capkov, ukážka starostlivosti o kozľatá počas odchovu.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fantová, M. a i. 2000. Chov koz, Praha : Brázda, 191s. ISBN 80-209-0290-2.</li> <li>• Hetherington, L. – Matthews, J.G. 1992. All about goats. 3. vyd. Ipswich, United Kingdom : Farming Press, 179 s. ISBN 0-85236-229-3.</li> <li>• Křížek, J. a i. 1992. Chov koz, Praha : Farm, 175 s. ISBN 80-901259-0-5.</li> <li>• Ochodnický, D. a i. 1989. Kŕmenie oviec a kôz, Bratislava : Príroda, 133 s. ISBN 80-07-00036-4.</li> <li>• Ochodnický, D. 1993. Moderný chov kôz, 2. vyd. Nitra : Animapress, 157 s. ISBN 80-85567-11-3.</li> <li>• Vedecké a odborné časopisy (Slovenský chov, Chov oviec a kôz), zborníky z vedeckých a odborných konferencií súvisiacich s problematikou chovu kôz.</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>angličtina, slovenčina</b>		



Kód: <b>621A306</b>	Názov: <b>Chov kožušinových zvierat</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>doc. Ing. Jozef Gašparík, CSc.</b>	Zabezpečuje: <b>132 – Katedra hydínarstva a malých hospodárskych zvierat</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>1/2</b>	Počet kreditov: <b>4</b>
Podmieňujúce predmety: <b>SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Písomný test</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca): <b>skúška písomná a ústna</b>		
Cieľ predmetu: <b>Absolvent predmetu dokáže aplikovať poznatky zo základov kožušinarstva a poznatkov z chovu kožušinových zvierat. Študent nadobudne praktické poznatky z primárneho spracovania a ošetrovania kožušinárskych surovín, ich sortimentného a kvalitatívneho hodnotenia a systému trhovej realizácie</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Základy kožušinarstva – zdroje, význam, vlastnosti a možnosti ekonomickej realizácie kožušín. Chov mäsožravých a bylinožravých kožušinových zvierat. Biológia, reprodukcia, technológia chovu a primárne spracovanie produkcie. Produkcia divožijúcich druhov kožušinových zvierat</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rafay, J. a kol. 2009. Chov králikov. Nitra . CVŽV, 2009, 137 s. ISBN 978-80-89418-00-8</li> <li>• SKŘIVAN, M a kol. 2002. Chov králikov a kožušinových zvierat. Praha : ČZU, 2002, 247 s. ISBN 80-213-0955-5</li> <li>• TOČKA,I. 1992. Chov kožušinových zvierat. Nitra : VES VŠP, 1992.</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>640A302</b>	Názov: <b>Chov laboratórných zvierat</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>Ing. Slavomír Mindek, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>38 – Katedra veterinárskych disciplín</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>0/2</b>	Počet kreditov: <b>3</b>
Podmieňujúce predmety: <b>nie SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Písomný test, seminárna práca, projekty a iné</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca): <b>Písomná a ústna skúška</b>		
Cieľ predmetu: <b>Cieľom výuky je dať študentom vedomosti potrebné na osvojenie si zásad chovu jednotlivých skupín laboratórných zvierat, oboznámiť s jednotlivými pracovnými úkonmi, ošetrovaní, kŕmení a reprodukcií týchto zvierat. Absolvent predmetu porozumie zásadam chovu jednotlivých skupín laboratórných zvierat, oboznámi sa s jednotlivými pracovnými úkonmi, ošetrovaní, kŕmení a reprodukcií týchto zvierat.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Biológia, morfológia a fyziológia hlodavcov používaných v praxi pre laboratórne účely. Základné zručnosti dôležité pre charakteristické pracovné činnosti chovateľov laboratórných zvierat. Choroby laboratórných zvierat a ich prevencia. Zákon o ochrane zvierat. Vyhláška o chove spoločenských zvierat, divých zvierat a nebezpečných živočíchov a ochrana pokusných zvierat.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• B. Ambruš: Chováme chrčky, morčatá a iné hlodavce</li> <li>• P. C. Berghoff: Malé hlodavce – choroby a chov</li> <li>• P. Popesko a kol.: Atlas anatómie malých laboratórných zvierat 1,2</li> <li>• W. Lane-Petter: Laboratorní zvířata</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>621A515</b>	Názov: <b>Chov netradičných druhov vtákov</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>doc. Ing. Henrieta Arpášová, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>132 – Katedra hydínarstva a malých hospodárskych zvierat</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>1/2</b>	Počet kreditov: <b>4</b>
Podmieňujúce predmety: <b>SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Písomný test, semestrálna práca</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca): <b>skúška písomná a ústna</b>		
Cieľ predmetu: <b>Absolvent predmetu dokáže aplikovať poznatky z moderného chovu netradičných a perspektívnych druhov vtákov. Získa praktické návyky pri posudzovaní zvierat, hodnotení ich produktov, liahnutí a zabezpečovaní vhodného chovateľského prostredia a krmnej techniky týchto vtákov</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Základy biológie a technológie chovu pštrosov, bažantov, japonských prepelíc, holubov, pávov, pižmoviek, divých moriek, perličiek. Možnosti regulácie reprodukčného procesu. Charakteristika a možnosti využitia produktov. Regulácia chovateľského prostredia. Základy výživy netradičných druhov vtákov. Legislatíva určujúca podmienky chovu, označovania a registrácie. Praktická časť výučby (terénne cvičenia) sa realizuje na VPP SPU, s.r.o. Kolíňany.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• BULLA, J. a kol. 2006. Chov a plemená hospodárskych zvierat. Elektronická monografia. Nitra : ÚVTIP, 2006, CD</li> <li>• Edícia: Chováme pre krásu, úžitok a potešenie. Diely 1, 2, 3, 7, 17. Bratislava : Príroda</li> <li>• FELIX, J. 1980. Bažanti a ostatní hrabaví. Praha : SZN, 1980. 192 s. ISBN 07-111-80</li> <li>• WEIS, J. a kol. 2002. Chov hydiny (vybrané kapitoly). Nitra : SPU, 2002. 188s. ISBN 80-8069-050-2.</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>624A201</b>	Názov: <b>Chov rýb</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>doc. Ing. Jozef Gašparík, CSc.</b>	Zabezpečuje: <b>132 – Katedra hydinarstva a malých hospodárskych zvierat</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 1/2; ext: 6/9</b>	Počet kreditov: <b>4</b>
Podmieňujúce predmety: <b>nie SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Písomný test</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca): <b>písomná skúška</b>		
Cieľ predmetu: <b>Študent získa poznatky z chovu rýb chovaných v studenovodných a teplovodných hospodárstvách. Oboznámi sa s chovateľskými metódami a celou technológiou výroby finálnych produktov. Zvládnutím učiva je schopný samostatného prevádzkovania fariem na chov rýb.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Základné biologické pochody vo vodnom prostredí, charakteristika rýb, chov teplovodných a studenovodných hospodárskych druhov rýb, melioračné opatrenia na rybníkoch, intenzívne spôsoby chovu rýb. Praktická časť výučby (terénne cvičenia) sa realizuje na VPP SPU, s.r.o. Koliňany alebo exkurziou na rybárske stredisko, resp. farmu.</b>		
Literatúra: • Stráňai, I.: 2000. Chov rýb. VES SPU Nitra		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>angličtina, slovenčina</b>		

Kód: <b>621A231</b>	Názov: <b>Chov úžitkového a exotického hmyzu</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>Ing. Róbert Chlebo, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>132 – Katedra hydínarstva a malých hospodárskych zvierat</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 2/1; ext: 9/6</b>	Počet kreditov: <b>4</b>
Podmieňujúce predmety: <b>nie SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Písomný test, seminárna práca.</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca): <b>záverečná práca</b>		
Cieľ predmetu: <b>Študent získa nové poznatky o úžitkovom a užitočnom hmyze. Pochopí význam opel'ujúceho hmyzu pri udržiavaní ekologickej stability krajiny a pri zvyšovaní úrod poľnohospodárskych kultúr. Získa prehľad o druhových zástupcoch hmyzu opel'ujúceho, ďalej druhov využívaných pri biologickej ochrane rastlín, na produkciu hodvábu, ako krmivo a terárijných druhov. Študent je schopný založiť chov jednotlivých druhov hmyzu.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Význam kultúrneho chovu hmyzu pri opel'ovaní rastlín a v ostatných oblastiach ľudskej činnosti. Morfologické a fyziologické charakteristiky jednotlivých rodov a druhov. Chov, výživa a ochrana čmeľov, solitérnych druhov včiel a ostatného eutropného hmyzu. Ekológia opel'ovačov. Základy chovu a ochrany ostatných druhov úžitkového a užitočného hmyzu využívaných na biologickú ochranu rastlín, kŕmenie domácich zvierat a v hodvábnictve. Chov najbežnejších druhov exotického hmyzu.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• KOVAŘÍK, F. a kol. 2000. Hmyz – chov – morfológie. Praha: Madagaskar, 2000. 296 s. ISBN 80-86068-24-2</li> <li>• PŘÍDAL, A. 2005. Ekologie opylovatelů. Brno: LYNX, 2005. 112 s. ISBN 80-86787-04-4</li> <li>• TOPERCER, E. 1992. Chováme exotický a úžitkový hmyz. Bratislava: Príroda, 1992. 150 s.</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>angličtina, slovenčina</b>		

Kód: <b>421A318</b>	Názov: <b>Imunológia a endokrinológia</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>doc. Ing. Vladimír Tančin, DrSc.</b>	Zabezpečuje: <b>38 – Katedra veterinárskych disciplín</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>1/3</b>	Počet kreditov: <b>6</b>
Podmieňujúce predmety: <b>nie SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Písomný test, seminárna práca, projekty a iné</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>Cieľom predmetu je podať prehľad o anatomickej a funkčnej stránke imunitného a endokrinného systému, jeho genetickej determinácii a prepojení na iné systémy v organizme. Vzdelávacie výsledky – absolventi získajú zručnosti v hodnotení celulárnej a humorálnej imunity ako aj stanovovaní hladín hormónov prípadne funkčnosti jednotlivých žliaz s vnútornou sekréciou.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>V danom predmete sa podajú poznatky o základných zložkách imunitného systému (nešpecifických a špecifických mechanizmoch imunity ako aj o poruchách funkčnosti imunitného systému) a endokrinného systému (mechanizmoch pôsobenia hormónov, regulácie receptorov jednotlivých funkčných sústav tohoto systému, poruchách funkčnosti a následky na organizmus). V predmete sa vysvetlí podstata dejov prebiehajúcich na úrovni imunoendokrinológie a neuroimunoendokrinológie. Študenti získajú zručnosti v hodnotení celulárnej a humorálnej imunity ako aj stanovovaní hladín hormónov prípadne funkčnosti jednotlivých žliaz s vnútornou sekréciou.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buc, M.: Klinická imunológia, Bratislava, SAP, 2000</li> <li>• Kreze, A., Langer, P., Klimeš, I., Lichardus.: Praktická endokrinológia. SAP, Bratislava 1993</li> <li>• McDonald, L. E.: Veterinary endocrinology and reproduction. LEA &amp; Febiger, London, 1989.</li> <li>• Roitt, I. M.: Základy imunológie. Bratislava, Osveta, 1981.</li> <li>• Toman, M. a kol.: Veterinární imunologie, Grada, 2000</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>443A402</b>	Názov: <b>Informačný systém o pôdach</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>doc. Ing. Juraj Chlpík, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>24 – Katedra pedológie a geológie</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaná rozsah výučby (v hodinách): <b>1/1</b>	Počet kreditov: <b>3</b>
Podmieňujúce predmety: <b>SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Písomný test</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>Študenti nadobudnú prehľad o vytváraní a prepojení čiastkových info-systémov o pôde a osvoja si základy modelovania výstupov a vyhodnocovania informácií z parciálnych poznatkov.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Pôda v ekonomike národného hospodárstva. Produkčný potenciál poľnohospodárskeho pôdneho fondu. Bonitácia poľnohospodárskych pôd. Tvorba ceny poľnohospodárskej pôdy. Evidencia pôdneho fondu a jej ekonomický význam. Monitoring pôd. Informačný systém o pôdach, jeho charakteristika, tvorba a napĺňanie bázy údajmi z pedologických sond, bonitačná banka dát, využívanie AISOP a perspektívy využívania.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vladimír Linkeš a kol.: Príručka pre používanie máp bonitovaných pôdno-ekolo-</li> <li>• Linkeš, V. a kol.: Informačný systém o pôde. Bratislava: Príroda, 1988, 195 s.</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>481A102</b>	Názov: <b>Informatika v agrobiológii</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>RNDr. Zoltán Balogh, CSc.</b>	Zabezpečuje: <b>27 – Katedra genetiky a šľachtenia rastlín</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 2/2; ext: 8/12</b>	Počet kreditov: <b>6</b>
Podmieňujúce predmety: <b>nie SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Didaktický test, seminárna práca, projekty a iné</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>Cieľom predmetu je umožniť poslucháčom získať nové vedomosti v oblasti počítačového spracovania agrobiologických informácií, a pripravovať ich na konkurenčné prostredie spoločného trhu práce v podmienkach EÚ zvyšovaním úrovne počítačovej gramotnosti. V rámci prednášok a cvičení sa študenti oboznámia s možnosťami exploatacie moderných informačných a komunikačných technológií, ich efektívnym využívaním – vrátane služieb INTERNET</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Informačné a komunikačné technológie. Budovanie informačnej spoločnosti. Základné pojmy teórie informácie a informatiky. Počítačový systém. Osobné počítače. Služby operačného systému MS Windows. Služby INTERNET-u. Počítačové siete. Bezpečnosť dát a počítačová infiltrácia. Práca s aplikáciami kancelárskych programových balíkov. Tvorba vedecko-technických dokumentov pomocou MS Word. Tvorba prezentácií v MS PowerPoint. Analýza kvalitatívnych a kvantitatívnych dát. Spracovanie experimentálnych dát metódami, ktoré sú prístupné v MS Excel.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Balogh, Z.: IKT v agrobiológii. Interný elektronický študijný materiál. 2007. SPU v Nitre.</li> <li>• Balogh, Z.: Príručky MS Windows, MS Word, MS Excel. Interný elektronický študijný materiál. 2007. SPU v Nitre</li> <li>• Francu, M.: Základy pro moderní PC, Učebnice. CCB s.r.o. Brno, 2005. ISBN 80-85825-6.</li> <li>• Kokles, K. – Romanová, S.: Informačný vek, informatika – systémy – technológie. Vydavateľstvo Sprint vfra, Bratislava, 2000, ISBN 80-88848-66-0.</li> <li>• Témy pomocníka v operačnom systéme MS Windows a v aplikáciách MS Office.</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		



Kód: <b>621A448</b>	Názov: <b>Integrovaná ochrana poľných plodín I.</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>doc. Ing. Kamil Hudec, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>37 – Katedra ochrany rastlín</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 1/3; ext: 8/12</b>	Počet kreditov: <b>6</b>
Podmieňujúce predmety: <b>SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Písomný test, seminárna práca</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>Naučiť študentov poznávať najvýznamnejšie choroby poľných plodín a poznať možnosti ochrany proti nim. Po absolvovaní predmetu budú študenti schopní diagnostikovať najvýznamnejšie choroby poľných plodín a používať adekvátne ochrany proti nim.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Choroby obilnín, kukurice, strukovín, krmovín, okopanín, olejní, priadnych rastlín, chmeľu, tabaku. Štúdium symptómov chorôb, bionómie a ekológie patogénov, ich škodlivosť, poznanie vzťahov hostiteľ- škodlivý činiteľ v ekosystéme, optimalizácia uplatnenia agrotechnických, fyzikálnych, chemických a biologických metód ochrany rastlín proti chorobám, využitie metód prognózy a signalizácie v systéme integrovanej ochrany rastlín.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• CAGÁŇ, L. a kol. (ed.): Choroby a škodcovia poľných plodín. SPU, Nitra, 2010, s. 894. ISBN 978-80-552-0354-6</li> <li>• Huszár, J. – Hudec, K. – Bokor, P.: Choroby poľných plodín. SPU v Nitre, 2001, 172 s, ISBN: 80-7137-944-1.</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>angličtina, slovenčina</b>		

Kód: <b>622A403</b>	Názov: <b>Integrovaná ochrana záhradníckych rastlín I.</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>doc. Ing. Kamil Hudec, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>37 – Katedra ochrany rastlín</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>1/3</b>	Počet kreditov: <b>6</b>
Podmieňujúce predmety: <b>SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Písomný test</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>Naučiť študentov poznávať najvýznamnejšie choroby záhradníckych rastlín a poznať možnosti ochrany proti nim. Po absolvovaní predmetu budú študenti schopní diagnostikovať najvýznamnejšie choroby záhradníckych rastlín a používať adekvátne ochrany proti nim.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Vplyv abiotických a biotických činiteľov na vznik chorôb záhradníckych rastlín. Etiológia a pôvodcovia infekčných chorôb záhradníckych rastlín: fytopatogénne viroidy, vírusy, baktérie, huby a parazitické rastliny. Škodlivosť, symptomatológia a ochrana proti najvýznamnejším chorobám záhradníckych rastlín.</b>		
Literatúra: • Huszár, J. – Bokor P. – Hudec, K.: Choroby záhradníckych rastlín. 2006. SPU v Nitre, 127 s. ISBN 80-8069-706-X.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>angličtina, slovenčina</b>		

Kód: <b>621A219</b>	Názov: <b>Integrovaná živočíšna výroba</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>prof. Ing. Ondrej Debrecéni, CSc.</b>	Zabezpečuje: <b>32 – Katedra špeciálnej zootechniky</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 1/3; ext: 8/12</b>	Počet kreditov: <b>6</b>
Podmieňujúce predmety: <b>nie SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Písomný test</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>Absolvent predmetu porozumie biologickým a organizačným základom živočíšnej produkcie a ich uplatnení pri efektívnej výrobe kvalitných produktov v chove hovädzieho dobytku, ošípaných, hydiny, oviec, kôz, koní a drobných hospodárskych zvierat.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Fylogénéza, rast a vývoj, selekcia, metódy plemenitby hospodárskych zvierat. Úžitkové vlastnosti a ich hodnotenie, reprodukcia hovädzieho dobytku, ošípaných, oviec, koní, hydiny, kožušinových zvierat. Kontrola úžitkovosti hospodárskych zvierat. Biodiverzita hospodárskych zvierat, plemená a ich využitie na Slovensku. Etológia a welfare v chove hospodárskych zvierat. Technika chovu a technologické systémy v chove hospodárskych zvierat. Ekologické a alternatívne postupy v živočíšnej výrobe.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bullová, M-Debrecéni, O.: Integrovaná živočíšna výroba, 2005, 2009. Kliment, J. a kol.: Všeobecná zootechnika, 1985; Mlynek, J. a kol.: Špeciálna zootechnika I., 2000</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>621A319</b>	Názov: <b>Inulínové plodiny</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>prof. Ing. Vladimír Pačuta, CSc.</b>	Zabezpečuje: <b>28 – Katedra rastlinnej výroby</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>1/2</b>	Počet kreditov: <b>4</b>
Podmieňujúce predmety: <b>nie SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>seminárna práca</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca): <b>záverečná skúška – ústna forma 80 bodov</b>		
Cieľ predmetu: <b>Absolvent predmetu porozumie teoretickým a praktickým poznatkom z oblasti pestovania a využitia plodín s obsahom inulínu. Dokáže prakticky analyzovať a identifikovať vybrané rastlinné materiály z hľadiska dosiahnutej úrody, hodnotiť a posudzovať užitočné časti rastlín.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Charakteristika inulínových plodín. Význam inulínu z hľadiska racionálnej výživy a prevencie civilizačných chorôb. Inulínové plodiny pre priemyselné a potravinárske využitie. Zásady pestovania a využitia inulínových plodín. Botanická charakteristika a praktické morfológické a kvalitatívne hodnotenie inulínových plodín.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Čepel J., Vacek J., Bouma J.: Technologie pěstování a užití topinamburu. Metodika pro zemědělskou praxi. Praha: Ústav zemědělských a potravinářských informací, 1997, 19 s. ISBN 80 – 86153 – 08 – 8</li> <li>• Eloy Fernández C., I. Viehmannová a kol.: Netradiční plodiny pro diabetiky . Vyd.: Grada, 2010</li> <li>• Konečný I.: Pěstování čekanky. Metodika pro zemědělskou praxi. Praha: Ústav zemědělských a potravinářských informací, Praha, 1997, 22 s. ISBN 80 – 86153 – 01 – 0</li> <li>• M. Kleňová: Pestovanie a praktické využitie menej známych druhov zeleniny. Vyd: Mária Kleňová, 2005</li> <li>• Špaldon, E. : Rastlinná výroba. Bratislava, Príroda, 1982, s. 444, 492 s.</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>621A111</b>	Názov: <b>Jazdectvo I</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>prof. Ing. Marko Halo, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>32 – Katedra špeciálnej zootechniky</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 0/3; ext: 0/15</b>	Počet kreditov: <b>4</b>
Podmieňujúce predmety: <b>nie SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Písomný test, seminárna práca</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca): <b>skúška – praktické zvládnutie uzdenia a sedlania koňa, nasadenie na koňa, správny sed v základných chodoch, správna metodika vedenia tréningovej hodiny jazdca</b>		
Cieľ predmetu: <b>Absolvent predmetu dokáže aplikovať moderné teoretické a praktické vedomosti o psychológii koní a tréningovom procese jazdcov a koní, základy správneho jazdenia a zásady ovládania koňa.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Študent získa základné vedomosti o psychológii koňa pri jeho výcviku. Zvládne základy prípravy koňa na výcvik a jazdenie. Získa návyky školného sedu, a osvojí si pomôcky sedom, holeňou a rukou. Vie pripraviť podmienky pre aplikovanie nových prvkov v tréningovom procese jazdcov.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Halo, M. – Maršálek, M. – Jackowski, M. <i>Jazdectvo</i>. 1. vyd. Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2005. 117 s. ISBN 80-8069-573-3 (brož.).</li> <li>• Halo, M. – Mlynek, J. – Šudra, M. – Kovalčík, E. <i>Jazdectvo a dostihy</i>. Nitra : GARMOND, 2002. 157 s. ISBN 80-967282-9-6.</li> <li>• Maršálek, M. – Zedníková, J. – Halo, M. – Jackowski, M. <i>Jezdectví</i>. 2. vyd. České Budějovice : Jihočeská univerzita, 2008. 113 s. ISBN 978-80-7394-120-8 (brož.).</li> <li>• Halo, M. – Mlyneková, E. – Gálik, B. <i>Chov koní</i>. 2. vyd. Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2012. 106 s. ISBN 978-80-552-0783-4 (brož.).</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>443A403</b>	Názov: <b>Klasifikácia pôd</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>doc. Ing. Vladimír Šimanský, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>24 – Katedra pedológie a geológie</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>1/2</b>	Počet kreditov: <b>4</b>
Podmieňujúce predmety: <b>nie SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Písomný test, seminárna práca, projekty</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>Študent nadobudne prehĺbenie vedomostí o pôdnom fonde SR hlbšou analýzou významu a štruktúry klasifikačného systému. Oboznámenie študentov s charakteristikami hlavných pôdnych predstaviteľov SR.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Vývoj klasifikácie pôd. Morfogenetický klasifikačný systém pôd SR. Základy geografie pôd Slovenska. Využitie klasifikácie pôd pre rozpracovanie užitých klasifikácií v praxi. Hlavné klasifikačné systémy pôd vo svete. Korelácia jednotiek medzi klasifikačnými systémami. Hlavné črty geografie pôd sveta. Terénne cvičenie vo vybraných lokalitách SR hradené z účelových prostriedkov VPP.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Global and National Soils and Terrain Digital Databases. Rome: FAO, 1995, 125 pp.</li> <li>• ISBN 80 – 85361 – 70 – 1</li> <li>• Morfogenetický klasifikačný systém pôd Slovenska. Bratislava: Výskumný ústav pôdoznalectva a ochrany pôdy, 2000, 76 s.</li> <li>• Soil Map of The World. Rome: FAO, 1990, 119 pp.</li> <li>• World Reference Base for Soil Resources. Rome: FAO, 1994, 161 pp.</li> <li>• World Reference Base for Soil Resources. Rome: FAO, 1998, 88 pp.</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>726A406</b>	Názov: <b>Klinická výživa I.</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>MUDr. Peter Chlebo, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>40 – Katedra výživy ľudí</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 1/2; ext: 6/9</b>	Počet kreditov: <b>4</b>
Podmieňujúce predmety: <b>SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Písomný test, seminárna práca,</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca): <b>ústna skúška</b>		
Cieľ predmetu: <b>Absolvent predmetu porozumie a dokáže aplikovať o základných pojmoch týkajúcich sa výživy, zdravia a ochorení: Oboznámiť študentov so základnými zásadami správnej výživy a stravovania sa najmä so zreteľom na vznik a rozvoj hlavne civilizačných ochorení a poukázať na úlohu výživy v prevencii vzniku a priebehu týchto ochorení.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Základné pojmy a definície týkajúce sa výživy, zdravia a chôrob. Princípy klinickej výživy. Organizácia a právne aspekty nutričnej podpory. Poruchy príjmu potravy. Vnútorné prostredie organizmu a jeho poruchy. Hospodárenie organizmu s vodou a elektrolytmi. Nutričná podpora. Základné zásady enterálnej a parenterálnej nutričnej podpory. Funkčné potraviny. Bielkovinovo-energetická malnutrícia, hladovanie. Obezita. Potravinové alergie a intolerancie. Alternatívne spôsoby výživy.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Daniška, J. – Fatrcová Šramková, K. Výživa a potraviny pre tretie tisícročie. In <i>Trendy v potravinárstve</i>. Roč. 10, č. 2 (2003), ISSN 1336-085X.</li> <li>• <i>Výživa a potraviny pre tretie tisícročie : Zborník z vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou : Nitra 21.-22.8.2000</i>. Nitra: Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2000. ISBN 80-7137-742-2.</li> <li>• <i>Výživa a potraviny pre tretie tisícročie : Zborník z vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou : Nitra 24.-25.4.2002</i>. Nitra: Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2002. ISBN 80-8069-015-4.</li> <li>• <i>Výživa a potraviny pre tretie tisícročie : Zborník z vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou : Nitra 4.-5.4.2001</i>. Nitra: Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2001. ISBN 80-7137-847-X.</li> <li>• Češka, R.: <i>Ateroskleróza a iné choroby tepien</i>. 1.vyd. Bratislava: Univerzita Komenského, 1998. 215 s. ISBN 80-223-1422-6</li> <li>• ĎURAČKOVÁ, Z.: <i>Voľné radikály a antioxidanty v medicíne (I, II)</i>. 1. vyd. Bratislava : SAP, 1998; 1999. 285 s.; 315 s. ISBN 80-88908-11-6; ISBN 80-88908-46-9.</li> <li>• Gavorník, P.: <i>Ateroskleróza a iné choroby tepien</i>. 1. vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 1999, 215 s. ISBN 80-223-1422-6</li> <li>• GIBNEY, M.J.-ELIA, M.-LJUNGQVIST, O.-DOWSETT, J.: <i>Clinical Nutrition</i>. Oxford : Blackwell Science, 2005. 480 s. ISBN – 10: 0-632-05626-6.</li> <li>• KELLER, U. – MEIER, R. – BERTOLI, S: <i>Klinická výživa</i>. 1.vyd. Praha : Scientia Medica, 1993. 240 s. ISBN 80-85526-08-5</li> <li>• SHILS, M.E.-OLSON, J.A.-SHIKE, M.: <i>Modern nutrition in health and disease Vol. 1 and 2</i>, 8. vyd., Baltimore : Williams &amp; Wilkins, 1999, 1951 p. ISBN: 0-683-30769-X</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>422A311</b>	Názov: <b>Komplexná ochrana pôd</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>doc. Ing. Jana Porhajašová, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>26 – Katedra environmentalistiky a zoológie</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčany rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 2/1; ext: 9/6</b>	Počet kreditov: <b>4</b>
Podmieňujúce predmety: <b>SBZ a FAKULTA (FAPZ) alebo (nie SBZ a FAKULTA (FESRR))</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Písomný test, seminárna práca,</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>Absolvent predmetu dokáže riešiť základné informácie v oblasti komplexného hodnotenia pôdy, vrátane jej ochrany a opatrení na ochranu pôdneho fondu.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Základné pojmy pôdy a jej ochrany ako prírodného zdroja a súčasti životného prostredia, ekologické funkcie pôdy, stav a štruktúra pôdneho fondu vo svete a v SR. Základné vlastnosti pôdy, ich vzťah k ochrane životného prostredia.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• + internet</li> <li>• Bielek, P. a i. 1996. Kódex správnej poľnohospodárskej praxe, VUOP, Bratislava, 549 s. ISBN 80-85-361-21-3.</li> <li>• Kolektív autorov. 2000. Morfogenetický klasifikačný systém pôd Slovenska, VUOP, 2000, Bratislava, 74 s..</li> <li>• Zaujec, A., a i. 2003. Pedológia, SPU Nitra, 2003, 65 s. ISBN 80-8069-261-0.</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		



Kód: <b>422A312</b>	Názov: <b>Komplexná ochrana vôd</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>doc. Ing. Jaroslav Noskovič, CSc.</b>	Zabezpečuje: <b>26 – Katedra environmentalistiky a zoológie</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>2/1</b>	Počet kreditov: <b>4</b>
Podmieňujúce predmety: <b>SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Písomný test,</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>Absolvent predmetu dokáže aplikovať najnovšie poznatky o súčasnom kvantitatívnom a kvalitatívnom stave vodných zdrojov v SR, hlavných plošných a bodových znečisťovateľoch vodných zdrojov, látkach znečisťujúcich vodné zdroje, procesoch samočistenia povrchových vôd, eutrofizácii a spôsoboch čistenia odpadových vôd.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Význam, funkcie, vlastnosti a zloženie vody. Rozdelenie a charakteristika vôd v prírode. Znečisťovanie vodných zdrojov. Príčiny a dôsledky eutrofizácie vôd. Samočistiaca schopnosť vôd a spôsoby čistenia odpadových vôd. Ochrana vodných zdrojov. Charakteristika a zásady určovania rozsahu ochranných pásiem vodárenských tokov.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kalúz, K.-Rehák, Š.-Hlavačová, K.-Szolgay, J., 2010. Vodné hospodárstvo krajiny. Nitra, 2010, 314 s. ISBN 978-80-552-0513-7</li> <li>• Kódex správnej poľnohospodárskej praxe "Ochrana vodných zdrojov". Ministerstvo pôdohospodárstva Slovenskej republiky, 2001, 56 s., ISBN 80-85361-91-4</li> <li>• Pitter, P., 2009. Hydrochemie. 4. aktualizované vydanie. VŠCHT Praha, 2009, 592 s. ISBN 978-80-7080-701-9</li> <li>• TOLGYESSY, J. – MELICHOVÁ, Z. 2000. Chémia vody (Voda a jej ochrana). Banská Bystrica : UMB, 2000. 154 s. ISBN 80-8055-293-2.</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>621A516</b>	Názov: <b>Krmivárske technológie</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>doc. Ing. Milan Šimko, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>134 – Katedra výživy zvierat</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 1/3; ext: 8/12</b>	Počet kreditov: <b>6</b>
Podmieňujúce predmety: <b>SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Písomný test, seminárna práca</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca): <b>skúška</b>		
Cieľ predmetu: <b>Študent získa nové poznatky o princípoch a nutričnom význame rôznych metód úpravy krmných surovín využívaných v krmivárstve. Absolvent predmetu porozumie problematike výroby krmív, dokáže analyzovať fyzikálnu štruktúru krmných zmesí a krmných dávok.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Význam a trendy krmivárstva z hľadiska rozvoja nových technológií úpravy surovín ako komponentov krmných zmesí a krmných dávok. Princípy a nutričné efekty fyzikálnej, chemickej a biologickej úpravy surovín (chutnosť, stráviteľnosť, biologická hodnota, zdravotná nezávadnosť, trvanlivosť, fyzikálna štruktúra a i.). Fyzikálno-chemické vlastnosti krmných surovín z hľadiska homogénosti, stability a skladovateľnosti zmesí a krmných dávok, predvýrobné ošetrovanie krmných surovín. Technologické linky na úpravu, výrobu, konzerváciu, skladovanie a manipuláciu s krmivami. V praktických podmienkach hodnotenie fyzikálnych vlastností krmných zmesí, posudzovanie homogenity a štruktúry miešninových krmných dávok.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Čermák, B. – Kadlec, J. Krmivářství. JČU České Budejovice, 1999, 135 s. 80-7040-341-1</li> <li>• Kacerovský, O. – Babička, L. – Bíro, D. a kol. Zkoušení a posuzování krmiv. SZN Praha 1990, 216 s. 80-209-0098-5</li> <li>• Pajtáš a kol. 2009. Výživa a kŕmenie zvierat. terminologický náučný slovník, VES: SPU v Nitre, 150 s.</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>621A504</b>	Názov: <b>Kŕmne zmesi</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>Ing. Michal Rolinec, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>134 – Katedra výživy zvierat</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 1/3; ext: 8/12</b>	Počet kreditov: <b>6</b>
Podmieňujúce predmety: <b>SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Písomný test, seminárna práca</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca): <b>skúška</b>		
Cieľ predmetu: <b>Absolvovaním predmetu študent získa vedomosti a poznatky pri riešení návrhu zloženia a optimalizovania kŕmnych zmesí. Oboznámi sa s podmienkami výroby kŕmnych zmesí a aktuálnou legislatívou v danej oblasti.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Biotechnologické hodnotenie zrnín, semien strukovín, kŕmnych zvyškov potravinárskeho priemyslu a produktov sušiarenskeho priemyslu. Hodnotenie a využívanie surovín živočíšneho a minerálneho pôvodu, biologických a chemických prípravkov, bielkovinových a tukových koncentrátov a špecificky účinných látok pre výrobu premixov a kŕmnych zmesí. Kódex krmív. Výroba zmesí a ich využívanie pre jednotlivé druhy zvierat. Optimalizácia zmesí počítačom. Technológia výroby kŕmnych zmesí. V praktických podmienkach vo výrobníach kŕmnych zmesí posudzovanie vlastností, predvýrobná analýza a sledovanie výrobného procesu počítačom riadeného dávkovania komponentov a sledovania výrobných podmienok, odber vzoriek a deklarácia výstupných vlastností konečného produktu.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nariadenie Európskeho parlamentu a rady (ES) č. 767/2009 o uvádzaní krmív na trh a ich používaní...</li> <li>• Nariadenie vlády SR z 21. júna 2006 o kŕmnych zmesiach</li> <li>• Nové štandardy EU pri výrobe krmív, UKSUP, Bratislava, 2008.</li> <li>• Pajtáš a kol. 2009. Výživa a kŕmenie zvierat. terminologický náučný slovník, VES: SPU v Nitre, 150 s.</li> <li>• Potreba živín a výživná hodnota krmív pre hydinu, Zelenka, J. a kol., 2006.</li> <li>• Potreba živín pre hovädzí dobytok, Petrikovič, P., Sommer, A. 2002.</li> <li>• Potreba živín pre ošípané, Petrikovič, P. a kol. 2005.</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>621A320</b>	Názov: <b>Krmovinarstvo</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>prof. Ing. Ján Jančovič, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>30 – Katedra trávnych ekosystémov a krmných plodín</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 1/3; ext: 8/12</b>	Počet kreditov: <b>6</b>
Podmieňujúce predmety: <b>nie SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Písomný test, seminárna práca</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>Absolvent predmetu dokáže aplikovať poznatky z manažmentu pestovania krmných plodín na ornej pôde a trávnych porastoch.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Význam krmovinarstva z hľadiska produkčných a mimoprodukčných funkcií. Biologické a ekologické základy krmovinarstva. Praktické poznávanie druhov v demonštračnej záhrade SPU v Nitre. Pestovanie a zhodnocovanie viacročných krmovín z hľadiska úrod a kvality. Výber, pestovanie a využívanie jednoročných krmovín ako hlavných plodín a medziplodín. Zakladanie, pestovanie a využívanie d'atelinotrávnych miešaniiek. Produkčný a mimoprodukčný význam trvalých trávnych porastov. Pratotecnické zásahy pri zlepšovaní trávnych porastov. Konzervovanie objemových krmív.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• HOLÚBEK, R., JANČOVIČ, J., GREGOROVÁ, H., NOVÁK, J., ĎURKOVÁ, E., VOZÁR, Ľ. 2007: Krmovinarstvo – manažment pestovania a využívania krmovín. SPU Nitra, 2007, 419 s. ISBN 978-80-8069-911-6</li> <li>• Jančovič, J. – Ďurková, E. – Vozár, Ľ.: Trávne porasty a poľné krmoviny, VES SPU Nitra, 2006, 127 s.</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>angličtina, slovenčina</b>		

Kód: <b>621A206</b>	Názov: <b>Kurz jazdeckva pre pokročilých</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>Ing. Eva Mlyneková, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>32 – Katedra špeciálnej zootechniky</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>0/2</b>	Počet kreditov: <b>2</b>
Podmieňujúce predmety: <b>621A207 a nie SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>seminárna práca</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca): <b>zápočet</b>		
Cieľ predmetu: <b>V nadväznosti na Kurz jazdeckva pre začiatočníkov je cieľom predmetu zdokonaľiť študentov v poznaní psychológie koní, v samostatnom ovládaní a správnom vedení koňa.</b>		
Štručná osnova predmetu: <b>Študent je schopný analytickej činnosti v problémových podmienkach pri výcviku koňa. Uplatňuje najnovšie postupy a prvky z psychológie koňa pri jeho výcviku. Má schopnosť orientovať sa v základných normách a pravidlách jazdeckva. Dokáže samostatne ovládať koňa vo všetkých chodoch.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Halo, M. – Grác, F. – Kovalčík, E. – Polakovič, S. <i>Popis exteriéru a označovanie koní</i>. 1. vyd. Nitra : Garmond, 2007. 67 s. ISBN 978-80-89148-29-5.</li> <li>• Halo, M. – Maršálek, M. – Jackowski, M. <i>Jazdeckvo</i>. 1. vyd. Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2005. 117 s. ISBN 80-8069-573-3 (brož.).</li> <li>• Maršálek, M. – Zedníková, J. – Halo, M. – Jackowski, M. <i>Jezdeckví</i>. 2. vyd. České Budějovice : Jihočeská univerzita, 2008. 113 s. ISBN 978-80-7394-120-8 (brož.).</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>621A207</b>	Názov: <b>Kurz jazdectva pre začiatočníkov</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>Ing. Eva Mlyneková, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>32 – Katedra špeciálnej zootechniky</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>0/2</b>	Počet kreditov: <b>2</b>
Podmieňujúce predmety: <b>nie SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>seminárna práca</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca): <b>zápočet</b>		
Cieľ predmetu: <b>Cieľom predmetu je oboznámiť študentov s chovateľským prostredím koní. Naučiť ich základom správneho jazdenia a zásadám ovládania koňa.</b>		
Štručná osnova predmetu: <b>Študent si osvojí základné poznatky o psychológii koňa. Je schopný zostaviť základnú metodiku výcviku jazdca. Zvládne základy jazdeckého výcviku a samostatne dokáže ovládať koňa v kroku a v kluse. Vie pripraviť podmienky pre aplikovanie nových prvkov v tréningovom procese jazdcov.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Halo, M. – Grác, F. – Kovalčík, E. – Polakovič, S. <i>Popis exteriéru a označovanie koní</i>. 1. vyd. Nitra : Garmond, 2007. 67 s. ISBN 978-80-89148-29-5.</li> <li>• Halo, M. – Maršálek, M. – Jackowski, M. <i>Jazdectvo</i>. 1. vyd. Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2005. 117 s. ISBN 80-8069-573-3 (brož.).</li> <li>• Maršálek, M. – Zedníková, J. – Halo, M. – Jackowski, M. <i>Jezdectví</i>. 2. vyd. České Budějovice : Jihočeská univerzita, 2008. 113 s. ISBN 978-80-7394-120-8 (brož.).</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>421A104</b>	Názov: <b>Kurz mikroskopickej techniky</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>RNDr. Ivan Ikrényi, CSc.</b>	Zabezpečuje: <b>36 – Katedra botaniky</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>0/1</b>	Počet kreditov: <b>2</b>
Podmieňujúce predmety: <b>nie SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Písomný test a verbálne preskúšanie.</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>Teoretické a čiastočne praktické zvládnutie základných mikroskopických techník.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Stavba a funkcia optického mikroskopu, jeho ovládanie a využitie. Stručné základy optiky, typy mikroskopov a rôzne spôsoby mikroskopovania. Základné farbiace techniky. Príprava preparátov so zameraním na rastlinný materiál. Vyhodnocovanie preparátov. Stručné základy mikrofotografie a vyhodnocovanie fotografií.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Habrová, V.: Mikroskopická technika, SPN Praha, 1990</li> <li>• Pazourková, Z.: Botanická mikrotechnika, UK Praha, 1996</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>443A102</b>	Názov: <b>Kurz mineralógie a petrológie</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>doc. Ing. Juraj Chlpík, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>24 – Katedra pedológie a geológie</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>0/2</b>	Počet kreditov: <b>3</b>
Podmieňujúce predmety: <b>nie SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>seminárna práca, projekty</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>Absolvent predmetu získa základné vedomosti o vlastnostiach minerálov a hornín. Zvládne praktické rozpoznávanie základných minerálov a hornín.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Vzácne minerály a možnosti ich využitia napr. v šperkovníctve. Horniny z jednotlivých regiónov Slovenska. Základné formy použitia hornín ako stavebného a dekoračného kameňa. Praktické poznávanie katedrálnych zbierok minerálov a hornín ako i študentami prinesených.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ďuďa, R. – Rejl, L. : Minerály. Praha : Aventium, 1990, 519 s. ISBN 80-7151-030-0</li> <li>• Hovorka, D. – Illášová, L. : 2004. Anorganické suroviny doby kamennej.</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		



Kód: <b>621A462</b>	Názov: <b>Legislatívne normy pre chov a ochranu zvierat</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>doc. Ing. Ján Weis, CSc.</b>	Zabezpečuje: <b>132 – Katedra hydínarstva a malých hospodárskych zvierat</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>0/3</b>	Počet kreditov: <b>4</b>
Podmieňujúce predmety: <b>SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Písomný test, seminárna práca, projekty a iné</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>Absolvent predmetu dokáže aplikovať poznatky z platných zákonných smerníc pre chov a ochranu zvierat. Rozšíri si právne vedomie a praktickú orientáciu v právnych predpisoch v chovateľskej legislatíve. Zvládnutie orientácie preukáže v spracovaní semestrálnej práce vo vybranej právnej oblasti.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Legislatívne normy pre chov hospodárskych zvierat a kontrolu úžitkovosti, šľachtenia a plemenitbu hospodárskych zvierat. Zákon o poľovníctve. Zákon o rybárstve. Zákon o veterinárnej starostlivosti. Zákon o ochrane pokusných zvierat. Zákon o ochrane prírody a krajiny. Zákon o obchode s ohrozenými druhmi voľne žijúcich živočíchov a rastlín. Vyhlášky vlády SR a medzinárodné dohovory, smernice EU. Legislatívne normy pre chov spoločenských zvierat, divých zvierat a nebezpečných živočíchov.</b>		
Literatúra: • Platné zbierky zákonov a nariadení vlády SR, medzinárodné dohovory a smernice EU.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>621A322</b>	Názov: <b>Liečivé rastliny</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>doc. Ing. Miroslav Habán, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>29 – Katedra udržateľného poľnohospodárstva a herbológie</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 2/2; ext: 12/8</b>	Počet kreditov: <b>6</b>
Podmieňujúce predmety: <b>nie SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Písomný test, seminárna práca, projekt.</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>Naučiť študentov poznávať liečivé rastliny pestované v kultúrnych agroekologických podmienkach.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Význam a použitie liečivých rastlín. Produkcia liečivých, koreninových a aromatických rastlín na Slovensku a vo svete. Obsahové látky liečivých rastlín a ich variabilita. Technológia pestovania liečivých, koreninových a aromatických rastlín. Vegetabilná droga – spôsoby prípravy a úpravy, skladovanie, adjustácia a použitie v humánnej a veterinárnej medicíne. Terénne cvičenia a exkurzie sú realizované v spolupráci s VPP SPU, s.r.o. Kolíňany, Fytopharma, a.s. Malacky a BZ SPU v Nitre.</b>		
Literatúra: • Habán, M. – Otepka, P. – Vaverková, Š.: Liečivé rastliny. Nitra : SPU, 2009.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>621A514</b>	Názov: <b>Manažment a technológia chovu hydiny</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>doc. Ing. Henrieta Arpášová, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>132 – Katedra hydínarstva a malých hospodárskych zvierat</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>0/3</b>	Počet kreditov: <b>4</b>
Podmieňujúce predmety: <b>SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Písomný test, seminárna práca</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca): <b>skúška písomná a ústna</b>		
Cieľ predmetu: <b>Absolvent predmetu dokáže aplikovať poznatky o chovateľských zásadách chovu hydiny do praktických podmienok ich intenzívneho chovu. Bude schopný zabezpečiť mikroklimatické a technologické podmienky v chovných objektoch pre hydinu, vypracovať organizačné a technologické postupy chovu a určiť výhľadové možnosti výrobných podnikov.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Optimalizácia chovného prostredia pre jednotlivé druhy hydiny, technika kŕmenia a napájania, hydiny, organizácia liaharenských prevádzok, spôsoby dezinfekcie a ochrany životného prostredia. Požiadavky jednotlivých vekových kategórií hydiny v odchove na teplotu vzduchu, svetelné programy, obsadenie chovnej plochy a na kŕmny a napájací priestor vo vzťahu k technike kŕmenia. Technologické postupy odchovu a chovu rodičovských foriem hydiny, odchovu a chovu nosníc, výkrmu hydiny. Vypracovanie semestrálnej práce podľa individuálneho zadania a jej prezentácia na seminári.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• HALAJ, M. – CHMELNIČNÁ, L. – WEIS, J. 1997. Technológia chovu hydiny. 1. vydanie. Nitra: SPU, 1997, 112 s. ISBN 80-7137-359-1</li> <li>• CHMELNIČNÁ, L. a kol. 2008. Technológia chovu hydiny a malých hospodárskych zvierat. Nitra : SPU, 2008, 155 s. ISBN 978-80-552-0015-6.</li> <li>• Technologické postupy šľachtiteľských firiem</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>621A450</b>	Názov: <b>Manažment a technológia chovu HZ</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>doc. Ing. Klára Vavrišínová, CSc.</b>	Zabezpečuje: <b>32 – Katedra špeciálnej zootechniky</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 1/3; ext: 8/12</b>	Počet kreditov: <b>6</b>
Podmieňujúce predmety: <b>SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Písomný test (2x), seminárna práca</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca): <b>skúška</b>		
Cieľ predmetu: <b>Cieľom predmetu je poskytnúť ucelené vedomosti a praktické znalosti o manažmente chovu hospodárskych zvierat. Absolvent predmetu porozumie a dokáže aplikovať poznatky o chovateľských postupoch a technológii chovu hovädzieho dobytku, ošípaných, oviec a koní.</b>		
Štručná osnova predmetu: <b>Študent si osvojí chovateľské postupy pri chove, ošetrovaní, organizácii a manažmente a výkone pracovných operácií jednotlivých kategórií HD, ošípaných, oviec a koní. Získa skúsenosti s praktickým hodnotením technologických prvkov ustajnenia používaných v chove jednotlivých kategórií príslušných druhov HZ v rôznych výrobných podmienkach vo vzťahu k biologickým a fyziologickým nárokom a bezpečnosti zvierat. Vedomosti uplatní pri zavádzaní nových technických a technologických prístupov v chove a odchove jednotlivých druhov HZ. Získa vedomosti schopnosti organizovať chovateľské, technicko-technologické a ekonomické postupy v chove HZ. Osvojí si zásady prevádzkovania technologických systémov, ktoré uplatní pri zlepšovaní chovateľského prostredia zvierat.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vavrišínová et al.: Manažment a technológia chovu HZ (skriptum 2011)</li> <li>• Vavrišínová et al.: Manažment a technológia chovu HZ (skriptum 2006, 2009); Debrecéni, O., Bulla, J., Vavrišínová, K.: Základy chovu kráv, Nitra, 1999; Praktická škola chovateľa HZ; Mihina Š. et al: Alternatívne riešenie rekonštrukcií objektov pre HD, VÚŽV Nitra, 1998.</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>621A465</b>	Názov: <b>Manažment a technológia chovu oviec a kôz</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>doc. RNDr. Milan Margetín, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>32 – Katedra špeciálnej zootechniky</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>2/2</b>	Počet kreditov: <b>4</b>
Podmieňujúce predmety: <b>SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Čiastkový test (2x), seminárna práca</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca): <b>skúška</b>		
Cieľ predmetu: <b>Študenti získajú hlboké poznatky o progresívnych systémoch chovu malých prežúvavcov, s rôznym produkčným zameraním, rôznej intenzite a ekonomických podmienkach. Absolvent predmetu dokáže racionálne manažovať rôzne typy fariem oviec a kôz.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Charakteristika intenzívneho, polointenzívneho a extenzívneho chovu pri rôznom produkčnom zameraní (mlieko, mäso, vlna, mohér, kašmír, kombinovaná úžitkovosť). Manažment farmy oviec a kôz, chovateľský rok, racionálne spôsoby odchovu jahniat a kozliat, chov oviec a kôz rôznych kategórií počas zimného ustajnenia a letnej pastvy, obrat stáda. Charakteristika a využívanie progresívnych technologických systémov ustajnenia, kŕmenia, dojenja, napájania a strihania. Ekonomické aspekty chovu. Teoretické vedomosti doplnia študenti o konkrétne štúdium technologických liniek na farmách.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Margetín, M. – Bullová, M. <i>Manažment chovu oviec</i>. 1. vyd. Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2004. 177 s. ISBN 80-8069-342-0 (brož.).</li> <li>• Margetín, M. <i>Chov vysokoprodukčných dojnych oviec : projekt 160NR0800238 "Efektívne šľachtiteľské a chovateľské postupy v chove oviec"</i>. Nitra : Slovenské centrum poľnohospodárskeho výskumu, 2008.</li> <li>• Margetín, M. <i>Šľachtenie dojnych oviec : Breeding of dairy sheep</i>. 1. vyd. Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2005. 135 s.</li> <li>• Fahmy, M.H. et al. 1996. <i>Prolific sheep</i>. Wallingford, Oxon, UK : CAB International, 542 s. ISBN 0-85198-983-7.</li> <li>• Fantová, M. a kol.: <i>Chov koz</i>, Nakladatelství Brázda , Praha, 2000, 191s. (ISBN 80-209- 0290-2).</li> <li>• Hetherington, L. – Matthews, J.G. 1992. <i>All about goats</i>. 3. vyd. Ipswich, United Kingdom : Farming Press, 179 s. ISBN 0-85236-229-3.</li> <li>• Horák, F. a i. 2004. <i>Ovce a jejich chov</i>. Praha : Brázda, 303 s. ISBN 80-209-0328-3.</li> <li>• Horák, F. a i. 2012. <i>Chováme ovce</i>. Praha : Brázda. 383 s. ISBN 978-80-209-0390-7.</li> <li>• Jakubec, V. a i. 2001. <i>Šlechtění ovcí</i>, Rapotín : VÚCHS, 152 s.</li> <li>• Keresteš, J. a i. 2008. <i>Ovčiarstvo na Slovensku – história a technológie</i>. Považská Bystrica : Eminent, 592 s. ISBN 80-969840-5-3.</li> <li>• Margetín, M. 2005. <i>Šľachtenie dojnych oviec</i>. Nitra : SPU, 135 s. ISBN 80-8069-617-9.</li> <li>• Mátlová, V. – Loučka, R. a i. 2002. <i>Pastevní chov ovcí a koz</i>. Praha : Agrospoj, 151 s. ISBN 80-86454-22-3.</li> <li>• Mills, O. 1989. <i>Practical sheep dairying</i>. Wellingborough, Northamptonshire, England : Thorsons Publishers Limited. 315 s. ISBN 0-7225-1880-3.</li> <li>• Piper, L. – Ruvinsky, A. 1997. <i>The genetics of sheep</i>. Wallingford, Oxon, UK : CAB International, 611 s. ISBN 0-85199-200-5.</li> <li>• Scott, P.R. 2007. <i>Sheep medicine</i>. London, UK : Manson Publishing Ltd., 336 s. ISBN 1-84076-049-4.</li> </ul>		
<i>(pokračovanie)</i>		

Kód: <b>621A465</b>	Názov: <b>Manažment a technológia chovu oviec a kôz</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>angličtina, slovenčina</b>		

Kód: <b>621A354</b>	Názov: <b>Manažment chovu HD</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>doc. Ing. Peter Strapák, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>32 – Katedra špeciálnej zootechniky</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 1/3; ext: 8/12</b>	Počet kreditov: <b>6</b>
Podmieňujúce predmety: <b>nie SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Písomný test, seminárna práca</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca): <b>písomná a ústna skúška</b>		
Cieľ predmetu: <b>Absolvent predmetu porozumie biologickým, produkčným a chovateľsko-ekonomickým aspektom chovu hovädzieho dobytku v systéme farmy zameranej na výrobu mlieka a hovädzieho mäsa.</b>		
Štručná osnova predmetu: <b>Študent získa vedomosti o produkčných a mimoprodukčných funkciách chovu hovädzieho dobytku v podmienkach Slovenska a vo vzťahu k EÚ, spoločnej poľnohospodárskej politike EÚ, ekonomických nástrojoch a subvenciách. Zvládne problematiku biologických, produkčných a ekonomických aspektov výroby mlieka, mäsa a reprodukcie. Zorientuje sa v oblasti významných a domácich plemien dobytku a ich uplatnení pri efektívnej výrobe mlieka a mäsa, ako aj v problematike plemenárskej práce, nepriamych úžitkových vlastností a ich hodnotenia. Osvojí si poznatky manažmentu a techniky chovu jednotlivých kategórií HD.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Strapák a kol. Chov hovädzieho dobytku, vysokoškolská učebnica, SPU Nitra, 2013</li> <li>• Strapák a kol. Manažment chovu HD, SPU Nitra, 2011, učebné texty na CD</li> <li>• Strapák, P., Hlaváč, M. Hodnotenie exteriéru slovenského strakatého plemena, "Systém 97", 1998</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>621A356</b>	Názov: <b>Manažment chovu hydiny a malých HZ</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>doc. Ing. Ján Weis, CSc.</b>	Zabezpečuje: <b>132 – Katedra hydínarstva a malých hospodárskych zvierat</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>1/3</b>	Počet kreditov: <b>6</b>
Podmieňujúce predmety: <b>nie SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Písomný test, seminárna práca, projekty a iné</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca): <b>skúška ústna</b>		
Cieľ predmetu: <b>Absolvent predmetu porozumie biologickým základom chovu hydiny, vie posúdiť praktické, morfológické a fyziologické vlastnosti vo vzťahu k úžitkovosti a prakticky posúdiť kvalitu hydínového mäsa a konzumných vajec.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Význam hydínarstva . Morfológické a fyziologické vlastnosti hydiny vo vzťahu k reprodukcií. Produkcia vajec a mäsa hydiny. Ekonomika a organizácia hydínarskej výroby. Praktická časť výučby (terénne cvičenia) sa realizuje na VPP SPU, s.r.o. Kolíňany.</b>		
Literatúra: • WEIS, J. a kol. 2002. Chov hydiny (vybrané kapitoly). Nitra : SPU , 2002, 188 s. ISBN 80-8069-050-2.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		



Kód: <b>624A302</b>	Názov: <b>Manažment chovu rýb</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>Ing. Jaroslav Andreji, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>132 – Katedra hydinarstva a malých hospodárskych zvierat</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>1/2</b>	Počet kreditov: <b>4</b>
Podmieňujúce predmety: <b>FAKULTA (FESRR) a nie SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Písomný test</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca): <b>skúška</b>		
Cieľ predmetu: <b>Študent získa poznatky z chovu rýb chovaných v studenovodných a teplovodných hospodárstvách. Oboznámi sa s chovateľskými metódami a celou technológiou výroby finálnych produktov.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Základné biologické pochody vo vodnom prostredí, charakteristika rýb, chov teplovodných a studenovodných hospodárskych druhov rýb, intenzifikačné opatrenia na rybníkoch, intenzívne spôsoby chovu rýb.</b>		
Literatúra: • Stráňai, I.: 2000. Chov rýb. VES SPU Nitra		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>621A442</b>	Názov: <b>Manažment RV, tvorba a kvalita produkcie</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>prof. Ing. Vladimír Pačuta, CSc.</b>	Zabezpečuje: <b>28 – Katedra rastlinnej výroby</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 1/3; ext: 8/12</b>	Počet kreditov: <b>6</b>
Podmieňujúce predmety: <b>SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>seminárna práca</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca): <b>skúška (písomná, ústna)</b>		
Cieľ predmetu: <b>Absolvent predmetu porozumie zákonitostiam produkčného procesu a tvorbe výslednej produkcie z hľadiska jej kvantity a kvality pri najvýznamnejších poľných plodinách. Dokáže analyzovať zákonitosti vzájomných vzťahov medzi prostredím a rastlinou.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Zákonitosti regulácie a riadenia procesov tvorby úrody a jej výslednej kvality pri najvýznamnejších poľných plodinách. Najnovšie biologické poznatky a ich využívanie pri racionalizácii a optimalizácii rastu a vývinu vybraných druhov obilnín, olejní, strukovín, okopanín, technických a špeciálnych plodín. Ekonomické, energetické a ekologické aspekty tvorby hlavných úrodotvorných prvkov v produkčnom procese vo vzťahu k zhodnocovaniu dopestovaného produktu. V rámci predmetu je na VVP Kolíňany realizované terénne cvičenie (3 hod.).</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bajči-Pačuta-Černý: Cukrová repa 1997,</li> <li>• Karabínová: Špeciálna rastlinná výroba – obilniny 1997</li> <li>• Karabínová-Molnárová-Žembery: Pestovanie kukurice, ciroku, prosa a pohánky 2001,</li> <li>• Kostrej a kol.: Ekofyziológia produkčného procesu 1998,</li> <li>• Nátr: Fotosyntetická produkce a výživa lidstva 2002,</li> <li>• Pačuta-Černý-Poláček: Pestovanie poľných plodín 1998,</li> <li>• Petr a kol.: Počasí a výnosy 1987,</li> <li>• Petr-Čech-Hruška: Tvorba výnosu hlavných poľných plodín 1980,</li> <li>• Procházka a kol.: Fyziologie rostlin 1998,</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>621A221</b>	Názov: <b>Manažment živín v agroekosystéme</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>doc. Ing. Pavol Slamka, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>35 – Katedra agrochémie a výživy rastlín</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 1/3; ext: 8/12</b>	Počet kreditov: <b>6</b>
Podmieňujúce predmety: <b>nie SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Písomný test 2x, protokoly z cvičení 10x</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca): <b>skúška</b>		
Cieľ predmetu: <b>Absolvent predmetu porozumie základným princípom výživy a hnojenia poľnohospodárskych plodín. Dokáže aplikovať metódy stanovenia obsahu živín v pôde a rastlinách. Bude vedieť vypočítať dávky živín a hnojív pre rôzne plodiny a poznať sortiment a vlastnosti základných hnojív, princípy ich miešania a zásady aplikácie.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Premeny základných živín v pôde a ich kolobeh v systéme pôda-rastlina-zviera-atmosféra-priemyselný sektor. Význam kľúčových pôdnych procesov (mineralizácia organickej hmoty, imobilizácia živín, symbiotická fixácia atmosferického dusíka, atď.) vo výžive rastlín a životnom prostredí. Prijem živín rastlinou. Vizuálne prejavy neharmonického výživy pri hlavných poľnohospodárskych plodinách. Sortiment, vlastnosti a použitie minerálnych a organických hnojív. Spôsoby hnojenia poľnohospodárskych plodín. Hnojenie vo vzťahu k agroekosystému a trvalo udržateľnému poľnohospodárstvu. Ekonomické aspekty výživy a hnojenia.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fecenko, J. – Ložek, O.: Výživa a hnojenie poľných plodín. VES SPU v Nitre, 2000, 442 s. ISBN 80-7137-777-5</li> <li>• Slamka, P.-Hanáčková, E.: Manažment živín v agroekosystéme. VES SPU Nitra, 2012, 150 s.</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>angličtina, slovenčina</b>		

Kód: <b>322A301</b>	Názov: <b>Metodika vypracovania záverečnej práce</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>Ing. Jozef Bujko, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>31 – Katedra genetiky a plemenárskej biológie</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 0/2; ext: 0/10</b>	Počet kreditov: <b>2</b>
Podmieňujúce predmety: <b>žiadne</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Semestrálna práca kompilačná práca).</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>Absolvent predmetu porozumie vypracovaniu jednotlivých kapitol záverečnej bakalárskej práce pre bakalársky študijný program po technickej, jazykovej stránke a citovaniu bibliografických odkazov.</b>		
Štručná osnova predmetu: <b>Záverečná práca neoddeliteľná súčasť vysokoškolského štúdia. Výber zadávania a základná štruktúra záverečnej práce. Získavanie a spracovanie literárnych údajov. Knižnično informačné služby. Metodika záverečnej práce. Získavanie a matematicko štatistické spracovanie výsledkov zisťovania, pozorovania a pokusov. Charakteristika jednotlivých kapitol, jazyková a technická stránka záverečnej práce. Recenzia a obhajoba záverečnej práce.</b>		
Literatúra: • Rataj, V. a kol. 2010. Metodika písania záverečných prác na SPU v Nitre. Nitra : SPU, 2010, 84 s.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>angličtina, slovenčina</b>		

Kód: <b>726A502</b>	Názov: <b>Metódy hodnotenia stavu výživy</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>MUDr. Peter Chlebo, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>40 – Katedra výživy ľudí</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 2/2; ext: 12/8</b>	Počet kreditov: <b>6</b>
Podmieňujúce predmety: <b>SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Písomný test, seminárna práca,</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca): <b>Ústna skúška</b>		
Cieľ predmetu: <b>Oboznámiť študentov s metódami hodnotenia nutričného stavu jedincov a populácií a s ich praktickým uplatňovaním v hodnotení stavu výživy ľudí.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Absolvent predmetu porozumie a dokáže aplikovať poznatky o nutričnom hodnotení – súčasť hodnotenia individuálneho stavu. Metódy hodnotenia nutričného stavu – retrospektívne (24-hodinový nutričný protokol) a prospektívne (potravinový alebo nutričný záznam, zápis stravy). Potravinové tabuľky a softwary (programy) na analýzu príjmu potravy. Energetický výdaj – stanovenie bazálneho metabolizmu – BM, prediktívne rovnice na výpočet BM, Harris-Benedictove rovnice, BM na základe povrchu tela, pulzovej hodnoty. Priama a nepriama kalorimetria. Bilancia vody – hodnotenie 24-hodinovej bilancie, stanovenie vody vyprodukovanej oxidáciou živín, meranie tekutých kompartmentov a meranie telesných kompartmentov pomocou bioimpedancie. Antropometrické merania. Biochemické analýzy. Osteodenzitometria.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• KELLER, U. – MEIER, R. – BERTOLI, S: Klinická výživa. 1. vyd. Praha : Scientia Medica, 1993. 240 s. ISBN 80-85526-08-5</li> <li>• KERESTEŠ, J. et al. 2011. Zdravie a výživa ľudí. 1. Vyd. Bratislava : CAD PRESS Bratislava. 1040 s. ISBN: 978-80-88969-57-0.</li> <li>• KLEINWÄCHTEROVÁ, H., BRÁZDOVÁ, Z. 2001. Výživový stav človeka a způsoby jeho zjišťování. Brno : Idvpz, 2001. 102 s. ISBN 80-7013-336-8</li> <li>KELLER, U. – MEIER, R. – BERTOLI, S: Klinická výživa. 1. vyd. Praha : Scientia Medica, 1993. 240 s. ISBN 80-85526-08-5</li> <li>MIKO, M. – JANÍČEK, G. – KAJABA, I. 1993. Základy výživy. 2. vyd. – 1. dotlač. Bratislava : Slovenská technická univerzita, 1993. 328 s. ISBN 80-227-0540-3</li> <li>• LEE, R.D. – NIEMAN, D:C: 1996. Nutritional assessment. Second ed. Salem : McGraw-Hill, 1996. 690 p. ISBN 0-8151-5319-8</li> <li>• MATARESE, L.E. – GOTTSSCHLICH, M.M. 2003. Contemporary nutritiol supportz practice. A clinincaI guide. Second ed. Philadelphia : Saunders, 2003. 714 p. ISBN 0-7216-9357-1</li> <li>• MIKO, M. – JANÍČEK, G. – KAJABA, I. 1993. Základy výživy. 2. vyd. – 1. dotlač. Bratislava : Slovenská technická univerzita, 1993. 328 s. ISBN 80-227-0540-3</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>621A230</b>	Názov: <b>Mimoprodukčné funkcie prírodných zdrojov</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>prof. Ing. Ján Novák, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>30 – Katedra trávnych ekosystémov a kŕmnych plodín</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 1/2; ext: 6/9</b>	Počet kreditov: <b>4</b>
Podmieňujúce predmety: <b>FAKULTA (FESRR) a nie SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Písomný test, seminárna práca, projekty a iné</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>Absolvent predmetu dokáže aplikovať poznatky z mimoprodukčných funkcií poľnohospodárstva a pestovaných plodín, manažmentu trávnikov, úhorenia a ďalšieho nekonvenčného využitia tráv, d'atelinovín a ostatných plodín.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Význam poľnohospodárstva a pestovaných plodín z hľadiska mimoprodukčných funkcií (zodpovednosť za údržbu krajiny, zachovanie biodiverzity, ochrana pôdy pred eróziou, ochrana vodných zdrojov, tvorba zdravého prostredia pre regeneráciu fyzických a duševných síl človeka a pod.). Biologická a ekologická charakteristika tráv, d'atelinovín a ostatných rastlín použiteľných do trávnikov, na úhorenie, do miešaniek pre poľovnú zver, pre energetické účely atď.. Projektovanie, zakladanie a ošetrovanie trávnikov. Zostatovanie miešaniek na úhorenie, zakladanie porastov a ošetrovanie úhorenej pôdy. Monokultúry a miešanky pre poľovnú zver. Energetické plodiny a ich pestovanie.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• GREGOROVÁ, H.: 2001. Trávníkárstvo. Nitra: SPU – Ochrana biodiverzity, 2001, 108 s., ISBN 80-7137-876-3</li> <li>• Holúbek, R., Jančovič, J., Gregorová, H., Novák, J., Durková, E., Vozár, L.: Krmovinarstvo- Manažment pestovania a využívania krmovín. Nitra: VES- SPU, 2007. 419s. ISBN 978-80-8069-911-6</li> <li>• JAMRIŠKA, P. a kol.: 2003. Obhospodávanie ornej pôdy dočasne vyradenej z obrábania – úhorenie. Piešťany: VÚRV, 2003, 60 s., ISBN 80-968553-4-4</li> <li>• Novák, J.: Pásienky, lúky a trávniky. Prievidza: Patria I., 1.vyd., 2008, 708 s.</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>443A407</b>	Názov: <b>Modely bilancie pôdnej organickej hmoty</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>doc. Ing. Erika Tobiašová, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>24 – Katedra pedológie a geológie</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>1/1</b>	Počet kreditov: <b>3</b>
Podmieňujúce predmety: <b>SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Seminárna práca</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca): <b>záverečná práca</b>		
Cieľ predmetu: <b>Cieľom disciplíny je umožniť študentovi zorientovať sa v známych modeloch bilancie pôdnej organickej hmoty pôdy, ktoré je možné aplikovať v praxi aj v našich podmienkach. Sumarizáciu získaných poznatkov by mal byť študent schopný lepšie posúdiť príčiny strát pôdnej organickej hmoty.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Charakteristika zdrojov pôdnej organickej hmoty v prirodzených ekosystémoch a na ornej pôde. Faktory ovplyvňujúce procesy rozkladu pôdnej organickej hmoty, ktoré sú súčasťou dlhodobých modelov. Databáza GCTE SOMNET. Príklady dlhodobých modelov bilancie pôdnej organickej hmoty, ich vznik, testovanie a možnosti ich využitia. Krátkodobé modely bilancie pôdnej organickej hmoty založené na kinetike prvého rádu. Bilancia zdrojov organickej hmoty v pôdach Slovenska. Práca s konkrétnymi modelmi (Jurčová a Bielek, Van Veen a Paul, Herman, Linéres a Džakovitch, atď.) s využitím skutočných reálnych oševných postupov a výsledkov chemického zloženia rastlinných zvyškov.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jurčová, O. a Bielek, P. 1997. Metodika bilancie pôdnej organickej hmoty a stanovenie potreby organického hnojenia. Bratislava: VÚPÚ, 1997, 154 s. ISBN 80-85361-26-4.</li> <li>• Paustian, K. - Elliot, E.T. – Paul, E.A. – Collins, H.P. – Cole, C.V. – Frey, S.D. 1995. The North American Site Network. In: Ed.Powlson, S.D. – Smith, P. – Smith, J.U.: Evaluation of soil organic matter models. Using exciting long-term datasets. IACR-Rothamsted Harpenden, Hertfordshire AL5 2JQ UK. Springer published in cooperation with NATO Scientific Affairs Division, 1995, 429 s. ISBN 3-540-60602-5.</li> <li>• Stevenson, F.J. – Cole, M.A. 1999. Cycle of soil. Carbon, nitrogen, phosphorus, sulfur, micronutrients. New York: John Wiley, 427 s.</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>angličtina, slovenčina</b>		

Kód: <b>421A502</b>	Názov: <b>Molekulová genetika a imunogenetika</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>Ing. Martina Miluchová, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>31 – Katedra genetiky a plemenárskej biológie</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 1/2; ext: 6/9</b>	Počet kreditov: <b>4</b>
Podmieňujúce predmety: <b>SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Písomný test, seminárna práca, protokoly</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>Študent zvládne praktickú aplikáciu molekulárno-genetických metód. Je schopný samostatne analyzovať genetické založenie zvierat.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Molekulová biológia génu. Génová expresia. Mapovanie genómu. Molekulovo-genetické markery, QTL, MAS. Praktické využitie molekulovo-genetických metód. Izolácia génov a genetické inžinierstvo. Génová terapia. Genetická podstata imunitných reakcií živočíchov. Protilátky a imunodeficiencia. Metódy imunogenetickej analýzy.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alberts et al.: Základy bunkovej biológie, Espero publishin, Ústí nad Labem, 2002, 785 s.</li> <li>• Brown, T. A.: Genomes. 2nd e., London, Taylor &amp; Francis 2002, 624 pp.</li> <li>• Griffiths, A. J. F.: Modern genetic analysis. New York, W. H. Freeman and com. 2002, 736 pp.</li> <li>• Hartl, D.L. – Jones, E. W.: Genetics: Analysis of Genes and Genomes. Jones &amp; Bartlett Publishers, London, 2004, 714 pp.</li> <li>• Rosypal, S.: Úvod do molekulární biologie I. – V.: Brno, Rosypal 2002, 1200s.</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>angličtina, slovenčina</b>		



Kód: <b>640A103</b>	Názov: <b>Morfológia stavovcov</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>prof. Ing. Svätoslav Hluchý, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>38 – Katedra veterinárskych disciplín</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 1/3; ext: 8/12</b>	Počet kreditov: <b>6</b>
Podmieňujúce predmety: <b>nie SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>1. 2. priebežná kontrolná písomka</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca): <b>skúška – písomná, ústna a praktická</b>		
Cieľ predmetu: <b>Cieľ predmetu je naučiť študentov stavbu tela vyšších stavovcov z hľadiska anatomického, histologického, ultraštruktúrneho, vývojového a funkčného. Absolvent predmetu porozumie stavbe tela stavovcov a dokáže aplikovať tieto poznatky v súvislosti s obsahom ďalších predmetov.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Ultraštruktúra živočíšnej bunky. Všeobecná histológia. Embryonálny vývoj kopijovca, vtákov a cicavcov. Základné anatomické názvoslovie. Lokalizácia, makroskopická a mikroskopická stavba jednotlivých orgánov sústav (kostrová, svalová, tráviaca, pohlavná, močová, dýchacia, srdcovocievna a lymfatická, nervová, endokrinná a kožná) tela hospodárskych zvierat (HD, ovca, ošípaná, kôň, pes), vtákov a človeka.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kulíšek, V. – Hluchý, S. – Uhrín, V. <i>Funkčná anatómia hospodárskych zvierat</i>. 4. vyd. Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita, 1998. 247 s. ISBN 80-7114-251-4.</li> <li>• Kulíšek, V. – Hluchý, S. – Toman, R. <i>Cytológia, histológia a embryológia</i>. 1. vyd. Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2006. 196 s. ISBN 80-8069-764-7 (brož.).</li> <li>• Kresan, J. et al.: <i>Morfológia hospodárskych zvierat</i></li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>621A417</b>	Názov: <b>Náuka o burinách</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>Ing. Štefan Týr, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>29 – Katedra udržateľného poľnohospodárstva a herbológie</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>2/2</b>	Počet kreditov: <b>6</b>
Podmieňujúce predmety: <b>SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Písomný test, seminárna práca.</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>Získanie teoretických a praktických poznatkov z hodnotenia aktuálnej zaburinenosti, návrhu riešenia regulácie zaburinenosti pôdy a porastov. Syntetické riešenie problému burín.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Hospodársky význam burín – všeobecne. Škodlivosť burín. Aktuálna zaburinenosť – metódy jej zisťovania. Charakteristika biologických skupín burín a významných druhov. Biologické a botanické charakteristiky normovaných a karanténnych druhov burín. Ekologický index burín v agroekosystéme a jeho význam. Buriny v šľachtiteľskej a semenárskej praxi, komplex opatrení na poznávanie burín. Preventívne, nepriame a priame spôsoby regulácie zaburinenosti. Regulácia zaburinenosti mechanickými a chemickými spôsobmi, s ohľadom na životné prostredie; ekonomické a ekologické aspekty regulácie zaburinenosti. Herbicidy, význam aplikácie v porastoch. Hodnotenie účinku herbicídov na buriny a kultúrne rastliny. Terénne cvičenia a exkurzie sa realizujú na VPP SPU, s.r.o. Kolíňany a SBER Dolná Malanta.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Týr, Š. – Vereš, T. <i>Náuka o burinách</i>. 1. vyd. Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2012. 129 s. ISBN 978-80-552-0897-8 (brož.).</li> <li>• Černuško, K – Líška, E. – Týr, Š. – Fábri, A.: <i>Buriny a burinné trávy</i>. BASF, 2000, 74 s.</li> <li>• Líška, E. – Černuško, K. – Ciglar, J. – Borecký, V.: <i>Atlas burín</i>. Nitra, VŠP, 1995, 276 s.</li> <li>• Metodická príručka na ochranu rastlín (2005,2008,2011)</li> <li>• Zoznam povolených prípravkov (2011)</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>angličtina, slovenčina</b>		

Kód: <b>621A473</b>	Názov: <b>Náuka o krmivách</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>doc. Ing. Branislav Gálik, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>134 – Katedra výživy zvierat</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>1/3</b>	Počet kreditov: <b>6</b>
Podmieňujúce predmety: <b>SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Písomný test, seminárna práca</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca): <b>skúška</b>		
Cieľ predmetu: <b>Absolvent predmetu porozumie vlastnostiam krmív a ich výživnej hodnote. Dokáže analyzovať kvalitu jadrových krmív a v praktických podmienkach identifikovať vhodné vegetačné štádium zberu objemových krmovín.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Živínové zloženie krmív. Činitele ovplyvňujúce stráviteľnosť a krmnú hodnotu krmív. Triedenie krmív. Špecifické vlastnosti zelených čerstvých krmív, siláži, silážovaných drti, okopanín, sena, slamy, zrnín, zvyškov po priemyselnom spracovaní, živočíšnych krmív a krmív syntetického pôvodu. Voda vo výžive zvierat. Netradičné krmivá, doplnky biofaktorov a iné aditíva. Krmivá ako zdroj minerálnych látok a špecificky účinných živín. Doplnky biofaktorov. Antinutričné látky a toxické látky v krmivách. Makroskopické a mikroskopické poznávanie krmív.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gálik a kol. 2011. Nutričná charakteristika krmív, VES: SPU v Nitre, 2011, 101 s.</li> <li>• Pajtáš a kol. 2009. Výživa a kŕmenie zvierat. terminologický náučný slovník, VES: SPU v Nitre, 150 s.</li> <li>• Výživná hodnota krmív, Petrikovič a kol., I. časť, 2000.</li> <li>• Výživná hodnota krmív, Petrikovič a kol., II. časť, 2000.</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>angličtina, slovenčina</b>		

Kód: <b>726A302</b>	Názov: <b>Náuka o potravinách</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>Ing. Jana Kopčeková, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>40 – Katedra výživy ľudí</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 2/2; ext: 12/8</b>	Počet kreditov: <b>6</b>
Podmieňujúce predmety: <b>nie SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Písomný test, seminárna práca, individuálna práca</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca): <b>písomná a ústna skúška</b>		
Cieľ predmetu: <b>Absolvent predmetu dokáže aplikovať poznatky o kvalitatívnych a kvantitatívnych vlastnostiach potravín rastlinného a živočíšneho pôvodu, nápojov, špecifických potravín (riasy, mikroorganizmy) a kategórii tzv. "nových potravín" (biopotraviny, funkčné potraviny.)</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Poznatky o vedeckom skúmaní potravín a systematický súhrn vedomostí o potravinách. Produkty rastlinnej a živočíšnej výroby uplatňované po priemyselnej, prevažne kuchynskej úprave vo výžive ľudí. Kvantitatívne a kvalitatívne vlastnosti potravín rastlinného a živočíšneho pôvodu a nápojov, potravín z ďalších zdrojov (riasy, mikroorganizmy). Kategórie tzv. "nových potravín" (biopotraviny, funkčné potraviny), prídavné a pomocné látky v potravinách a formy obohacovania potravín. Zloženie jednotlivých druhov potravín a ich technologické vlastnosti ako dôležitý predpoklad k vhodnému zostavovaniu jedálnych lístkov pre stravu racionálnu i liečebnú.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• BULKOVÁ, V.: Náuka o požívatinách. Brno 1999, 204 s. ISBN 80-7013-293-0.</li> <li>• Časopis Trendy v potravinárstve</li> <li>• Časopis Výživa a potraviny</li> <li>• JURGOVÁ, O. – ÚRADNÍČKOVÁ, J.: Náuka o potravinách. Bratislava : SPN, 1996. ISBN 80-08-00870-9.</li> <li>• Potravinový kódex v úplnom znení. Bratislava 2001. ISBN 80-8057-395-6.</li> <li>• účasťou. 2000-2006.</li> <li>• VELÍŠEK, J. 2002. Chémie potravín. 1. diel. Tábor: OSSIS, 2002. ISBN 80-86659-00-3.</li> <li>• VELÍŠEK, J. 2002. Chémie potravín. 2. diel. Tábor: OSSIS, 2002. ISBN 80-86659-01-1.</li> <li>• VELÍŠEK, J. 2002. Chémie potravín. 3. diel. Tábor: OSSIS, 2002. ISBN 80-86659-02-X.</li> <li>• Výživa a potraviny pre tretie tisícročie. Zborníky z vedeckej konferencie s medzinárodnou</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>721A402</b>	Názov: <b>Nutričná epidemiológia</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>doc. Ing. Marta Habánová, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>40 – Katedra výživy ľudí</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 1/2; ext: 9/6</b>	Počet kreditov: <b>4</b>
Podmieňujúce predmety: <b>SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Písomný test, prezentácia seminárnej práce</b> <b>hodnotenie (písomný test/written test, seminárna práca/project, prezentácia projektu/project presentation),</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca): <b>písomná skúška, ústna skúška</b>		
Cieľ predmetu: <b>Absolvent predmetu získa poznatky o základných princípoch, metódach a štúdiách v epidemiológii neinfekčných chorôb (najmä civilizačných), o riziku vzniku choroby na podklade epidemiologických nutričných štúdií.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Úvod do problematiky, základné pojmy v epidemiológii, monitorovanie výskytu chorôb, charakteristické zvláštnosti sledovaných osôb. Indikátory chorôb, príčiny a riziko vzniku chorôb, rizikové faktory, výpočet rizika. Epidemiologické štúdie, rozdelenie, riešenie modelových príkladov. Spotreba potravín, základné vplyvy na spotrebu potravín, nutričné hodnotenie spotreby potravín, zdravotné odporúčania vyplývajúce z danej spotreby. Epidemiológia závažných chorôb súvisiacich s výživou. Vybrané rizikové faktory životného štýlu.</b>		
Literatúra: • <b>HABÁNOVÁ, M. 2012. Nutričná epidemiológia 1. vyd. Nitra : VES SPU v Nitre, 2012, 158 s. ISBN 978-80-552-0872-5</b>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>911A502</b>	Názov: <b>Odborná prax</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>Ing. Eva Demjanová, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>42 – Dekanát FAPZ</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>neuveďená</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 0/0; ext: 0/0</b>	Počet kreditov: <b>5</b>
Podmieňujúce predmety: <b>SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>seminárna práca, prezentácie v powerpointe</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>Cieľom je dotvárať odborný profil absolventa v danom študijnom programe , overiť si nadobudnuté teoretické vedomosti v praxi , vytvorenie si predstavy o činnosti podnikateľského subjektu a získať poznatky o organizácii, riadení, fungovaní a zabezpečovaní praktických úloh v rôznych subjektoch a organizáciách v rámci poľnohospodársko-potravinárskeho komplexu. Absolvent predmetu dokáže riešiť praktické úlohy jemu zadané, dokáže aplikovať poznatky z teoretických predmetov pod dohľadom agronóma alebo zootechnika na farme, dokáže analyzovať rôzne situácie na farme.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Študenti získavajú skúsenosti z riadenia prevádzky a organizácie konkrétnych pracovných procesov, prípadne zručností v niektorých pracovných operáciách. Oboznamujú sa s odbornou a ekonomickou úrovňou pracoviska. Pracoviskom sú podniky poľnohospodárskej prvovýroby, šľachtiteľské a plemenárske stanice, pracoviská ÚKSUP-u, výskumné ústavy, agrochemické a iné špecializované firmy na Slovensku aj v zahraničí. Študent by mal byť zaradený počas vykonávania svojej odbornej praxe ako asistent farmára, agronóma, zootechnika, prevádzkára apod.</b>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>911A302</b>	Názov: <b>Odborná prax Bc.</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>Ing. Eva Demjanová, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>42 – Dekanát FAPZ</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>neuvedená</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 0/0; ext: 0/0</b>	Počet kreditov: <b>5</b>
Podmieňujúce predmety: <b>nie SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>Cieľom odbornej praxe na bakalárskom stupni štúdia je získanie praktických znalostí v študijnom odbore, overenie získaných teoretických vedomostí v praxi, vytvorenie predstavy o činnosti podnikateľského subjektu, zoznámenie sa s organizáciou práce a riadením poľnohospodárskeho podniku. Prax sa realizuje na farmách SPU v Nitre. Študent dokáže riešiť jemu zadané praktické úlohy, študent dokáže aplikovať poznatky z teoretických predmetov.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Študenti sa bezprostredne zúčastňujú výrobného procesu v rastlinnej a živočíšnej výrobe na farmách SPU v Nitre: farma Oponice, farma Koliňany a farma Žirany, v areály školy v Botanickej záhrade, v Jazdiarni a na experimentálnej farme Katedry špeciálnej zootekniky.</b>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>422A405</b>	Názov: <b>Ochrana a tvorba poľnohospodárskej krajiny</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>doc. Ing. Peter Ondrišík, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>26 – Katedra environmentalistiky a zoológie</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 2/2; ext: 12/8</b>	Počet kreditov: <b>6</b>
Podmieňujúce predmety: <b>SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Písomný test, seminárna práca,</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca): <b>Písomná skúška</b>		
Cieľ predmetu: <b>Študent získa nové poznatky o krajine, ako základnej štruktúrálnej a funkčnej jednotke biosféry, o jej vývine a základných typoch. Pochopí význam poľnohospodárskej krajiny, jej postavenie a funkcie v biosfére a oboznámi sa so zásadami, metódami, prostriedkami a nástrojmi jej ochrany a tvorby.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Teoretické základy náuky o krajine, charakteristika krajiny, jej definície a význam v biosfére. Vznik a vývoj krajiny, klasifikácia a charakteristika typov krajín. Štruktúra krajiny, typy krajinných štruktúr, funkcie krajiny. Vznik a vývoj poľnohospodárskej krajiny, jej typy a funkcie. Komplexná starostlivosť o krajinu, ochrana a tvorba poľnohospodárskej krajiny. Vlastnosti krajiny, ekologická stabilita krajiny, územný systém ekologickej stability v poľnohospodárskej krajine. Zásady plánovania krajiny, plánovanie v poľnohospodárskej krajine, realizácia úpravy poľnohospodárskej krajiny. Význam vegetácie v poľnohospodárskej krajine, typy a funkcie vegetácie pri ochrane, tvorbe a úprave poľnohospodárskej krajiny.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forman, R. a i. 1993. Krajinná ekologie, Academia Praha, 1993, 583 s.</li> <li>• Klementová, E., 2005. Krajinná ekologia, STU Bratislava, 2005, 176 s.</li> <li>• Kovář, P., 2008. Ekosystémová a krajinná ekologie, Karolinum, 2008, 90 s.</li> <li>• Supuka, J. a i. 2005. Krajinná ekológia, SPU Nitra, 2005, 198 s.</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		



Kód: <b>422A204</b>	Názov: <b>Ochrana a tvorba životného prostredia</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>doc. Ing. Jaroslav Noskovič, CSc.</b>	Zabezpečuje: <b>26 – Katedra environmentalistiky a zoológie</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 1/2; ext: 6/9</b>	Počet kreditov: <b>4</b>
Podmieňujúce predmety: <b>nie SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Písomný test</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>Absolvent predmetu dokáže aplikovať najnovšie poznatky o biosfére, zložkách životného prostredia, najmä pôdy, vody a ovzduší, ochrane prírody a krajiny, produkcii a zneškodňovaní odpadov, environmentálnom práve a politike, ako aj význame monitoringu životného prostredia.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Pojem, význam a rozdelenie životného prostredia, cieľ ochrany a tvorby. Charakteristika a klasifikácia prírodných zdrojov. Vznik, pojem, význam a ekologické funkcie pôdy. Základné pojmy o hydrosfére, zdroje znečisťovania, ochranné pásma vodných zdrojov. Charakteristika, škodlivé účinky znečisteného ovzdušia. Vymedzenie základných pojmov o krajine, funkcie krajiny. Vplyv poľnohospodárstva na životné prostredie. Problematika odpadov, ochrany prírody a zelene. Environmentálne právo a politika.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• + internet</li> <li>• Noskovič, J. a i. 2011. Ochrana a tvorba životného prostredia, SPU Nitra, 2011, 116 s. ISBN 978-80-552-0711-7.</li> <li>• Noskovič, J. a kol., 2012. Ochrana a tvorba životného prostredia. Vyd. SPU Nitra. Vysokoškolská učebnica. 2012. 414. s. ISBN 978-80-552-0873-2.</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>422A402</b>	Názov: <b>Ochrana genofondu rastlín</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>doc. Ing. Jan Brindza, CSc.</b>	Zabezpečuje: <b>27 – Katedra genetiky a šľachtenia rastlín</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>1/2</b>	Počet kreditov: <b>4</b>
Podmieňujúce predmety: <b>SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Písomný test, seminárna práca, projekty a iné</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>Rozšírenie poznatkov o ochrane a trvalo udržateľnom využívaní biodiverzity a jej významnej súčasti agrobiodiverzity pre zabezpečenie výživy, poľnohospodárstva, rozvoja vidieka, krajiny a iných potrieb ľuďstva.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Vznik a rozširovanie rastlín v evolučnom procese a zdroje biologickej diverzity a jej hodnotenie, genofond ako kultúrne dedičstvo prírody a ľuďstva, zdroje a príčiny genetickej erózie, metódy a formy uchovania genofondu, organizácia a činnosť génových bánk, metódy hodnotenia genofondu, aplikované informačné systémy, národná a medzinárodná legislatíva, národné a medzinárodné programy, programy ochrany genofondu a jeho praktické využívanie.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Agenda 21 – dokument z medzinárodnej konferencie v Rio De Janeiro</li> <li>• Brindza, J.: Ochrana genofondu rastlín, 2000</li> <li>• Eliaš, P.: Ochrana biodiverzity – terminologický slovník, 1998</li> <li>• Globálny plán ochrany genofondu rastlín, SPU Nitra, 1998</li> <li>• Kleinert, J.: Biodiverzita, SPU Nitra, 1998</li> <li>• Národná stratégia ochrany biodiverzity, SPU Nitra, 1998</li> <li>• Ochrana biodiverzity – medzinárodné aspekty, SPU Nitra, 1998</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>angličtina, slovenčina</b>		

Kód: <b>621A418</b>	Názov: <b>Ochrana rastlín proti burinám</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>Ing. Štefan Týr, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>29 – Katedra udržateľného poľnohospodárstva a herbológie</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>1/2</b>	Počet kreditov: <b>4</b>
Podmieňujúce predmety: <b>SBZ a 621A417</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Písomný test, seminárna práca.</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>Analýza a syntetické riešenie zaburinenosti všetkých poľných plodín a zeleniny ako aj sadov s ohľadom na chemickú reguláciu zaburinenosti.</b>		
Štručná osnova predmetu: <b>Sústava opatrení proti škodlivému vplyvu burín: preventívne, nepriame a priame. Mechanické a fyzikálne operácie na reguláciu zaburinenosti. Použitie herbicídov v ochrane proti škodlivému vplyvu burín. Selektivita herbicídov a ich reziduálny účinok. Použitie herbicídov v špecifických podmienkach: pásma hygienickej ochrany vodných zdrojov, závlahové podmienky, vodné plochy. Manipulácia s herbicídami a ich aplikácia. Racionalizácia, ekonomika a výskum v regulácii zaburinenosti. Regulácia zaburinenosti v integrovaných systémoch hospodárenia na pôde. Terénne cvičenia sa realizujú na VPP SPU, s.r.o. Kolíňany a SBER Dolná Malanta.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Týr, Š. – Vereš, T. <i>Náuka o burinách</i>. 1. vyd. Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2012. 129 s. ISBN 978-80-552-0897-8 (brož.).</li> <li>• Černuško, K. – Líška, E. – Týr, Š. – Fábri, A.: <i>Buriny a burinné trávy</i>. BASF, 2000, 74 s.</li> <li>• Líška, E. – Černuško, K. – Cigľar, J. – Borecký, V.: <i>Atlas burín</i>. Nitra, VŠP, 1995, 276 s.</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>angličtina, slovenčina</b>		

Kód: <b>621A456</b>	Názov: <b>Patofyziológia rastlín</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>doc. Ing. Katarína Oľšovská, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>25 – Katedra fyziológie rastlín</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>2/2</b>	Počet kreditov: <b>6</b>
Podmieňujúce predmety: <b>SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Písomný test, seminárna práca</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca): <b>skúška</b>		
Cieľ predmetu: <b>Študent ovláda koncepciu pôsobenia stresu v biologickom systéme a príčinnosť vzťahov medzi všetkými zložkami patodemu (hostiteľ – patogén – prostredie). Má hlbšie znalosti o mechanizme patogenézy, zmenách základných fyziologických procesov vyvolaných jednotlivými patogénmi, ako aj obranných reakciách rastlín v reakcii na stres. Vie hodnotiť fyziologický stav zdravej a chorej rastliny využitím metód merania radstových, biochemických a fyziologických parametrov.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Porovnanie fyziologických procesov zdravej a infikovanej rastliny, metabolické zmeny, sekundárne metabolity a ich funkcie v obranných mechanizmoch. Podstata tolerancie a rezistencie, časový faktor v adaptabilite. Rastové a vývinové zmeny, špecifickosť reakcií jednotlivých rastlinných druhov. Fyziologické rasy patogénov. Interakcia rastliny, patogéna a prostredia. Podstata fyziologických chorôb. Symptomatologická odlišnosť fyziologických chorôb od infekčných chorôb. Fyziologické poruchy vyvolané stresmi prostredia (jednotlivé druhy stresov, všeobecné a špecifické reakcie). Spôsoby hodnotenia fyziologických reakcií zdravej a napadnutej rastliny.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. Čača Z. a kol.: Zemědělská fytopatologie. Státní zemědělské nakladatelství Praha, 1981, 336s.</li> <li>• 2. Orcutt D.M. – Nilsen E.T.: Physiology of plants under stress. Soil and biotic factors. John Wiley and Sohns New York, Chichester, Weinheim, Brisbane, Singapore, Toronto, 2000, 683 pp.</li> <li>• 3. Betina V.: Mikrobiológia I. Slovenská technická univerzita Bratislava, 1995, 207 s.</li> <li>• 4. Betina V.: Mikrobiológia II. Slovenská technická univerzita Bratislava, 1995, 264 s.</li> <li>• 5. Conti G.G.: Fisiopatologia vegetale. CLESAV Milano, 1987, 254</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>443A105</b>	Názov: <b>Pedológia a základy geológie</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>doc. Ing. Juraj Chlpík, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>24 – Katedra pedológie a geológie</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 1/3; ext: 8/12</b>	Počet kreditov: <b>6</b>
Podmieňujúce predmety: <b>nie SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Písomný test, seminárna práca, projekty</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>Študent získa ucelený pohľad na základné stavebné zložky pôdy – minerálny a organický podiel. Nadobudne prehľad o dôležitých horninotvorných mineráloch a horninách vytvárajúcich substrát pôd. Absolvent dokáže analyzovať stav pôdných vlastností a prispôsobiť im svoje aktivity na pôde.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Zloženie zemskej kôry a horninotvorné minerály z hľadiska ich minerálnej sily. Pôdotvorné horniny a ich zvetrávanie. Činnosť geologických síl a ich účasť na tvorbe povrchu Slovenska. Základy hydrogeológie vo vzťahu k ochrane podzemných vôd. Pôda, jej význam, a zákonitosti vzniku. Chemické, fyzikálne a technologické vlastnosti pôd a ich regulovanie. Faktory pôdnej úrodnosti. Morfogenetická klasifikácia pôd. Bonitácia a tvorba ceny poľnohospodárskych pôd. Legislatívna ochrana pôdneho fondu. Terénne cvičenie vo vybraných lokalitách SR hradené z účelových prostriedkov VPP.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hanes, J. a kol.: Pedológia (Praktikum) (skriptá). Nitra: VŠP, 1995 153 s.</li> <li>• Hraško, J. – Bedna, Z.: Aplikované pôdoznanectvo. Bratislava: Príroda, 1988, 475 s.</li> <li>• Krist, E. – Krivý, M.: Petrológia. Bratislava: Alfa, 1985.</li> <li>• Slovák, R. – Libant, V.: Geológia pre poľnohospodárov. 2. doplnené vyd. Nitra: VŠP, 1996, 86 s.</li> <li>• ZAUJEC, A. – CHLPÍK, J. – NÁDAŠSKÝ, J. – SZOMBATHOVÁ, N. – TOBIAŠOVÁ, E.: Pedológia a základy geológie. Učebnica. Nitra, 2009. SPU. 399 s. ISBN 978-80-552-0207-5</li> <li>• Zaujec, A. a kol.: Pedológia (skriptá), Nitra: SPU, 2002, 98 s.</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>angličtina, slovenčina</b>		

Kód: <b>621A472</b>	Názov: <b>Podporné programy rozvoja vidieka</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>prof. Ing. Magdaléna Lacko-Bartošová, CSc.</b>	Zabezpečuje: <b>29 – Katedra udržateľného poľnohospodárstva a herbológie</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 2/2; ext: 12/8</b>	Počet kreditov: <b>6</b>
Podmieňujúce predmety: <b>SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Písomný test, seminárna práca, projekt.</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>Pripraviť kvalifikovaných odborníkov na lepšie využitie Štrukturálnych fondov na vidieku a v poľnohospodárskej praxi osvojením si zručnosti písania žiadostí a podnikateľských plánov pre podnikateľov na vidieku (obec, poľnohosp. ako živ. podnikanie).</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>I. Strategické priority a horizontálne a vertikálne tématiky. 1. Investície do podnikateľských podnikov. 2. Zlepšenie spracovateľnosti a predajnosti poľnohospodárskych produktov. 3. Verejnoprospešné investície (neziskové investície). 4. Investície do výrobného hospodárstva. 5. Podpora prispôsobovania a rozvoja vidieckych oblastí a) Pozemkové úpravy, b) Diverzifikácia poľnohospodárskej činnosti. 6. Vzdelanie. 7. Podpora rozvoja základnej infraštruktúry obcí. II. Metodika písania projektov na získanie nenávratných finančných prostriedkov pre rozvoj poľnohospodárstva a vidieka z rozpočtu: 1. MP SR 2. MVRR SR 3. MH SR 4. MPSV a R SR III. Podnikateľské poradenstvo 1. Metodika spracovania plánov hospodárskeho a sociálneho rozvoja obcí v zmysle zákona č. 351/2004 Z.z.. 2. Poradenstvo pre drobných hospodárov, polozásobiteľov 3. Metodika analýz činnosti podnikateľov a prijektov 4. Správna poľnohospodárska prax. 5. Environmentálne programy. 6. Monitorovanie a informačné systémy a ďalšie.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• www.apa.sk</li> <li>• www.eurozem.sk</li> <li>• www.mpsr.sk</li> <li>• www.vup.sk</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>462A202</b>	Názov: <b>Pokusníctvo a biometrika</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>Ing. Ján Gažo, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>27 – Katedra genetiky a šľachtenia rastlín</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 1/2; ext: 6/9</b>	Počet kreditov: <b>4</b>
Podmieňujúce predmety: <b>SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Písomný test 10% Seminárna práca 20%</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>Absolvent predmetu dokáže aplikovať teoretické poznatky a praktické skúsenosti pri plánovaní a realizácii agrobiologických experimentov, analýze a bioštatistickom spracovaní experimentálnych dát. Využíva výstupy analýzy dát pre interpretáciu výsledkov vedeckých hypotéz.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Metodológia experimentálnej práce. Pokusnícka terminológia. Metodiky pokusov, usporiadanie pokusných členov. Vedenie pokusov a zber údajov. Popisná štatistika, triedenie dát. Pravdepodobnosť a základné rozdelenia. Induktívna štatistika- bodové a intervalové odhady. Testovanie štatistických hypotéz, parametrické a neparametrické testy. Analýza rozptylu. Testy kontrastov. Vzťahy medzi premennými korelačná a lineárna regresná analýza.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Candrák, J. – Gažo, J. Field experimentation and biometrics. Nitra : Slovak University of Agriculture, 2012. ISBN 978-80-552-0948-7.</li> <li>• OBTULOVIČ, P.: Bioštatistika. SPU Nitra, 2002, 132 s.</li> <li>• STÁVKOVÁ, J.: Biometrika a poľní pokusníctví. ES VŠZ Brno, 1989, 158 s.</li> <li>• STEHLÍKOVÁ, B. Základy bioštatistiky. SPU Nitra, 2000, 80 s.</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>angličtina, slovenčina</b>		

Kód: <b>422A501</b>	Názov: <b>Politika EÚ v oblasti životného prostredia</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>doc. Ing. Peter Ondrišík, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>26 – Katedra environmentalistiky a zoológie</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 2/2; ext: 10/10</b>	Počet kreditov: <b>6</b>
Podmieňujúce predmety: <b>SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Písomný test, seminárna práca</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>Študenti získajú poznatky o význame environmentálnej politiky, jej akčných programoch. Oboznámia sa s jednotlivými predpismi v ochrane životného prostredia.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Environmentálna politika a jej nástroje, zásady ochrany životného prostredia. Globalizácia a trvalo udržateľný rozvoj, environmentalizmus a environmentalistika, deklarácia o životnom prostredí. Štruktúra ekopolitiky, princípy, postupy a metódy politiky životného prostredia. Tvorba environmentálnej politiky Európskej únie. História a vývoj environmentálnej politiky EÚ. Environmentálne akčné programy EÚ, Agenda 2000, Kyoto protokol, Trvalo udržateľný rozvoj – Stratégia pre 21. Storočie, CAP a životné prostredie, Európska environmentálna agentúra. Orgány EÚ zodpovedné za environmentálnu politiku. Podnikanie a environmentálna politika.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• + internet</li> <li>• Agenda 21 Svetová stratégia ochrany prírody</li> <li>• Dauvergne, P., ed. 2005. Handbook of Global Environmental Politics. Edward Edgar Publishing Ltd., Cheltenham, 2005, 538 pp. ISBN 1-84376-466-0</li> <li>• Jordan, A., ed. 2005. Environmental Policy in the European Union. Earthscan, London, 2005, 366 p. ISBN 1-84407-158-8</li> <li>• Košičárová, S. a i. Právo životného prostredia európskych krajín, PF UK Bratislava, 1987, 299 s. ISBN 80-7160-093-8</li> <li>• Mezřický, V., ed. 2005. Environmentální politika a udržateľný rozvoj. Praha: Portal, 2005, 208 s. ISBN 80-7367-003-8</li> <li>• Zelený, J. Environmentálna politika a manažment, TU Zvolen, 1999, 246 s.</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>angličtina, slovenčina</b>		



Kód: <b>621A443</b>	Názov: <b>Poľné krmovinárstvo</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>doc. Ing. Ľuboš Vozár, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>30 – Katedra trávnych ekosystémov a kŕmnych plodín</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 1/3; ext: 8/12</b>	Počet kreditov: <b>6</b>
Podmieňujúce predmety: <b>SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>písomný test, školský projekt a iné</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>Získať nové poznatky o pestovaní viacročných krmovín na semeno a pozberovom ošetrovaní osiva. Študent je schopný navrhnuť krmovinovú základňu pre konkrétny poľnohospodársky podnik.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Poľné krmoviny v regionálnych systémoch pestovania. Tvorba úrod jednorokých a viacročných krmovín. Poľné krmoviny v marginálnych oblastiach- pôdoochranné technológie pestovania. Poľné krmoviny v závlahových podmienkach. Špeciálne trávy. Krmovinové miešanky (jednoroké, pre poľovnú zver, na úhorovanie). Nové, netradičné a perspektívne krmoviny. Poľné krmoviny pre energetické účely. Pestovanie tráv a d'atelinovín na semeno. Zber a pozberové ošetrovanie semien. Exkurzia vo f. Agrofiniš (linka na pozberové ošetrovanie trávnych osív) a na VPP Kolíňany (biologická kontrola viacročných krmovín). Hodnotenie krmovinovej základne.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gregorová, H. a kol.: Poľné krmoviny. SPU Nitra, 1997.</li> <li>• HOLÚBEK, R., JANČOVIČ, J., GREGOROVÁ, H., NOVÁK, J., ĎURKOVÁ, E., VOZÁR, Ľ. 2007: Krmovinárstvo – manažment pestovania a využívania krmovín. SPU Nitra, 2007, 419 s. ISBN 978-80-8069-911-6</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>621A421</b>	Názov: <b>Poľnohospodárska entomológia</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>prof. Ing. Ľudovít Cagáň, CSc.</b>	Zabezpečuje: <b>37 – Katedra ochrany rastlín</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>1/3</b>	Počet kreditov: <b>6</b>
Podmieňujúce predmety: <b>nie SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Písomný test, seminárna práca</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>Naučiť študentov poznať najdôležitejších živočíšnych škodcov a princípy integrovanej ochrany rastlín proti nim. Po absolvovaní predmetu budú študenti schopní určiť najdôležitejších živočíšnych škodcov a používať účinnú ochranu proti nim.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Charakteristika jednotlivých skupín živočíšnych škodcov: slimáky, háďatká, roztoče, hmyz a ich najdôležitejších zástupcov. Živočíšni škodcovia rastlín a ich prostredie. Vzťahy medzi živočíchmi a rastlinami, vnútroruhové a medzidruhové vzťahy. Biotický potenciál a populačná dynamika hmyzu. Ekologické predpoklady pre vznik škody a typy poškodenia rastlín živočíšnymi škodcami. Progresívne metódy a spôsoby ochrany rastlín.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cagáň, Ľ. – Praslička, J. – Huszár, J. – Šrobárová, A. – Roháčik, T. – Hudec, K. – Tancik, J. – Bokor, P. – Tóth, P. – Tóthová, M. – Barta, M. – Eliašová, M. <i>Choroby a škodcovia poľných plodín</i>. 1. vyd. Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2010. 894 s. ISBN 978-80-552-0354-6 (viaz.).</li> <li>• Miller, F.: <i>Zemědělská entomologie</i>, NČAV, Praha, 1956, 1056 s.</li> <li>• Praslička, J. – Cagáň, Ľ. – Gallo, J. – Uhlík, V.: <i>Poľnohospodárska entomológia</i>. VES SPU Nitra, 1997, 152 s.</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>angličtina, slovenčina</b>		

Kód: <b>621A422</b>	Názov: <b>Poľnohospodárska fytopatológia</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>doc. Ing. Kamil Hudec, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>37 – Katedra ochrany rastlín</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>1/3</b>	Počet kreditov: <b>6</b>
Podmieňujúce predmety: <b>nie SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Písomný test</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>Naučiť študentov poznávať najvýznamnejších pôvodcov infekčných chorôb a poznať možnosti ochrany rastlín proti nim. Po absolvovaní predmetu budú študenti schopní diagnostikovať najvýznamnejšie choroby poľných plodín.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Metódy diagnostikácie pôvodcov chorôb poľnohospodárskych rastlín. Symptomatika a etiológia infekčných chorôb: fytopatogénne vírusy, mykoplazmy rickettsie, baktérie a huby. Zložky patosystému a vzťahy hostiteľská rastlina-patogén. Preventívne a chemické metódy ochrany.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Baudyš E. a kol.: Zemědělská fytopatologie, I. díl, ČZV ve SZN v Prahe, 1959, 703 s.</li> <li>• Baudyš E. a kol.: Zemědělská fytopatologie, II. díl, ČZV ve SZN v Prahe, 1958, 775 s.</li> <li>• Baudyš E. a kol.: Zemědělská fytopatologie, III. díl, ČZV ve SZN v Prahe, 1959, 703 s.</li> <li>• Baudyš E. a kol.: Zemědělská fytopatologie, IV. díl, ČZV ve SZN v Prahe, 1961, 714 s.</li> <li>• CAGÁŇ, L. a kol. (ed.): Choroby a škodcovia poľných plodín. SPU, Nitra, 2010, s. 894. ISBN 978-80-552-0354-6</li> <li>• Michalíková A.: Ochrana rastlín I., Poľnohospodárka fytopatológia, Príroda, Bratislava, 1988, 217</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>angličtina, slovenčina</b>		

Kód: <b>621A208</b>	Názov: <b>Poľovníctvo I.</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>doc. Ing. Jozef Gašparík, CSc.</b>	Zabezpečuje: <b>132 – Katedra hydinárstva a malých hospodárskych zvierat</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>2/1</b>	Počet kreditov: <b>4</b>
Podmieňujúce predmety: <b>žiadne</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>písomný test</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca): <b>skúška písomná a ústna</b>		
Cieľ predmetu: <b>Absolvent predmetu porozumie biologickým zákonitostiam vzájomného vzťahu poľovnej zveri a životného prostredia dokáže v praxi riešiť základné aspekty starostlivosti a obhospodarovania hospodársky významných druhov zveri. Nadobudne teoretické vedomosti o spôsoboch poľovania na jednotlivé druhy zveri, prvotné ošetrovanie diviny a trofejí.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Hospodársky význam poľovníctva a jeho historický vývoj. Zoologická a biologická charakteristika poľovnej zveri. Chov, prikrmovanie a ochrana poľovnej zveri. Zlepšovanie životného prostredia poľovnej zveri, chovateľské zariadenia pre poľovnú zver. Selektívny lov zveri. Ošetrovanie a využitkovanie ulovenej zveri. Úprava trofejí, ich hodnotenie a bodovanie. Chovateľské prehliadky a výstavy trofejí zveri. Selektívny lov zveri. Organizácia poľovníctva na Slovensku. Poľovnícke tradície a zvyklosti. Praktická časť výučby (terénne cvičenia)</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• BAKOŠ, A. – HELL, P. 1999. Poľovníctvo I. Bratislava : PaRPRES, 1999. 266 s. ISBN 80-88789-45-1</li> <li>• BAKOŠ, A.-HELL, P. 2000. Poľovníctvo II. Bratislava : PaRPRES, 2000. 194 s. ISBN 80-88789-56-7</li> <li>• HELL. P. – GARAJ, P. 2002. Nová príručka poľovníka do vrecka. Bratislava : Príroda. 2002. 288 s. ISBN 80-07-01155-2</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>angličtina, slovenčina</b>		

Kód: <b>621A512</b>	Názov: <b>Posudzovanie a hodnotenie krmív</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>doc. Ing. Miroslav Juráček, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>134 – Katedra výživy zvierat</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>0/3</b>	Počet kreditov: <b>4</b>
Podmieňujúce predmety: <b>SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Písomný test, seminárna práca</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca): <b>skúška</b>		
Cieľ predmetu: <b>Študent dokáže aplikovať poznatky o princípoch a význame chemických analýz a hodnotení kvality krmív.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Weendenská a van Soestova detergentná analýza krmiva, chemické a fyzikálno- chemické inštrumentálne metódy v analytike krmív, odber vzoriek a ich úprava pre laboratórnu analýzu, laboratórne stanovenie organických a anorganických živín v krmivách, stanovenie stráviteľnosti organickej hmoty in vitro, výpočet ukazovateľov výživnej hodnoty krmiva pre prežúvavce a neprežúvavce, stanovenie výsledkov fermentačného procesu silážovaných krmív, určenie kvalitatívnej triedy konzervovaných krmív. V praktických podmienkach hodnotenie senzorických vlastností krmív.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Givens, D.I. et al. Forage evaluation in ruminant nutrition. Cabi Publishing, Wallingford, UK, 2000, 496 p.</li> <li>• Kacerovský, O. – Babička, L. – Bíro, D. a kol. Zkošení a posuzování krmív. SZN Praha 1990, 216 s. 80-209-0098-5</li> <li>• Pajtáš a kol. 2009. Výživa a kŕmenie zvierat. Terminologický náučný slovník, VES: SPU v Nitre, 150 s.</li> <li>• Petrikovič, P. a kol. Výživná hodnota krmív. VUZV Nitra, 2000. 80-88872-12.</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>422A410</b>	Názov: <b>Priemyselná a environmentálna toxikológia</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>prof. Ing. Jozef Hudec, CSc.</b>	Zabezpečuje: <b>35 – Katedra agrochémie a výživy rastlín</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčany rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 2/2; ext: 10/10</b>	Počet kreditov: <b>6</b>
Podmieňujúce predmety: <b>SBZ a FAKULTA (FESRR)</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>čiasťková písomná práca a individuálna domáca práca</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>Hodnotenie toxikologických vlastností najdôležitejších surovín a produktov chemického priemyslu a toxínov iného pôvodu, opatrení eliminujúcich alebo redukujuúcich negatívne dopady na jednotlivé zložky biosféry .Riešenie krízových situácií pri práci a manipulácii s chemikáliami agrochemikáliami. Správna prax pri práci s chemickými prípravkami na ochranu rastlín a aplikácia legislatívnych procesov počas riešenia nápravných opat</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Bezpečná práca s chemickými látkami a prípravkami. Klasifikácia a kódové označenie toxikologických vlastností a nebezpečnosti chemických látok a prípravkov v SR a EÚ. Povinnosti manipulujúcich s chemickými a rádioaktívnymi látkami. Priemyslová toxikológia anorganických a organických zlúčenín, so zvláštnym zreteľom na prípravky ochrany rastlín, kontaminujúcich životné prostredie. Zákon o chemických látkach a legislatíva v oblasti chemokontaminácie. Toxíny živočíšneho a rastlinného pôvodu. Nápravné opatrenia v prírodnom prostredí. Biosféra v závislosti od zmenených podmienok v ekosystéme. Prvá pomoc a terapia otráv. Experimentálne hodnotenie toxicity.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jaroš,F. Praktická toxikológia. Martin : Osveta, 1988, 199 s.</li> <li>• Matrka,M.- Rusek,V. Prumyslová toxikologie. Pardubice : VŠCHT, 1991.</li> <li>• Piskač,A. a kol. Veterinárna toxikologie. Praha, Bratislava : SZN, Príroda, 1985, 256 s.</li> <li>• Toman, R. a kol. Toxikológia potravín. Nitra : SPU, 2003, 116 s.</li> <li>• Vopršalová,M. – Žáčková, P. Základy toxikologie pro farmaceuty. Praha : Karolina, 2000, 231 s.</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>422A404</b>	Názov: <b>Prírodné zdroje</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>doc. Ing. Jaroslav Noskovič, CSc.</b>	Zabezpečuje: <b>26 – Katedra environmentalistiky a zoológie</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>2/1</b>	Počet kreditov: <b>4</b>
Podmieňujúce predmety: <b>SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Písomný test,</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>Absolvent predmetu dokáže aplikovať najnovšie poznatky o súčasnom stave prírodných zdrojov a zásadách ich racionálneho využívania z hľadiska trvalo udržateľného rozvoja.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Charakteristika prírodných zdrojov, ich klasifikácia, význam prírodných zdrojov pre človeka, obnoviteľné a neobnoviteľné prírodné zdroje, využívanie a životnosť neobnoviteľných zdrojov, hodnotenie situácie v Slovenskej republike a vo svete, zásady racionálneho využívania prírodných zdrojov, regenerácia a vzájomné vzťahy prírodných zdrojov.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• + internet</li> <li>• Hronec, O. a i. 2000. Prírodné zdroje. Košice, 2000, 234 s. ISBN 80-968128-7-4.</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>422A408</b>	Názov: <b>Produkčná ekológia a klimatická zmena</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>prof. Ing. Marián Brestič, CSc.</b>	Zabezpečuje: <b>25 – Katedra fyziológie rastlín</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>2/2</b>	Počet kreditov: <b>6</b>
Podmieňujúce predmety: <b>SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Písomný test, seminárna práca, projekty a iné</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca): <b>skúška</b>		
Cieľ predmetu: <b>Študent má základné poznatky o globálnych ekosystémoch a biómoch Zeme, ich produkčných schopnostiach, adaptabilite, ekostabilite a udržateľnosti v podmienkach meniacej sa klímy. Pozná príčinnosť vzťahov medzi rastlinami v ekosystéme a rastlín a prostredia a ich vplyv na produktivitu ekosystémov. Vie popísať zmenu klímy, jej globálny i lokálny dopad na rastlinné ekosystémy. Ovláda základné scenáre (modely) jej vývoja.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Charakteristika agrofytocenóz. Ekosystém ako sústava ekologických účinkov. Interakcie medzi rastlinami – kompetícia, komplementarita, modifikácia prostredia, fenotypická plasticita, mikoríza, symbióza, alelopatia. Využitie environmentálnej heterogenity rastlinami. Evolúcia, adaptácia druhov a produktivita. Globálne klimatické zmeny, suchozemská vegetácia a poľnohospodárske produkčné systémy. Tvorba generatívnych orgánov, úrodovitý potenciál a jeho realizácia. Formovanie životaschopných semien, hospodárska úroda a jej kvalita.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Barros V.: Globální změna klimatu. Mladá fronta – Edice Kolumbus, 2006, 165 s.</li> <li>• Fertig-Dyks, S. et al.: Agriculture and the environment. The 1991 Yearbook of Agriculture, Washington, D.C., 1991, ISBN 0-297-291QL2, 325 s.</li> <li>• Houghton J.: Globální oteplování. Academia Praha, 1998, 228 s.</li> <li>• Larcher, W.: Fyziologická ekologie rostlin. Academia, Praha, 1988, 368 s.</li> <li>• Marek M.V.: Uhlík v ekosystémech ČR v měnícím se klimatu. Academia Praha, 2011, 253 s.</li> <li>• Nátr L.: Koncentrace CO<sub>2</sub> a rostliny. ISV Nakladatelství, 2000, 257 s.</li> <li>• Nátr L.: Země jako skleník: proč se bát CO<sub>2</sub>? Academia Praha, 2006, 142 s.</li> <li>• Petr., J. et al.: Počasí a výnosy. SZN Praha, 1987, 365 s.</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		



Kód: <b>621A424</b>	Názov: <b>Projektovanie osevných postupov</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>prof. Ing. Richard Pospíšil, Dr.</b>	Zabezpečuje: <b>28 – Katedra rastlinnej výroby</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>1/2</b>	Počet kreditov: <b>4</b>
Podmieňujúce predmety: <b>SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Písomný test, projekt</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>Absolvent dokáže analyzovať a tvorivo používať materiály pri koncipovaní a organizácii osevných postupov. Schopnosť orientovať sa v moderných informačných databázach o pôdach SR a verifikovať ortofotomapy pre účely platieb z EÚ.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Na základe získaných teoretických vedomostí sa spracuje modelový projekt optimalizovanej výrobnéj sústavy konkrétneho poľnohospodárskeho podniku (homogenizácia územia, štruktúra rastlinnej a živočíšnej výroby, ekonomická efektívnosť). V rámci výučby sa realizuje cvičenie vo Vzorkovnici plodín KRV.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Líška, E. – Bajla, J. – Candráková, E. – Francák, J. – Hrubý, D. – Illéš, L. – Korenko, M. – Nozdrovický, L. – Pospíšil, R. – Špánik, F. – Žembery, J. <i>Všeobecná rastlinná výroba</i>. 1. vyd. Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre, 2008. 421 s. ISBN 978-80-552-0016-3 (brož.).</li> <li>• Pospíšil, R.: <i>Projektovanie osevných postupov a poľnohospodárskych sústav</i>. Nitra, ES VES, 1999, 151 s.</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>621A330</b>	Názov: <b>Rastlinná výroba</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>prof. Ing. Vladimír Pačuta, CSc.</b>	Zabezpečuje: <b>28 – Katedra rastlinnej výroby</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>2/2</b>	Počet kreditov: <b>5</b>
Podmieňujúce predmety: <b>FAKULTA (FEM) a nie SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Písomný test</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>Absolvent predmetu porozumie produkčnému procesu najvýznamnejších poľnohospodárskych plodín vo väzbe pôda-rastlina-úroda-kvalita-ekonomika-ekológia. Pochopí základné princípy ich pestovateľskej technológie.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Charakteristika a rozdelenie rastlinnej výroby, perspektívy a trendy rozvoja rastlinnej výroby u nás a vo svete, systémy pestovania poľných plodín. Pochopenie zákonitostí teórie tvorby úrody a kvality poľných plodín so zreteľom na biologickú racionalizáciu intenzifikačných faktorov a ochranu životného prostredia. Postavenie jednotlivých druhov poľných plodín v agro-ekosystéme a ich vzájomné vzťahy s orientáciou na striedanie plodín a odrodovú skladbu. Súčasné a perspektívne technológie pestovania poľných plodín.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Černý, I., Molnárová, J., Pačuta, V., Pospíšil, R.: Rastlinná výroba, Nitra: SPU, 2009, 160 s., ISBN 978-80-552-0263.</li> <li>• Černý, I., Pačuta, V., Molnárová, J., Pospíšil, R.: Rastlinná výroba, Nitra, VES SPU, 2009, 160 s., ISBN 978-80-552-0263-1.</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>621A217</b>	Názov: <b>Rastlinná výroba I.</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>doc. Ing. Juliana Molnárová, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>28 – Katedra rastlinnej výroby</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 1/3; ext: 8/12</b>	Počet kreditov: <b>6</b>
Podmieňujúce predmety: <b>nie SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Seminárna práca</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca): <b>Záverečná skúška pozostáva z dvoch častí: písomnej a ústnej. Podmienkou ústnej skúšky je dosiahnutie 60 bodov spolu za záverečnú písomnú skúšku a seminárnu prácu.</b>		
Cieľ predmetu: <b>Študent porozumie poznatkom o nárokoch obilnín, strukovín a olejnín na agroekologické podmienky prostredia, je schopný rozlíšiť jednotlivé druhy obilnín, strukovín a olejnín. Osvojí si najnovšie zásady pestovateľských technológií jednotlivých druhov obilnín, strukovín a olejnín. Je schopný na základe získaných poznatkov vypracúvať podklady pre rajonizáciu jednotlivých druhov a ich agrotechnických opatrení.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Význam a postavenie troch základných skupín poľných plodín: obilnín, strukovín a olejnín vo svete a SR. Biologické zatriedenie a morfológická charakteristika uvedených skupín poľných plodín. Nároky jednotlivých druhov na agroekologické podmienky prostredia. Zásady pestovateľskej technológie jednotlivých druhov obilnín, strukovín a olejnín. V rámci výučby predmetu RV I. sa realizuje terénne cvičenie na EXBA Dolná Malanta za účelom biologickej inventarizácii porastov obilnín I. skupiny a kapusty repkovej pravej.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Juliana Molnárová a kol.: Rastlinná výroba I. (obilniny, strukoviny, olejiny), 2012, 174 s., ISBN 978-80-552-0903-6</li> <li>• Juliana Molnárová, Péter Pepó et.al: Sustainable, Enviromental Friendly Field Crops Production in Changing Climate Conditions (Monograph), 2010, ISBN978-80-552-0515-1</li> <li>• Karabínová M., Kulík D., Procházková M.: Obilniny I.</li> <li>• Karabínová, M.- Molnárová, J.- Žembery, J.: Obilniny III. – Pestovanie kukurice, ciroku, prosa a pohánky. Kuriér plus Reklama s.r.o. 2001, ISBN 80-88843-25-5.</li> <li>• Molnárová J., Žembery J.: Obilniny II,</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>angličtina, slovenčina</b>		

Kód: <b>621A347</b>	Názov: <b>Rastlinná výroba II.</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>doc. Ing. Ivan Černý, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>28 – Katedra rastlinnej výroby</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 1/3; ext: 8/12</b>	Počet kreditov: <b>6</b>
Podmieňujúce predmety: <b>nie SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Písomný test</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>Študent dokáže analyzovať syntetizujúce poznatky určujúce biologické, agroekologické a agrotechnické prvky pestovania priadnych rastlín, semenných okopanín, hľuznatých okopanín a špeciálnych plodín. Prenikne do podstaty na seba nadväzujúcich súvislostí, chronologicky charakterizujúcich technologický spôsob pestovania vyučovaných plodín.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Využitie základných technologických poznatkov v racionalizácii pestovateľských technológií priadnych rastlín, okopanín, aromatických, koreninových a liečivých rastlín. Rozšírenie a rajonizácia pestovaných plodín vzhľadom na základné agroekologické podmienky prostredia. Progresívne technológie zberu, pozberovej úpravy a uskladnenia produkcie. Dopestovanie osiva a sadiva z pohľadu reprodukcie príslušných skupín plodín.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Černý a kol.: Rastlinná výroby II. Nitra VES SPU 2005, 182 s, ISBN 80-80-69-618-7.</li> <li>• Černý, I., Pačuta, V.: Rastlinná výroba II. Nitra:SPU 2010, 158 s., ISBN 978-80-552-0481-9.</li> <li>• Černý,I.-Pačuta,V.-Pulkrábek,J.:Pestovanie semenných okopanín., ÚVTIP NOI, Nitra 1999, 111 s. ISBN 80-85330-68-7</li> <li>• Habán,M. a kol.: Liečivé rastliny. Nitra: VES SPU, 2009, 134 s.</li> <li>• Kulík, D.: Pestovanie zemiakov, 1. vyd. Nitra ÚVTIP- NOI, 1995, 98 s.</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>angličtina, slovenčina</b>		

Kód: <b>421A410</b>	Názov: <b>Rastlinné biotechnológie</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>prof. RNDr. Milan Bežo, CSc.</b>	Zabezpečuje: <b>27 – Katedra genetiky a šľachtenia rastlín</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>2/2</b>	Počet kreditov: <b>6</b>
Podmieňujúce predmety: <b>SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Písomný test, seminárna práca, projekty a iné</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>Študent získa poznatky o výsledkoch biologických vied, ktoré sú využívané technickými zariadeniami, pochopí význam moderných biotechnológií rastlín v poľnohospodárstve. Študent zvládne techniky práce s izolovanou bunkou rastlín v pletivových kultúrach, procesy diferenciacie a dediferenciacie a navodenie variability rastlín in vitro a biotech úprav rastlín.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Predmet štúdia rastlinných biotechnológií. Genómy v bunke rastlín. Genomika. Totipotencia bunky rastlín. Význam totipotencie bunky pre pletivové kultúry rastlín. Genetická podstata variability v pletivovej kultúre rastlín. Meristém a meristémové kultúry. Kalus a kalusové kultúry rastlín. Protoplast a protoplastové kultúry rastlín. Peľové a peľnicové kultúry. Zygotová a somatická embryogenéza rastlín. Biotech úpravy rastlín.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• BEŽO, M. – HRUBÍKOVÁ, K. – BEŽOVÁ, K. – ŠTEFÚNOVÁ, V. – KUTIŠOVÁ, J. – ŽIAROVSKÁ, J.: Genetické inžinierstvo rastlín. Nitra VES SPU v Nitre 2005, 192 s. ISBN 80-8069-636-5</li> <li>• BEŽO, M.: Rastlinné biotechnológie (prednášky)</li> <li>• <a href="http://bezo.weby.uniag.sk/">http://bezo.weby.uniag.sk/</a></li> <li>• Molecular biology and biotechnology. WALKER, J.M., RAPLEY, R. (EDS.), 4th ed., Cambridge UK : The Royal Society of Chemistry, 2000, 560 p., ISBN 0-85404-606-2</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>angličtina, slovenčina</b>		

Kód: <b>640A306</b>	Názov: <b>Reprodukčná toxikológia</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>doc. Ing. Róbert Toman, Dr.</b>	Zabezpečuje: <b>38 – Katedra veterinárskych disciplín</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>0/2</b>	Počet kreditov: <b>3</b>
Podmieňujúce predmety: <b>SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Písomný test, seminárna práca</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca): <b>skúška</b>		
Cieľ predmetu: <b>Absolvent predmetu porozumie problémom v oblasti reprodukčnej toxikológii, účinkom rôznych fyzikálnych faktorov, chemických látok a iných faktorov na reprodukčné ukazovatele zvierat a človeka. Mechanizmy zmien v reprodukcii, toxické pôsobenie, účinky ťažkých kovov na samčí a samičí pohlavný systém a jeho parametre.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>V predmete študenti získajú teoretické a praktické znalosti o účinkoch toxických látok na reprodukciu zvierat slúžiacu ako veľmi citlivý barometer zdravotného stavu zvierat. V predmete sa študujú mechanizmy porúch reprodukcie a účinky toxicity na reprodukčné orgány zvierat a človeka. Hodnotí sa toxická expozícia na reprodukciu, účinky ťažkých kovov na reprodukčné ukazovatele samcov a samíc.</b>		
Literatúra: • Massányi, P. – Cigánková, V. – Toman, R. <i>Reprodukčná toxikológia</i> . Nitra: Slovenská poľnohospodárska univerzita, 1999. 144 s. ISBN 80-7137-641-8.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>624A202</b>	Názov: <b>Rybárstvo vo voľných vodách</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>Ing. Jaroslav Andreji, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>132 – Katedra hydínarstva a malých hospodárskych zvierat</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>0/2</b>	Počet kreditov: <b>3</b>
Podmieňujúce predmety: <b>nie SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>seminárna práca</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca): <b>záverečná práca</b>		
Cieľ predmetu: <b>Študent sa bude vedieť orientovať v základných typoch životného prostredia rýb. Získa základné vedomosti o vnútornej a vonkajšej stavbe tela rýb, ako aj fyziológii a reprodukciu našich druhov rýb. Prehĺbi si znalosti o druhovom zložení našej ichtyofauny. Oboznámi sa so spôsobmi lovu rýb v súvislosti s platnou legislatívou.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Základné fyzikálno-chemické vlastnosti vôd, morfológia, anatómia a fyziológia rýb, reprodukcia, systematický prehľad sladkovodných rýb, základné spôsoby lovu rýb, návnady a nástrahy, rybársky výstroj.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adámek, Z. a kol. 1995. Rybářství ve volných vodách. Praha : Victoria Publishing.1995. 205 s. ISBN 80-7187-008-0</li> <li>• Holčík, J., 1998. Ichtyológia. Bratislava : Príroda. 1998, 310 s. ISBN 80-07-01035-1</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>angličtina, slovenčina</b>		

Kód: <b>621A505</b>	Názov: <b>Semenárstvo rastlín</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>Ing. Marián Miko, CSc.</b>	Zabezpečuje: <b>27 – Katedra genetiky a šľachtenia rastlín</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>1/2</b>	Počet kreditov: <b>4</b>
Podmieňujúce predmety: <b>SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Písomný test, seminárna práca</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>Absolvent predmetu získa poznatky pre zabezpečovanie konvenčných a biotechnologických systémov množenia poľnohospodárskych plodín. Osvoji si metódy a postupy hodnotenia a kontroly kvality množiteľského materiálu v súlade s požiadavkami národnej a Európskej legislatívy.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Kvalitné osivo a sadivo ako prostriedok pre dlhodobé udržiavanie a hospodárske využívanie genetického potenciálu odrôd. Biologická kvalita semien, metódy stanovenia a možnosti jej zlepšovania. Základné technologické postupy pestovania, zberu a po zberovej úpravy osiva. Biotechnologické postupy využívané v množení rastlín. Kontrola výroby osív a sadív a ich certifikácia. Národná a Európska legislatíva v semenárstve rastlín.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nariadenia vlády pre uvádzanie množiteľského materiálu do obehu.</li> <li>• 1. MIKO, M. a kol.: Semenárstvo, Nitra 1998</li> <li>• 2. HULMAN, I. a kol.: Semenárska kontrola, Nitra, 1998</li> <li>• 4. Národná a medzinárodná semenárska legislatíva.</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		



Kód: <b>721A403</b>	Názov: <b>Somatológia človeka</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>doc. Ing. Róbert Toman, Dr.</b>	Zabezpečuje: <b>40 – Katedra výživy ľudí</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 2/2; ext: 12/8</b>	Počet kreditov: <b>6</b>
Podmieňujúce predmety: <b>nie SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Písomný test, seminárna práca</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca): <b>ústna skúška</b>		
Cieľ predmetu: <b>Absolvent predmetu porozumie základy anatómie a fyziológie človeka so zreteľom na praktickú aplikáciu základných morfológických a fyziologických princípov a potreby výuky študijného programu Výživa ľudí.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Základné morfológické a fyziologické princípy stavby ľudského tela – bunka a jej organely, biologické membrány, homeostáza, telové tekutiny, morfológia a fyziológia krvi, morfológia a fyziológia imunitného systému, zápal ako obranný mechanizmus, špecifické imunitné mechanizmy a imunitná odpoveď organizmu, morfológia a fyziológia dýchania, morfológia a fyziológia krvného obehu krvi, morfológia a fyziológia lymfatického systému, morfológia a fyziológia tráviaceho traktu, základné princípy premeny látok a získavania energie v organizme, morfológia a fyziológia vylučovania, morfológia a fyziológia žliaz s vnútornou sekréciou, morfológia a fyziológia svalstva, všeobecná neuroanatómia a neurofyziológia.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• DAUBNER, W. at al. 2007. Feneisův obrazový slovník anatómie 9. vyd. Praha : Grada Publishing, 2007, 548 s. ISBN 78-80-247-1456-1</li> <li>• DYLEVSKÝ, I. 2003. Somatológia. Martin : Osveta Martin, 2003, 440 s. ISBN 80-8063-127-1</li> <li>• HULÍN I., at al. 2005. Patofyziológia a klinická fyziológia, 1. vyd. Bratislava : SAP, 2005, 594 s. ISBN 80-89104-66-5.</li> <li>• PUTZ, R. – PABST, R. 2007. Sobottův atlas anatómie človeka 22. vyd. Praha : Grada Publishing, 2007, 928 s. ISBN 978-80-247-1870-5</li> <li>• SILBERNAGL, – DESPOPOULOS A. 2004. Atlas fyziologie človeka. 6. vyd. Praha : Grada Publishing, 2004, 448s. ISBN 80-247-0630-X</li> <li>• TROJAN, S. at al. 1999. Lékařská fyziologie. 3. dopl. A rozšířené vyd. Praha : Grada Publishing, 1999, 616 s. ISBN 80-7169-788-5</li> <li>• ČIHÁK R. at al. 2001. Anatómie 1. 2. vyd. Praha: Grada Publishing, 2001, 516 s. ISBN 80-7169-970-5</li> <li>• ČIHÁK R. at al. 2002. Anatómie 2. 2. vyd. Praha: Grada Publishing, 2002, 488 s. ISBN 80-247-0143-X</li> <li>• ČIHÁK R. at al. 2004. Anatómie 3. 2. vyd. Praha: Grada Publishing, 2004, 692 s. ISBN 80-247-1132-X</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>621A457</b>	Názov: <b>Stresová fyziológia rastlín</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>prof. Ing. Marián Brestič, CSc.</b>	Zabezpečuje: <b>25 – Katedra fyziológie rastlín</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>2/2</b>	Počet kreditov: <b>6</b>
Podmieňujúce predmety: <b>SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Písomný test semestrálna práca</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca): <b>skúška</b>		
Cieľ predmetu: <b>Študent ovláda koncepciu pôsobenia environmentálneho stresu v biologickom systéme a príčinnosť vzťahov medzi rastlinami a prostredím. Má základné znalosti z mechanizmov pôsobenia environmentálnych stresov v rastlinách, mechanizmov rezistencie rastlín na stres, ich aklimácie a adaptácie na podmienky prostredia. Hlbšie ovláda problematiku štrukturálnych a funkčných zmien fotosyntetického aparátu na environmentálne stresy.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Prostredie ako zdroj stresov v rastlinách. Podstata klimatickej zmeny a jej hlavné faktory. Koncepcia stresov rastlinách – generálny adaptačný syndróm a jeho fázy. Rastlinná bunka ako senzor zmeny faktorov prostredia, úloha bunkových membrám. Cesty transdukcie signálov v bunke a v rastline ako odpoveď na vonkajší faktor. Vodný stres. Stres z minerálnej výživy. Teplotný stres. Stres z radiácie. Stres zo zasolenia. Stres z UV žiarenia. Biotický stres. Využitie poznatkov o abiotických a biotických stresoch v rastlinách pre zlepšovanie biologického materiálu fyziologickým šľachtením a biotechnológiami.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Olšovská K., Brestič M., Živčák M et al.: Fyziológia a ekofyziológia rastlín: systematický výkladový slovník. ES SPU Nitra, 2008, 160 s., ISBN 978-80-552-0089-7</li> <li>• Slováková L., Mistrík I.: Fyziologické procesy rastlín v podmienkach stresu. UK Bratislava, 2007, 238 s., ISBN 978-80-223-2322-2</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>angličtina, slovenčina</b>		

Kód: <b>621A513</b>	Názov: <b>Systémy hnojenia poľnohospodárskych plodín</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>prof. Ing. Otto Ložek, CSc.</b>	Zabezpečuje: <b>35 – Katedra agrochémie a výživy rastlín</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 1/3; ext: 8/12</b>	Počet kreditov: <b>6</b>
Podmieňujúce predmety: <b>SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Písomný test 2x počas semestra</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca): <b>skúška</b>		
Cieľ predmetu: <b>Na základe obsahu prístupných makroživín a mikroživín v pôde vedieť vypočítať dávky živín na racionálne hnojenie poľnohospodárskych plodín. Byť schopný navrhnúť vhodné druhy a typy priemyselných a organických hnojív na hnojenie poľných plodín, viniča, ovocných drevín a plantáží drobného ovocia. Vedieť ekonomicky vyhodnotiť konkrétny systém hnojenia plodín.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Agrochemické vlastnosti priemyselných hnojív a ich efektívne používanie. Význam, výroba, vlastnosti a používanie organických hnojív. Ohodnocovanie a efektívnosť hnojenia priemyselnými a organickými hnojivami. Požiadavky na výživu a hnojenie obilnín, okopanín, strukovín, olejnin, priadnych rastlín, viacročných krmovín, zeleniny, ovocných drevín a viniča so zreteľom na úrodu a kvalitu a pôdnoklimatické podmienky výrobných oblastí. Hnojenie v závlahových podmienkach. Vypracovanie plánov hnojenia.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fecenko, J. – Ložek, O.: Výživa a hnojenie poľných plodín. SPU v Nitre, 2000, 442 s.</li> <li>• Kováčik, P.: Výživa a systémy hnojení rastlín. Kurent, s.r.o., České Budějovice., 2009. 109 s., ISBN: 978-80-87111-16-1</li> <li>• Ložek, O. – Fecenko, J.: Základy výživy a hnojenia rastlín. UVTI Nitra, 1995.</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>621A332</b>	Názov: <b>Šľachtenie hospodárskych zvierat</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>doc. Ing. Juraj Candrák, CSc.</b>	Zabezpečuje: <b>31 – Katedra genetiky a plemenárskej biológie</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>1/2</b>	Počet kreditov: <b>4</b>
Podmieňujúce predmety: <b>SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>2 písomné testy, 2 semestrálne práce</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>Absolvent predmetu porozumie najnovším poznatkom moderného šľachtenia hospodárskych zvierat a dokáže ich aplikovať v chovoch hospodárskych zvierat na úrovni stáda a na celopopulačnej úrovni.</b>		
Štručná osnova predmetu: <b>Všeobecné pojmy, princípy selekcie, typy selekcie a selekčné postupy. Odhad plemennej hodnoty hospodárskych zvierat. Metódy plemenitby. Selekčné indexy. Základné princípy tvorby šľachtiteľských programov. Genomická selekcia a jej využitie v šľachtení zvierat.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Candrák, J. – Lichanec, I. Odhad plemenných hodnôt typu v populácii holsteinského plemena na Slovensku. In <i>Odhad plemenných hodnôt exteriéru holsteinského dobytku na Slovensku</i>. Ivanka pri Dunaji: Slovenská holsteinská asociácia, 2009.</li> <li>• GAVALIER, M. – RYBANSKÁ, M.: Šľachtenie hospodárskych zvierat, VES Nitra 2000</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>angličtina, slovenčina</b>		

Kód: <b>621A428</b>	Názov: <b>Šľachtenie rastlín</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>doc. Ing. Jan Brindza, CSc.</b>	Zabezpečuje: <b>27 – Katedra genetiky a šľachtenia rastlín</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>6/9</b>	Počet kreditov: <b>4</b>
Podmieňujúce predmety: <b>SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Písomný test, seminárna práca, projekty a iné</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>Získanie základných poznatkov o procese vyšľachtenia odrôd a hybridov s využitím klasických a moderných metód, genetických javov a zákonitostí.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Šľachtenie rastlín ako riadená mikroevolúcia. Základné šľachtiteľské ciele a trendy. Šľachtenie na produkciu, kvalitu biotickým a abiotickým faktorom. Šľachtenie výberom, križením, využitím mutácií a polyploidie. Aplikácie metód genetického inžinierstva a moderných biotechnologických metód. Zásady výberu. Tvorba odrôd pre rôzne pestovateľské systémy. Udržiavacie šľachtenie registrovaných odrôd. Teoretické základy semenárstva.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• BOHÁČ, J. et al. 1990 Šľachtenie rastlín. Bratislava: Príroda. 1990. 535 s. ISBN 80 – 07 – 00231 – 6.</li> <li>• BRINDZA, J.: Základy šľachtenia rastlín. Nitra: VES SPU Nitra, 1998, 99 s. ISBN 80-7137-469-5</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>621A506</b>	Názov: <b>Šľachtiteľské programy v chove zvierat</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>doc. Ing. Radovan Kasarda, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>31 – Katedra genetiky a plemenárskej biológie</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>1/2</b>	Počet kreditov: <b>4</b>
Podmieňujúce predmety: <b>SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Písomný test, seminárna práca</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>Naučiť študentov vytvoriť, biologicky a ekonomicky zhodnotiť šľachtiteľské programy plemien zvierat.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Úlohy šľachtiteľských programov v populáciách plemien a chovov hospodárskych zvierat. Technické a organizačné postupy tvorby programov, ich špecifiká, ktoré ovplyvňujú šľachtiteľské programy rôznych druhov HZ. Vplyv veľkosti populácie, štruktúry chovov, systémov využívania plemenníkov pri tvorbe programov. Zostavovanie príparovacích plánov na testovanie plemenníkov, príparovacie plány na tvorbu novej generácie plemenníkov a príparovacích plánov v produkčných populáciách.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kasarda, R. – Kadlečík, O. <i>Optimalizácia šľachtiteľského programu pinzgauškého plemena na Slovensku</i>. 1. vyd. Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre, 2010. 90 s. ISBN 978-80-552-0402-4 (brož.).</li> <li>• Kadlečík, O. <i>Šľachtenie zvierat a poradenstvo : Harmonizácia slovenského poľnohospodárstva smerom k EÚ vo vybraných oblastiach : Modul 02 : Nitra, október 2000</i>. Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2000. 147 s. ISBN 80-7137-784-8.</li> <li>• Kadlečík, O. – Kasarda, R. <i>Všeobecná zooteknika</i>. 1. vyd. Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2007. 222 s. ISBN 978-80-8069-953-6 (viaz.).</li> <li>• Bulla, J. – Candrák, J. – Kadlečík, O. – Kasarda, R. – Kúbek, A. – Rybanská, M. – Strapáková, E. – Trakovická, A. <i>Zefektívnenie geneticko-šľachtiteľských postupov pri zlepšovaní vlastností hovädzieho dobytku na Slovensku</i>. Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2001. 72 s. ISBN 80-7137-842-9.</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>angličtina, slovenčina</b>		

Kód: <b>640A406</b>	Názov: <b>Špeciálna reprodukcia zvierat</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>MVDr. Danka Šťastná, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>38 – Katedra veterinárskych disciplín</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>1/3</b>	Počet kreditov: <b>6</b>
Podmieňujúce predmety: <b>SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Písomný test, stáž pri pôrode</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>Poskytnúť študentom informácie o reprodukčnom procese rôznych druhov zvierat, metódach kontroly reprodukčného procesu a biotechnike reprodukcie , organizácii reprodukčného procesu v chove, o najzávažnejších poruchách reprodukcie zvierat. Absolvent predmetu porozumie medzidruhovým rozdielom v reprodukcii, dokáže riešiť špecifické požiadavky jednotlivých druhov hospodárskych zvierat, dokáže aplikovať poznatky v praktickej reprodukcii zvierat, dokáže analyzovať príčiny porúch reprodukcie, dokáže identifikovať infertilitu.</b>		
Štručná osnova predmetu: <b>Študenti získajú teoretické poznatky o zvláštnostiach reprodukcie rôznych druhov zvierat a praktické zručnosti s používaním metód a technických pomôcok pri kontrole jednotlivých fáz reprodukčného procesu hovädzieho dobytku, ošípaných, oviec, kôz, koní, domácich a divožijúcich zvierat, z pôrodnictva jednotlivých druhov zvierat a o poruchách plodnosti a pohlavných nákazách zvierat.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kliment, J., a kol.: Reprodukcia hospodárskych zvierat, Príroda, 1989, Bratislava, 392 s. ISBN 80-07-00027-5</li> <li>• McDonald, L., E.: Veterinary Endocrinology and Reproduction. LEA&amp;Febiger, 1989, Philadelphia – London, 571 s. ISBN 0-8121-1134-6</li> <li>• Periodiká: J. Animal Reproduction; Fertility and Sterility; E.J. Animal Reproduction</li> <li>• Šťastný P., Lacková D.: Praktická reprodukcia -HD, Informa 2004, ISBN80-969232-4-2</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>angličtina, slovenčina</b>		

Kód: <b>640A407</b>	Názov: <b>Špeciálna zoohygiena</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>doc. Ing. Vladimír Tančín, DrSc.</b>	Zabezpečuje: <b>38 – Katedra veterinárskych disciplín</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>0/3</b>	Počet kreditov: <b>4</b>
Podmieňujúce predmety: <b>SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Písomný test, seminárna práca, projekty a iné</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>Oboznámiť študentov s požiadavkami jednotlivých druhov hospodárskych zvierat na prostredie chovu vo vzťahu k hygiene, welfare, produkcii, reprodukcii a zdraviu. Vzdelávacie výsledky – absolvent predmetu dokáže analyzovať faktory prostredia chovu a ich vplyv na jednotlivé druhy hospodárskych zvierat z pohľadu welfare, zdravia a úžitkovosti. Aplikovať poznatky do chovateľských opatrení a zlepšiť hygienu chovu.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Základné hygienické požiadavky na kvalitu maštalného prostredia vo vzťahu k termoregulácii, úžitkovosti, welfare a zdraviu hospodárskych zvierat. Ochrana chovov pred zavlečením nákazy. Hygiena získavania mlieka, starostlivosť o paznechty a povrch tela. Prevencia produkčných ochorení. Študenti si v konkrétnych podmienkach ŠPP osvoja spôsob hodnotenia hygienických požiadaviek zvierat na prostredie a technológiu chovu. Protimastitídny program.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kotvas a kol.: Zoohygiena a prevencia chorôb HZ</li> <li>• Kotvas, R. a kol.: Zoohygiena a prevencia HZ I., 1988.</li> <li>• Kursá, J. a kol.: Zoohygiena a prevence chorob HZ, 1998.</li> <li>• Kursá, J a kol.: Zoohygiena a prevenceI, II. 1987.</li> <li>• Tančín, V. a kol.: Fyziológia získavania mlieka a anatómia vemena, 2001.</li> <li>• TANČIN, V. – TANČINOVÁ, D. : Strojové dojenie kráv a kvalita mlieka. Publikácia SCPV Nitra 19, 2008, str. 106, ISBN 978-80-88872-80-1</li> <li>• V. Brestenský a kol.: Sprievodca chovateža HZ, 2002.</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		



Kód: <b>621A337</b>	Názov: <b>Technológia spracovania doplnkových produktov ŽV</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>doc. Ing. Ján Weis, CSc.</b>	Zabezpečuje: <b>132 – Katedra hydínarstva a malých hospodárskych zvierat</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 0/3; ext: 0/15</b>	Počet kreditov: <b>4</b>
Podmieňujúce predmety: <b>SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Písomný test, seminárna práca, projekty a iné</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca): <b>skúška ústna</b>		
Cieľ predmetu: <b>Absolvent predmetu porozumie kritériám hodnotenia a postupy zatried'ovania hydiny, konzumných vajec a ostatných hydínových produktov. Oboznámi sa so spracovateľskými linkami na porážku hydiny a spracovanie konzumných vajec. Získa vedomosti o spôsoboch produkcie, spracovaní a trhovom sortimente potravín zo sladkovodného a morského rybolovu, poľovníctva, včelárstva, králikárstva a ostatných netradičných odvetví živočíšnej výroby.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Požiadavky na kvalitu jatočnej hydiny a vajec. Finalizácia trhových druhov hydiny, spracovanie jatočnej hydiny, výroba polotovarov a výrobkov z mäsa hydiny. Požiadavky na výrobu konzumných vajec, ich kvalitu a sortiment. Priemyselné spracovanie produktov rybolovu, ich hodnotenie a trhový sortiment. Získavanie, spracovanie a hodnotenie mäsa domácej srstnatej a pernatej zveri a králikov. Spracovanie a hodnotenie medu a ostatných produktov zo včelárstva. Výživná hodnota potravín, hygiena získavania, spôsoby konzervácie, ochrana pred falšovaním, balenie a finalizácia mäsa a ostatných potravinových produktov.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• HALAJ, M. – GOLIAN, J. 2011. Vajce, biologické, technické a potravinárske využitie. Nitra : Garmond, 2011, 222 s. ISBN 978-80-89148-70-7</li> <li>• HAŠČÍK, P. a kol. 2012. Spracovanie hydiny a minoritných živočíšnych produktov. Nitra : SPU, 2012, 160 s. ISBN 978-80-552-0746-9</li> <li>• STEINHAUSER, L a kol. 2000. Produkce masa. Brno : Last. 2000, 464 s. ISBN 80-900260-7-9.</li> <li>• STEINHAUSEROVÁ, I. a kol. 2003. Produkce a zpracování drůbeže, vajec a medu. Brno : VFU. 2003, 78 s. ISBN 80-7305-462-0.</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>621A363</b>	Názov: <b>Testovanie výkonnosti koní</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>prof. Ing. Marko Halo, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>32 – Katedra špeciálnej zootechniky</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 1/2; ext: 6/9</b>	Počet kreditov: <b>4</b>
Podmieňujúce predmety: <b>nie SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Písomný test, seminárna práca</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca): <b>skúška – ústnou formou</b>		
Cieľ predmetu: <b>Naučiť študentov metódam a formám testovania výkonnosti jednotlivých plemien koní s cieľom určiť podmienky pre ich výber do plemenitby.</b>		
Štručná osnova predmetu: <b>Študent aplikuje nové genetické aspekty výkonnosti koní do šľachtiteľských programov. Modeluje rôzne formy testácie koní podľa úžitkového zamerania. Tvorí program vhodných metód hodnotenia mechaniky pohybu koní.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Halo, M. – Maršálek, M. – Jackowski, M. <i>Jazdectvo</i>. 1. vyd. Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2005. 117 s. ISBN 80-8069-573-3 (brož.).</li> <li>• Halo, M. – Mlynek, J. – Šudra, M. – Kovalčík, E. <i>Jazdectvo a dostihy</i>. Nitra : GARMOND, 2002. 157 s. ISBN 80-967282-9-6.</li> <li>• Maršálek, M. – Zedníková, J. – Halo, M. – Jackowski, M. <i>Jezdectví</i>. 2. vyd. České Budějovice : Jihočeská univerzita, 2008. 113 s. ISBN 978-80-7394-120-8 (brož.).</li> <li>• Halo, M. – Mlyneková, E. – Gálik, B. <i>Chov koní</i>. 2. vyd. Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2012. 106 s. ISBN 978-80-552-0783-4 (brož.).</li> <li>• Halo, M. – Massanyi, P. – Kršková, L. <i>Chov koní</i>. 1. vyd. Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2004. 110 s. ISBN 80-8069-326-9 (brož.).</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>721A401</b>	Názov: <b>Toxikológia potravín</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>doc. Ing. Róbert Toman, Dr.</b>	Zabezpečuje: <b>38 – Katedra veterinárskych disciplín</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 2/2; ext: 8/12</b>	Počet kreditov: <b>6</b>
Podmieňujúce predmety: <b>SBZ a FAKULTA (FAPZ)</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Písomný test, seminárna práca</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca): <b>skúška</b>		
Cieľ predmetu: <b>Absolvent predmetu dokáže identifikovať riziká spojené s konzumáciou potravín v súvislosti s výskytom toxických látok v potravinách a ich účinkami na organizmus človeka.</b>		
Štručná osnova predmetu: <b>Študenti získajú informácie o škodlivých účinkoch rôznych toxických látok na človeka, ktoré sa dostávajú do potravín alebo vznikajú v potravinách. Biologický význam toxických látok v potravinách a vplyvy pôsobiace na ich vznik. Toxické a rizikové prvky. Agrochemikálie. Toxické organické látky. Rádionuklidy. Mykotoxíny. Prírodné toxické zložky potravín rastlinného pôvodu. Prírodné toxické zložky potravín živočíšneho pôvodu. Bakteriálne toxíny. Aditívne látky. Toxické reakčné produkty potravín. Odhad toxikologického rizika.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Toman, R. – Golian, J. – Massányi, P. <i>Toxikológia potravín</i>. 1. vyd. Nitra: Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2003. 113 s. ISBN 80-8069-166-5.</li> <li>• Helferich, W. et al.: <i>Food Toxicology</i>. CRC, 2000, 240 s. ISBN 0-8493-2760-1</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>621A338</b>	Názov: <b>Trávníkárstvo</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>prof. Ing. Ján Jančovič, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>30 – Katedra trávnych ekosystémov a kŕmnych plodín</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>0/2</b>	Počet kreditov: <b>3</b>
Podmieňujúce predmety: <b>SBZ a FAKULTA (FAPZ) alebo (nie SBZ a FAKULTA (FZKI)</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Písomný test – biológia a morfológia trávnikových tráv, praktická skúška – poznávanie zŕn a súkvetí trávnikových tráv</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>Študent získa poznatky o biologických, ekologických a mechanických vlastnostiach trávnikových tráv. Ovláda spôsoby zakladania, ošetrovania a hodnotenia trávnikov.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Význam trávnikov v životnom prostredí človeka. Funkcie trávnikov. Intenzívne a extenzívne trávniky. Biologická a ekologická charakteristika trávnikových tráv a ich použitie. Zakladanie a ošetrovanie trávnikov. Okrasné, športové, krajinné, biotechnické a ostatné trávniky. Praktické poznávanie pestovania rôznych druhov trávnikov na golfovom ihrisku v Bači a trávnikovej škôlke v Kvetoslavove.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gregorová, H.: Trávníkárstvo. Učebné texty, SPU Nitra, 2001, 108 s. ISBN 80-7137-876-3</li> <li>• GREGOROVÁ, H. 2009. Špeciálne trávníkárstvo. SPU Nitra, 1. vydanie, 2009, 145 s.</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>621A446</b>	Názov: <b>Udržateľné a ekologické poľnohospodárstvo v RV</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>prof. Ing. Magdaléna Lacko-Bartošová, CSc.</b>	Zabezpečuje: <b>29 – Katedra udržateľného poľnohospodárstva a herbológie</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 2/2; ext: 12/8</b>	Počet kreditov: <b>6</b>
Podmieňujúce predmety: <b>SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Písomný test, seminárna práca, projekt.</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>Študenti získajú teoretické a praktické poznatky z hodnotenia, projektovania a realizácie ekologických poľnohospodárskych systémov na ornej pôde.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Filozofia udržateľného a ekologického poľnohospodárstva, zásady projektovania osevných postupov z hľadiska biodiverzity a udržateľnosti, kritéria hodnotenia osevných postupov, bilancia organickej hmoty a uhlíka. Princípy obrábania pôdy, technika pre ekologické systémy, ekologická výživa rastlín, bilancie hlavných živín v osevnom postupe a poľnohospodárskom podniku, pestovanie plodín a výber odrôd, nechemické metódy regulácie zaburinenosti, agroekologické princípy ochrany rastlín, nové smery a metódy v hodnotení kvality bioproduktov. Vplyv ekologického poľnohospodárstva na indikátory životného prostredia a využitia zdrojov, vývoj trhu a produkcie v rámci EU a SR, ekonomické ukazovatele ekologicky hospodáriacich subjektov v EU a SR, legislatíva. Terénne cvičenia a exkurzie sa realizujú na VPP SPU, s.r.o. Kolíňany.</b>		
Literatúra: • Lacko-Bartošová, M. et al.: Udržateľné a ekologické poľnohospodárstvo II. časť, Nitra: SPU, 2005, 250s., ISBN 80-69-556-3.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>angličtina, slovenčina</b>		

Kód: <b>621A453</b>	Názov: <b>Udržateľné a ekologické poľnohospodárstvo v ŽV</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>Mgr. Peter Juhás, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>32 – Katedra špeciálnej zootekniky</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>2/2</b>	Počet kreditov: <b>6</b>
Podmieňujúce predmety: <b>SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Písomný test, seminárna práca, protokoly z praktických cvičení.</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca): <b>skúška.</b>		
Cieľ predmetu: <b>Získať základné poznatky o funkcii živočíšnej výroby v trvaloudržateľných systémoch s dôrazom na ekologické princípy ŽV a tvorbu chovateľského prostredia s vysokou úrovňou welfare. Absolvent predmetu porozumie problematike šetrného spôsobu chovu hospodárskych zvierat, dokáže samostatne riešiť otázky obohacovania chovateľského prostredia, bude schopný analyzovať a hodnotiť úroveň welfare na úrovni farmy a riadiť živočíšnu výrobu v podniku s ekologickou produkciou.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Absolvent získa poznatky o ekologických princípoch chovu hospodárskych zvierat, rozdieloch medzi konvenčným a ekologickým chovom hospodárskych zvierat, spôsoboch ochrany ohrozených plemien druhov hospodárskych zvierat a význame ochrany biodiverzity. Získa skúsenosti s hodnotením chovateľského prostredia a plnenia potrieb hospodárskych zvierat. Získa zručnosti z metód hodnotenia správania zvierat. Vedomosti uplatní pri hodnotení úrovne welfare hospodárskych zvierat, a tvorbe alternatívnych systémov chovu.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• BEGON, HARPER, TOWNSEND: Ekologie, jedinci, populace a společenstva. Vydavatelství Univerzity Palackého, Olomouc 1997. 949 s. ISBN 80-7067-695-7.</li> <li>• Elektronický kurz Udržateľné a ekologické poľnohospodárstvo v živočíšnej výrobe, <a href="http://moodle.uniag.sk/fapz/course/view.php?id=13">http://moodle.uniag.sk/fapz/course/view.php?id=13</a></li> <li>• LACKO-BARTOŠOVÁ, M a kol.: Udržateľné a ekologické poľnohospodárstvo, SPU v Nitre, 2006, 575 s. ISBN80-8069-556-3.</li> <li>• PAPOUŠEK: Hovory o ekologii. Portál, Praha 2000. ISBN 80-7178-483-4.</li> <li>• RIST, M.: Přirozený způsob chovu hospodářských zvířat. RUBICO, Olomouc 1994. 130 s. ISBN 80-85839-02-4</li> <li>• SMOLKOVÁ: Ekologický problém ako šanca. IRIS 2000. ISBN 80-88778-95-6.</li> <li>• ŠARAPATKA, B. – URBAN, J. a kol.: Ekologické zemědělství II.díl učebnice pro školu i praxi, autoři: PRO-BIO Svaz ekologických zemědělců Šumperk 2005, 300 s.</li> <li>• WEBSTER, J.: Welfare: životní pohoda zvířat aneb Střízlivé kázání o ráji. Nadace na ochranu zvířat, Praha 1999. 264 s. ISBN 80-238-4086-X</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>angličtina, slovenčina</b>		

Kód: <b>090A101</b>	Názov: <b>Úvod do štúdia</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>doc. Ing. Anna Trakovická, CSc.</b>	Zabezpečuje: <b>42 – Dekanát FAPZ</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 1/0; ext: 5/0</b>	Počet kreditov: <b>1</b>
Podmieňujúce predmety: <b>nie SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>bez</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>Cieľom predmetu je poskytnúť základné informácie o štúdiu, ktoré pomôžu študentom prijatým na štúdium ľahšie sa adaptovať na vysokoškolský systém štúdia a využívať možnosti, ktoré SPU poskytuje svojim študentom.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Informácie o systéme štúdia na univerzite a fakulte. Univerzitný informačný systém. Možnosti štúdia v zahraničí. Vedecká činnosť študentov. Bezpečnosť a ochrana zdravia.</b>		
Literatúra: • Gálová, Z. a kol.: Úvod do vysokoškolského štúdia, VES SPU Nitra, 2010, ISBN 978-80-552.-0415-4		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>621A214</b>	Názov: <b>Včelárstvo</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>Ing. Róbert Chlebo, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>132 – Katedra hydínarstva a malých hospodárskych zvierat</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 1/3; ext: 8/12</b>	Počet kreditov: <b>6</b>
Podmieňujúce predmety: <b>SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Písomný test</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca): <b>skúška písomná a ústna</b>		
Cieľ predmetu: <b>Študent získa poznatky o využívaní produkčného potenciálu včelstiev. Pochopí interakčné vzťahy medzi včelstvom a vonkajším prostredím. Je schopný prakticky zvládnuť základy včelárenia a produkcie včelích produktov.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Včelárske zariadenia, úl a jeho konštrukcia. Zloženie včelstva, anatómia a fyziológia včely medonosnej. Rozmnožovanie včelstiev, chov včelích matiek a plemenitba. Chov a ošetrovanie včelstiev počas roka. Opeľovanie a včelia pastva na Slovensku. Choroby, škodcovia a otravy včelstiev. Legislatíva týkajúca sa včelárstva a dotačné programy. Praktická práca na včelnici a exkurzia.</b>		
Literatúra: • Kopernický, M. – Chlebo, R. 2002. Včelárstvo. Nitra : SPU, 2002. 73 s. ISBN 80-7137-996-4.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>angličtina, slovenčina</b>		



Kód: <b>421A106</b>	Názov: <b>Všeobecná genetika</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>prof. RNDr. Milan Bežo, CSc.</b>	Zabezpečuje: <b>27 – Katedra genetiky a šľachtenia rastlín</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 1/3; ext: 8/12</b>	Počet kreditov: <b>6</b>
Podmieňujúce predmety: <b>nie SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Písomný test, seminárna práca.</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>Študent získa poznatky o dedičnosti nebunkových biologických systémov (vírusy, satelity, viroidy, prióny), organizmov, baktérií, archeí a eukaryí (protista, huby, rastliny, živočíchy, človek) na úrovni molekúl, bunky, organizmu a populácie. Študent porozumie vzťahom medzi informačnými molekulami (DNA, RNA) a bielkovinami pri prenose genetickej informácie. Študent bude schopný analyzovať počet a morfológiu chromozómov a vyhodnocovať dedičnosť znakov pri voľnej kombinácii génov, väzbe génov a väzbe na pohlavie pomocou genetických a genealogických schém.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Predmet štúdia a história genetiky. Informačné molekuly a dedičnosť (štruktúra a funkcia DNA, RNA, gén a kontrola jeho aktivity). Bunka a dedičnosť (genetický význam mitózy a meiózy, chromozómy, tvorba gamét a oplodnenie). Dedičnosť na úrovni mnohobunkového organizmu (jadrová, mimojadrová dedičnosť, mendelizmus, mutačná premenlivosť, genetické inžinierstvo rastlín). Genetika populácií a evolúcia. Genetika nebunkových biologických systémov. Genetika baktérií. Genetika archeí. Genetika eukaryí.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• BEŽO, M – HRUBÍKOVÁ, K. – BEŽOVÁ, K.: Všeobecná genetika. 1. vyd. Nitra: Vydavateľstvo SPU v Nitre, 2006, 207 s. ISBN 80-8069-762-0</li> <li>• BEŽO, M. – RAŽNÁ, K. – BEŽOVÁ, K.: Všeobecná genetika. 3. vyd. Nitra: Vydavateľstvo SPU v Nitre, 2010, 207 s. ISBN 978-80-552-0477-2.</li> <li>• BEŽO, M.- HRUBÍKOVÁ, K. – BEŽOVÁ, K.: Všeobecná genetika. 2. vyd. Nitra: Vydavateľstvo SPU v Nitre, 2007, 207 s. ISBN 978-80-8069-972-7</li> <li>• BEŽO, M.: Všeobecná genetika (prednášky)</li> <li>• BEŽO, M. – RAŽNÁ, K. – ŽIAROVSKÁ, J. – ŠTEFÚNOVÁ, V.: Genetika všeobecná. Nitra: Vydavateľstvo SPU v Nitre, 2011, 177 s. ISBN 978-80-552-0714-8</li> <li>• HRAŠKA, Š. a kol.: Genetika rastlín. Bratislava : Príroda, 1990, 312 s. ISBN 80-07-00238-3</li> <li>• <a href="http://bezo.weby.uniag.sk/">http://bezo.weby.uniag.sk/</a></li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>621A339</b>	Názov: <b>Všeobecná rastlinná výroba</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>prof. Ing. Richard Pospíšil, Dr.</b>	Zabezpečuje: <b>28 – Katedra rastlinnej výroby</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 2/2; ext: 8/12</b>	Počet kreditov: <b>6</b>
Podmieňujúce predmety: <b>nie SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Protokol</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>Študent dokáže aplikovať nové poznatky o systémoch hospodárenia na pôde s dôrazom na obrábanie pôdy, racionalizačné prvky a perspektívne smery obrábania pôdy a pochopí teoretické princípy striedania plodín, je schopný hodnotiť bilancie osevných postupov z energetického a ekonomického hľadiska.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Všeobecná rastlinná výroba – jej biologické a ekologické základy. Energoľátkové toky. Prírodné prostredie a jeho charakteristika. Rajonizácia rastlinnej výroby. Progresívne prvky krajinného priestoru. Základy obrábania pôdy a teórie striedania plodín. Projektovanie osevných postupov. Základné a predsejbové obrábanie pôdy. Osivo a jeho vlastnosti. Príprava lôžka pre osivo (sadivo). Racionálne systémy obrábania pôdy. Ošetrovanie rastlín v priebehu vegetácie.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demo, M. a kol.: Obrábanie pôdy. Nitra, VŠP, 1995, 315 s.</li> <li>• Líška, E. a kol.: Všeobecná rastlinná výroba, učebnica, SPU 2008, 452 s. ISBN 978-80-552-0016-3</li> <li>• Páltik, J. a i.: Stroje pre rastlinnú výrobu, Nitra SPU 2003, 241 s. ISBN 80-8069-200-9</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>640A309</b>	Názov: <b>Všeobecná zoohygiena</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>doc. Ing. Vladimír Tančin, DrSc.</b>	Zabezpečuje: <b>38 – Katedra veterinárskych disciplín</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 1/3; ext: 8/12</b>	Počet kreditov: <b>6</b>
Podmieňujúce predmety: <b>nie SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Písomný test, protokoly.</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>Oboznámiť študentov so základnými požiadavkami zvierat na ich životné prostredie a jeho tvorbu v chove. Získať poznatky o rizikách chovateľského prostredia na ich zdravotný stav, pohodu a úžitkovosť s dôrazom na rešpektovanie ich fyziologických požiadaviek. Vzdelávacie výsledky – absolvent predmetu dokáže zhodnotiť možné rizika prostredia na zvieratá a aplikovať poznatky do chovateľských opatrení na ich odstránenie. Dokáže riešiť životné podmienky zvierat prostredníctvom porozumenia základných fyziologických mechanizmov vzťahujúcich sa na welfare a zdravie.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Vymedzenie základných termínov tvorby životných podmienok zvierat a ich požiadaviek, základy zdravia a prevencie ochorení zvierat. Zásady prvej pomoci pri ochorení HZ. Zooveterinárne zákroky. Infekčné a orgánové choroby spôsobené chovateľským prostredím. Mikroklimatické podmienky ustajňovacích objektov a ich vplyv na produkciu, asanácia chovateľského prostredia, ekonomika zdravia, kvalita a bezpečnosť živočíšnych produktov a manipulácia s odpadovými vodami, silážnymi šťavami, močovkou, hnojovicou a maštalným hnojom. Študenti si osvoja metódy fixácie zvierat, spôsoby vyšetrenia zdravotného stavu, spôsoby merania a posudzovania mikroklímy.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tančin, V. – Imrich, I. <i>Všeobecná zoohygiena</i>. 1. vyd. Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2012. 152 s. ISBN 978-80-552-0805-3 (brož.).</li> <li>• Jurášek, V. a kol.: <i>Veterinárna parazitológia</i></li> <li>• Kotvas, R. a kol.: <i>Zoohygiena a prevencia HZ I.</i>, 1988.</li> <li>• Kursá, J. a kol.: <i>Zoohygiena a prevencia chorôb HZ</i>, 1998.</li> <li>• Kursá, J. a kol.: <i>Zoohygiena a prevencia, II.</i> 1987.</li> <li>• Ondrašovič, M. a kol.: <i>Veterinárna starostlivosť o životné prostredie</i>, 1996.</li> <li>• Ondrašovič, M., Ondrašovičová, O., Hromada, R. a kol., <i>Praktické cvičenia z hygieny chovu zvierat a welfare</i>. Univerzita veterinárskeho lekárstva Košice, 2009, str. 115, ISBN 978-80-8077-176-8</li> <li>• Sokol, J. a kol.: <i>Návody na cvičenia zo zoohygieny a prevencie HZ</i> 1989.</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>621A340</b>	Názov: <b>Všeobecná zootecnika</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>prof. Ing. Ondrej Kadlečík, CSc.</b>	Zabezpečuje: <b>31 – Katedra genetiky a plemenárskej biológie</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 1/3; ext: 8/12</b>	Počet kreditov: <b>6</b>
Podmieňujúce predmety: <b>nie SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>2 x písomné čiastkové testy, 1 x protokol.</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>Absolvent predmetu získa poznatky o pôvode druhov zvierat, vlastnostiach plemien a základoch šľachtiteľskej práce v populáciách a dokáže ich aplikovať v ďalších aktivitách.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Ochrana genofondu zvierat. Biológia vzniku, vývoja a vlastností HZ. Fylogenéza, domestikácia a taxonómia HZ. Rast a vývoj HZ. Morfológické vlastnosti, typ, zovňajšok a pokrývka tela. Biologická podmienenosť vlastností – plodnosť, mäsová a mlieková úžitkovosť. Princípy selekcie a plemenitby v chove zvierat.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kadlečík, O. – Kasarda, R.: Všeobecná zootecnika, 2008</li> <li>• Kadlečík, O.-Kasarda, R.: Všeobecná zootecnika, 2012</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>621A103</b>	Názov: <b>Všeobecné pestovanie plodín</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>prof. Ing. Richard Pospíšil, Dr.</b>	Zabezpečuje: <b>28 – Katedra rastlinnej výroby</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 2/2; ext: 12/8</b>	Počet kreditov: <b>5</b>
Podmieňujúce predmety: <b>FAKULTA (TF) a nie SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>protokol</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>Študent dokáže analyzovať krajinný priestor a produkčný proces, pochopiť vzťahy medzi správnou rajonizáciou plodín a možnosťami regulácie tvorby úrod poľných plodín. Cieľom je poukázať na rozhodujúce zložky pestovateľských systémov s dôrazom na ekonomickú efektívnosť rastlinnej výroby.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Vývoj poľnohospodárskych sústav. Energomateriálové toky v poľnohospodársko – priemyselnej sústave. Agroklimatické podmienky pestovania plodín, správna rajonizácia plodín – základný predpoklad rentability rastlinnej výroby. Poľný oševný postup, príklady pre rôzne pestovateľské podmienky. Obrábanie pôdy základné, predsejbové (lôžko pre osivo), sejba a sadenie. Ochranné obrábanie pôdy. Buriny – charakteristika, škodlivé a užitočné hľadiská. Regulácia burín, použitie herbicídov a ochrana životného prostredia.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Líška, E. – Bajla, J. – Candráková, E. – Francák, J. – Hrubý, D. – Illéš, L. – Korenko, M. – Nozdrovický, L. – Pospíšil, R. – Špánik, F. – Žembery, J. <i>Všeobecná rastlinná výroba</i>. 1. vyd. Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre, 2008. 421 s. ISBN 978-80-552-0016-3 (brož.).</li> <li>• Pospíšil, R. – Černý, I. – Candráková, E. <i>Integrovaná rastlinná výroba</i>. 1. vyd. Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2012. 168 s. ISBN 978-80-552-0784-1 (brož.).</li> <li>• DEMO, M. a kol.: <i>Obrábanie pôdy</i>. Nitra, VŠP, 1995</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>422A407</b>	Názov: <b>Využitie odpadov v poľnohospodárstve</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>doc. RNDr. Jana Urminská, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>26 – Katedra environmentalistiky a zoológie</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>2/1</b>	Počet kreditov: <b>4</b>
Podmieňujúce predmety: <b>SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Písomný test, seminárna práca, prezentácia projektu</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>Absolvent predmetu porozumie základným vedeckým princípom v oblasti odpadového hospodárstva. Porozumie základným informáciám o stave odpadového hospodárstva vo svete a v Slovenskej republike, informáciám ohľadom najvýznamnejších zneškodňujúcich a zhodnocujúcich metód v odpadovom hospodárstve Slovenskej republiky v kontexte ekologického a ekonomického hľadiska. Dokáže aplikovať získané poznatky na teoretickej aj praktickej úrovni v oblasti využitia odpadov ako druhotných surovín. Dokáže identifikovať závažné problémy v oblasti riešenia problematiky rizikovosti cudzorodých látok v odpadovom hospodárstve na životné prostredie.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Odpadové hospodárstvo vo svete a v Slovenskej republike. Klasifikácia odpadových látok a ich rozdelenie podľa rôznych kritérií. Využívanie a likvidácia odpadových látok v Slovenskej republike – metóda skládkovania, spaľovania, kompostovania, pyrolýzy, recyklácie, metanogenézy. Netradičné využívanie odpadových látok. Využitie druhotných surovín z rôznych odvetví. Legislatíva – Zákon o odpadoch a vývojové tendencie odpadového hospodárstva v Slovenskej republike.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• + internet</li> <li>• Chmielewská, E. 1997. Odpady, Prírodovedecká fakulta UK Bratislava, 1997, 149 s. ISBN 80-967774-3-2</li> <li>• Chmielewska, E. – Kuruc, J. 2008. Odpady. Epos Bratislava, 2008, 336 s, ISBN 978-80-8057-771-1</li> <li>• Noskovič, J. a i. 2011. Ochrana a tvorba životného prostredia, SPU Nitra, 2011, 116 s. ISBN 978-80-552-0711-7</li> <li>• Soviš, B. a i. Druhotné produkty a odpady v životnom prostredí a ich využitie, SPU Nitra (skriptá pre PGŠ).</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>621A113</b>	Názov: <b>Vývoj poľnohospodárstva a vidieka na Slovensku</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>prof. Ing. Magdaléna Lacko-Bartošová, CSc.</b>	Zabezpečuje: <b>29 – Katedra udržateľného poľnohospodárstva a herbológie</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 2/2; ext: 18/2</b>	Počet kreditov: <b>6</b>
Podmieňujúce predmety: <b>nie SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Písomný test, seminárna práca.</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca): <b>písomná skúška – 70 bodov</b>		
Cieľ predmetu: <b>Získať vedomosti z historického vývoja poľnohospodárstva, technológií obrábania pôdy, pestovania plodín, skladovania produktov a vývoja vidieckych komunít na Slovensku.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Poľnohospodárske aktivity a princípy hospodárenia Slovanov, poľnohospodárske aktivity v období Uhorska, v období Habsburskej monarchie, medzivojnovom období. Vývoj poľnohospodárskych technológií, pozemkové reformy v povojnových rokoch. Vývoj poľnohospodárskych technológií v období budovania socialistickej spoločnosti, poľnohospodárstvo po roku 1990. Vývoj vidieckych komunít, novodobá obnova vidieckych sídiel.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beňušková, Z. ai. 2005. Tradičná kultúra regiónov Slovenska. 2. doplnené vydanie. Bratislava: VEDA, 2005. 198 s. ISBN 80-224-0853-0.</li> <li>• Demo, M. ai. 2001. Dejiny poľnohospodárstva na Slovensku. Nitra: VES SPU, 2001. 660 s. ISBN 80-7137-894-1.</li> <li>• Slavkovský, P. 2009. Svet na odchode. Tradičná agrárna kultúra Slovákov v strednej a južnej Európe. Bratislava: VEDA, 2009. 216 s. ISBN 978-8022-4108-61.</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>621A454</b>	Názov: <b>Výživa a kŕmenie hospodárskych zvierat</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>doc. Ing. Milan Šimko, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>134 – Katedra výživy zvierat</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 1/3; ext: 8/12</b>	Počet kreditov: <b>6</b>
Podmieňujúce predmety: <b>SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Písomný test</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca): <b>skúška</b>		
Cieľ predmetu: <b>Naučiť študentov zostavovať kŕmne dávky, kŕmne zmesi a analyzovať výživu u jednotlivých druhov a kategórií zvierat s podporou informačných technológií. Absolvent predmetu porozumie problematike výživy a kŕmenia prežúvavcov a neprežúvavcov, dokáže analyzovať a optimalizovať kŕmne zmesi pre neprežúvavce a kŕmne dávky pre prežúvavce.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Význam objemových a jadrových krmív vo výžive jednotlivých druhov a kategórií zvierat. Ochorenia z nesprávnej výživy. Zhodnotenie kvality krmív. Hospodárske využitie krmív. Predikcia príjmu krmív. Výživa a kŕmenie teliat, mladého a výkrmového dobytku, dojníc, kráv bez trhovej produkcie, plemenných býkov, oviec, kôz, koní, ošípaných a hydiny. Zostavovanie kŕmnych dávok. Určovanie požiadaviek na jadrové krmivá pre jednotlivé kategórie prežúvavcov a neprežúvavcov. Požiadavky na kŕmne zmesi a minerálnu výživu. Zostavovanie kŕmnych zmesí a výpočet potreby krmív s prihliadnutím na požadovanú úžitkovosť u niektorých kategórií hospodárskych zvierat.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Animal Nutrition, P. McDonald, RA Edwards, JFD Greenhalgh, CA Morgan, 6. Edition, 2002.</li> <li>• Horniaková, E. et al.: Kŕmenie neprežúvavcov, VES: SPU v Nitre, 2008, 170 s.</li> <li>• Kŕmenie prežúvavcov, Bíro, Pajtáš, Šimko, Juráček, 2010.</li> <li>• Pajtáš a kol. 2009. Výživa a kŕmenie zvierat. terminologický náučný slovník, VES: SPU v Nitre, 150 s.</li> <li>• Petrikovič, P. – Sommer, A.: Potreba živín pre hovädzí dobytok, VÚŽV : Nitra, 2002, 62 s.</li> <li>• Petrikovič, P. a kol.: Výživná hodnota krmív, I. časť, 2000.</li> <li>• Sommer, A. a kol.: Potreba živín a výživná hodnota krmív pre hovädzí dobytok, ovce a kozy. VÚŽV : Nitra, 1994, 113 s.</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>angličtina, slovenčina</b>		



Kód: <b>640A503</b>	Názov: <b>Výživa a metabolické poruchy</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>MVDr. Danka Šťastná, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>38 – Katedra veterinárskych disciplín</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>1/2</b>	Počet kreditov: <b>4</b>
Podmieňujúce predmety: <b>SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Písomný test, seminárna práca,</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>Cieľom je oboznámiť študentov s vplyvom disproporcií vo výžive a kŕmení na zdravotný stav zvierat a s možnými metabolickými poruchami ako dôsledkom alimentárnych nedostatkov. Absolvent predmetu porozumie základom metabolizmu, dokáže riešiť problémy metabolizmu jednotlivých živín, dokáže aplikovať poznatky v kontrole metabolizmu, dokáže analyzovať MPT, dokáže identifikovať metabolickú poruchu,</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Študenti získajú teoretické poznatky o metabolizme a niektorých frekventovaných metabolických poruchách a praktické zručnosti pri posudzovaní výsledkov metabolických testov. Študenti si osvoja hodnotenie hygienických zásad pri kŕmení, spôsob hodnotenia kondície, hodnotenie metabolického profilového testu .</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Boďa K., Surynek J.: Patologická fyziológia hospodárskych zvierat</li> <li>• Kolektív autorov: Vademecum veterinárneho lekára</li> <li>• Vrzgula L. a kol.: Poruchy látkového metabolizmu hospodárskych zvierat a ich prevencia.</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>726A401</b>	Názov: <b>Výživa a zdravie</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>Ing. Katarína Fatrcová Šramková, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>40 – Katedra výživy ľudí</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 2/2; ext: 12/8</b>	Počet kreditov: <b>6</b>
Podmieňujúce predmety: <b>SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>písomný test, seminárna práca</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca): <b>písomná skúška, ústna skúška</b>		
Cieľ predmetu: <b>Študent získa a dokáže aplikovať poznatky o spôsoboch racionálneho stravovania v jednotlivých vývojových obdobiach, špeciálnych situáciách a profesijných skupinách vo fyziologickom a patologickom stave.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Význam výživy v rôznych vývojových obdobiach a špeciálnych situáciách. Výživa žien počas tehotenstva a dojčenia. Výživa dospelých ľudí, výživa vo vyššom veku. Odporúčané výživové dávky. Choroby a výživa v prevencii. Hlavné problémy v stravovacích zvyklostiach. Stravovacie zariadenia, školské stravovanie, stravovanie v reštauračných zariadeniach atď. Propagácia vo výžive ľudí.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• JURKOVIČOVÁ, J. 2005. Vieme zdravo žiť? Bratislava : Univerzita Komenského, 2005. 166 s. ISBN 80-223-2132-X</li> <li>• KELLER, U. – MEIER, R. – BERTOLI, S. 1993. Klinická výživa. 1. vyd. Praha : Scientia Medica, 1993. 240 s. ISBN 80-85526-08-5</li> <li>• MAGULA, D., DANIŠKA, J., ŠRAMKOVÁ, K. et al.: Výživa a zdravie (skriptá). 1. vyd. Nitra : SPU, 2001. 159 s. ISBN 80-7137-948-4</li> <li>• Modern nutrition in health and disease. 9th ed., Baltimore : Williams &amp; Wilkins, 1999. p. 740-746. ISBN 0-683-30769-X</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>726A403</b>	Názov: <b>Výživa detí</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>Ing. Katarína Fatrcová Šramková, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>40 – Katedra výživy ľudí</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 2/2; ext: 12/8</b>	Počet kreditov: <b>6</b>
Podmieňujúce predmety: <b>SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>písomný test, seminárna práca</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca): <b>písomná skúška, ústna skúška</b>		
Cieľ predmetu: <b>Študent získa a dokáže analyzovať súčasné poznatky o racionálnom stravovaní detí pri fyziologických a niektorých patologických stavoch v dôsledku výživy, genetických a iných faktorov.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Výživa novorodencov, výživa v období dojčenského, detského veku a adolescencie; dojčenie – optimálna výživa pre zdravé dojčatá; nutričné potreby dojčiat a detí, nutričné potreby normálne vyvinutých dojčiat, výživa a špeciálne nutričné potreby pre dojčatá s nízkou pôrodnou hmotnosťou (potreba bielkovín, tukov, sacharidov, tekutín, elektrolytov, minerálnych látok, vitamínov), význam materského mlieka vo výžive dojčiat s nízkou pôrodnou hmotnosťou, materské mlieko, odstavovanie, náhrady materského mlieka -formuly: štandardné, pre predčasne narodené deti, sójové, špeciálne umelé formuly; nutričné potreby v detstve a adolescencii.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• BABINSKÁ, K., ŠEVČÍKOVÁ, L. et al. 2008. Nové trendy vo výžive detí. Bratislava : Univerzita Komenského, Lekárska fakulta, 2008. 92 s. ISBN 978-80-223-2430-4</li> <li>• GOLDEN, B.E. 2001. Infancy, childhood and adolescence. In: GARROW, J.S., JAMES, W.P.T., RALPH, A. 2000. Human nutrition and dietetics. Edinburgh : Churchill Livingstone, 2000. p. 449-464. ISBN 0-443-05627-7</li> <li>• HANREICH, I. 2000. Jídlo a pití malých dětí. Praha : Grada, 2000. 106 s. ISBN 80-247-0100-6</li> <li>• HEIRD, W.C. 1999. Nutritional Requirements During Infancy and Childhood. In: SHILS, M.E., OLSON, J.A., SHIKE, M., ROSS, A.C. 1999.</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>621A341</b>	Názov: <b>Výživa zvierat</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>Dr.h.c. prof. Ing. Daniel Bíro, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>134 – Katedra výživy zvierat</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 1/3; ext: 8/12</b>	Počet kreditov: <b>6</b>
Podmieňujúce predmety: <b>nie SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Písomný test, seminárna práca</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca): <b>skúška</b>		
Cieľ predmetu: <b>Študent bude vedieť stanoviť jednotlivé živiny, vypočítať výživnú hodnotu, posúdiť kvalitu N-látok a dietetické vlastnosti v krmivách. Absolvent predmetu porozumie problematike zloženia krmív a dokáže analyzovať obsah živín v krmivách.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Definovanie živín, energetické a stavebné živiny, účinné látky, funkcie a zdroje živín, stráviteľnosť živín, bilancia živín a energie. Systémy hodnotenia dusíkatých látok a energie pre prežúvavce a monogastrické zvieratá. Výživná hodnota a dietetické vlastnosti krmív. Príjem krmív a hospodárske využitie krmív. Všeobecné zásady techniky kŕmenia.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bíro, D. et al.: Výživa zvierat, VES: SPU v Nitre, 2009, 173 s.</li> <li>• Pajtáš a kol. 2009. Výživa a kŕmenie zvierat. terminologický náučný slovník, VES: SPU v Nitre, 150 s.</li> <li>• Petr, R. Cheeke. Applied Animal Nutrition. 2005.</li> <li>• Petrikovič, P. a kol. 2000. Výživná hodnota krmív I.</li> <li>• Petrikovič, P. a kol. 2000. Výživná hodnota krmív II.</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>442A105</b>	Názov: <b>Základy agrochémie</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>doc. Ing. Ladislav Ducsay, Dr.</b>	Zabezpečuje: <b>35 – Katedra agrochémie a výživy rastlín</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 2/2; ext: 10/10</b>	Počet kreditov: <b>6</b>
Podmieňujúce predmety: <b>nie SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Písomný test, seminárna práca, projekty</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca): <b>Skúška</b>		
Cieľ predmetu: <b>Absolvent predmetu porozumie základným poznatkom z agrochémie a základným stechiometrickým výpočtom v agrochémii, dokáže riešiť problémy súvisiace so správaním sa prvkov v systéme pôda-rastlina-zviera-človek, dokáže analyzovať problémy súvisiace s agrochémiou, dokáže identifikovať a pripravovať roztoky agrochemikálií používaných v poľnohospodárstve.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Významné molekuly a zlúčeniny, fyzikálne procesy a chemické reakcie pri výrobe agrochemikálií. Zlúčeniny používané v poľnohospodárskej praxi a v poľnohospodárskom výskume. Agrochemikálie vnášajúce mikroživiny a ťažké kovy do biologických procesov a životného prostredia. Vzťahy medzi štruktúrou a vlastnosťami významných bioorganických zlúčenín a organických agrochemikálií. Základné poznatky o pesticídoch.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• DUCSAY, L. – VARGA, L.: Základy agrochémie. VES SPU Nitra, 2010, 165 s., ISBN 978-80-552-0466-6</li> <li>• FECENKO, J., LOŽEK, O.: Výživa a hnojenie poľných plodín. Nitra : SPU Nitra a Duslo, a.s. Šaľa, 2000. 452 s.</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>621A348</b>	Názov: <b>Základy herbológie</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>Ing. Jozef Smatana, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>29 – Katedra udržateľného poľnohospodárstva a herbológie</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 1/2; ext: 9/6</b>	Počet kreditov: <b>4</b>
Podmieňujúce predmety: <b>nie SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Písomný test, seminárna práca.</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>Získanie znalostí a schopnosť určiť buriny v rozličných formách a ich základné spôsoby regulácie.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Základná charakteristika burín. Systém burín, ich zaradenie do systému podľa spôsobu výživy, rozmnožovania, životného cyklu a biologických vlastností (Hron-Vodák, 1959). Stanovenie zdrojov zaberanosti. Aktívne spoznávanie druhov burín. Aktuálna zaberanosť (metodické princípy hodnotenia). Herbicídy ich rozdelenie do základných skupín. Rozdelenie herbicídov z hľadiska účinku, fyzikálnej úpravy, toxicity, atď. Termíny a spôsoby aplikácie herbicídov. Hodnotenie účinku herbicídov. Terénne cvičenia sa realizujú na VPP SPU, s.r.o. Kolíňany.</b>		
Literatúra: • Smatana, J. – Týr, Š. <i>Základy herbológie</i> . 1. vyd. Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2011. 125 s. ISBN 978-80-552-0579-3 (brož.).		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>443A106</b>	Názov: <b>Základy pedológie</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>doc. Ing. Juraj Chlpík, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>24 – Katedra pedológie a geológie</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>1/1</b>	Počet kreditov: <b>3</b>
Podmieňujúce predmety: <b>FAKULTA (TF) a nie SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Písomný test, seminárna práca, projekty</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>Študent získa ucelený pohľad o základných stavebných zložkách pôdy – minerálneho a organického podielu. Nadobudne vedomosti o chemických a fyzikálnych vlastnostiach pôdy, ktoré sú východiskom pre určenie jej kvality a využívanie. Základné technologické vlastnosti pôd a ich regulovanie.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Predmet poskytuje základné informácie o pôde a jej funkciách. Umožňuje študentom oboznámiť sa s pôdou ako s najcennejším prírodným bohatstvom ľudstva a základným výrobným prostriedkom v poľnohospodárstve. Stručne informuje o vzniku, vývoji a vlastnostiach pôd z hľadiska zabezpečenia kvalitnej rastlinnej produkcie. Oboznamuje s parametrami úrodnosti pôd, vysvetľuje princípy bonitácie a tvorby ceny pôdy. Nebezpečenstvo kontaminácie pôd a hygieny pôdy.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hanes, J. a kol.: Pedológia (Praktikum) (skriptá). Nitra: VŠP, 1995 153 s.</li> <li>• Hraško, J. – Bedrna, Z.: Aplikované pôdoznanectvo. Bratislava: Príroda, 1988, 475 s.</li> <li>• Zaujec, A. a kol. : 2009. Pedológia a základy geológie – učebnica</li> <li>• Zaujec, A. a kol. : 2009. Pedológia a základy geológie – učebnica</li> <li>• Zaujec, A. a kol.: Pedológia (skriptá), Nitra: SPU, 2002, 98 s.</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>621A350</b>	Názov: <b>Základy udržateľného poľnohospodárstva</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>doc. Ing. Milan Macák, Dr.</b>	Zabezpečuje: <b>29 – Katedra udržateľného poľnohospodárstva a herbológie</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 2/2; ext: 12/8</b>	Počet kreditov: <b>6</b>
Podmieňujúce predmety: <b>nie SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Pribežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Písomný test, seminárna práca.</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>Získanie vedomostí o princípoch, dimenziách a krajinnoekologických aspektoch trvalo udržateľného poľnohospodárstva. Pochopí význam biodiverzity v PK a bude vedieť klasifikovať PS z hľadiska udržateľnosti</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>V predmete základy udržateľného poľnohospodárstva sa bude posudzovať ekologická, ekonomická a sociálna dimenzia udržateľného poľnohospodárstva v kontexte rastu svetovej populácie. Zameria sa na manažment a poľnohospodárske postupy. Preberané témy budú zahŕňať ekologickú infraštruktúru, resilienciu, striedanie plodín, poľnohospodárske systémy, úrodnosť pôdy, agroenvironmentálne indikátory, ekosystémové služby, klimatickú zmenu a problematiku agrobiodiverzity a území NATURA 2000 v poľnohospodárskej krajine. Cieľom predmetu je pochopenie podstaty udržateľného poľnohospodárstva a transformácia poľnohospodárstva v širšom kontexte udržateľného rozvoja.</b>		
Literatúra: • Lacko-Bartošová et al.: Udržateľné a ekologické poľnohospodárstvo I. časť. Nitra: SPU v Nitre, 2005, 250s., ISBN 80-8069-556-3.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>angličtina, slovenčina</b>		



Kód: <b>621A342</b>	Názov: <b>Základy výcviku psov</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>Ing. Martin Fik, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>132 – Katedra hydinárstva a malých hospodárskych zvierat</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>0/1</b>	Počet kreditov: <b>2</b>
Podmieňujúce predmety: <b>SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>účasť (100%)</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>Absolvent predmetu dokáže aplikovať poznatky z kynológie a etológie na výcvik psov. Získané poznatky mu umožnia zvládnuť techniku výcviku psov v rámci špecifických nárokov jednotlivých špecializovaných plemenných skupín psov.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Fyziologické predpoklady a teoretické základy výcviku psov, jeho význam a praktické využitie. Základný výcvik psov, návyky psa. Práca cvičiteľa. Technika výcviku psov služobných plemien. Metódy výcviku a jeho úlohy. Základy výcviku ďalších vybraných skupín plemien psov.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• FOGLE, B. 2003. Výcvik psa do vrecka. Praha : Ottovo nakladateľství, 2003, 128 s. ISBN 80-7181-301-X</li> <li>• KHOLOVÁ, H. 2004. Všetko o psoch. 1000 + 1 rada. Praha : Ottovo nakladateľství, 2004, 272 s. ISBN 80-7181-939-5</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>621A105</b>	Názov: <b>Základy živočíšnej výroby</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>doc. Ing. Klára Vavrišínová, CSc.</b>	Zabezpečuje: <b>32 – Katedra špeciálnej zootechniky</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 2/2; ext: 8/8</b>	Počet kreditov: <b>5</b>
Podmieňujúce predmety: <b>FAKULTA (TF) a nie SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Písomný test (2x)</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>Cieľom je naučiť biologické základy objasňujúce produkčnú schopnosť tvorby mlieka, mäsa, vajec a vlny u hospodárskych zvierat</b>		
Štručná osnova predmetu: <b>Študent získa vedomostí o súčasnom a perspektívnom uplatnení živočíšnej výroby pri postavení jednotlivých druhov HZ v štruktúre živočíšnej výroby. Osvojí si najvýznamnejšie plemená a úžitkové typy HD, ošípaných, oviec a hydiny. Plemená sa prakticky študenti naučia rozoznávať vo vzorkovníciach plemien. Získa vedomostí o biologických zákonitostiach zameraných na produkčnú schopnosť tvorby mlieka, mäsa, vajec, vlny a reprodučné schopnosti u jednotlivých druhov HZ. Študent sa oboznámi so základnými požiadavkami na manažment chovu a základnými atribútmi technologických systémov uustajnenia jednotlivých druhov zvierat.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bobček, B.: Živočíšna výroba, Nitra 2001; Majšík, D. a kol.: Vybrané kapitoly zo špeciálnej zootechniky. Nitra 1996.</li> <li>• Bulla, J.-Bobček, B.-Halo, M.-Margetín, M.: Chov a plemená HZ, ÚVTIP Nitra, 2006 (uč.pomôcka na CD nosiči)</li> <li>• Mlynek et al. Živočíšna produkcia a výroba (skriptum 2009, 2011)</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>621A343</b>	Názov: <b>Záujmový chov hydiny</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>Ing. Cyril Hrnčár, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>132 – Katedra hydinárstva a malých hospodárskych zvierat</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>0/3</b>	Počet kreditov: <b>4</b>
Podmieňujúce predmety: <b>nie SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Písomný test, semestrálna práca, pracovný list z terénneho cvičenia</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca): <b>skúška písomná a ústna</b>		
Cieľ predmetu: <b>Absolvent predmetu dokáže aplikovať poznatky v chovateľských, legislatívnych a zooveterinárnych zásadách v oblasti chovu hrabavej a vodnej hydiny. Osvojí si postup pri hodnotení exteriérových a úžitkových vlastností hydiny pri uznávaní chovov a na výstavách. Bude schopný hodnotiť kvalitu chovu a liahnutia hydiny v drobnochovateľských podmienkach.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Biologické osobitosti hydiny vo vzťahu k ich chovu v drobnochovateľských podmienkach. Význam, organizácia chovov a liahní hydiny v nadväznosti na legislatívne normy v chove čistokrvných plemien hydiny. Plemená kúr, moriek, perličiek, prepelice japonskej, kačíc, husí a pižmoviek vhodné pre záujmový chov a hlavné podmienky ich chovu. Hodnotenie exteriéru hydiny a organizácia výstav. Praktická časť výučby (terénne cvičenie, exkurzia) sa realizuje na VPP SPU, s.r.o. Koliňany a pri hodnotení exteriéru hydiny v rámci výstav drobných zvierat.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Malík, V. a kol. 1991. Encyklopédia drobnochovateľa. Bratislava : Príroda, 1991, 832 s. ISBN 80-07-00398-3</li> <li>• MALÍK,V. a kol. 1995. Chov hrabavej hydiny. Dunajská Streda : Animapres, 1995, 145 s. ISBN 80-85567-10-5.</li> <li>• TULÁČEK,F. 2002. Chov hrabavé drúbeže. Praha : Brázda, 2002. 160 s. ISBN 80-209-0309-7.</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>angličtina, slovenčina</b>		

Kód: <b>421A108</b>	Názov: <b>Zoológia</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>doc. Ing. Jana Porhajašová, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>26 – Katedra environmentalistiky a zoológie</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 1/2; ext: 6/9</b>	Počet kreditov: <b>4</b>
Podmieňujúce predmety: <b>nie SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Písomný test, praktické určovanie stavovcov (rýb, vtákov, cicavcov)</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>Absolvent predmetu "Zoológia" dokáže aplikovať poznatky o postavení a význame zoológie v rámci biologických disciplín s prezentáciou hlavných taxónov a zástupcov s dôrazom na parazity, škodcov ako aj užitočných druhov z celospoločenského hľadiska a poľnohospodárskej výroby.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Postavenie zoológie a význam pri štúdiu ďalších biologických predmetov, pomocné a špeciálne vedy, zásady systematiky a prehľad živočíšneho systému od najjednoduchších živočíchov po najdokonalejšie, zameranie na druhy parazitické, koprofágne, saprofágne, vektory, opel'ovače, druhy významné z hľadiska ochrany prírody, biologického boja, inak významné druhy, význam domestikovaných foriem vo väzbe na celý genofond živočíchov, cesty využívania ďalších nedomestikovaných druhov.</b>		
Literatúra: • Petřvalský, V. – Rakovská, A. – Králiková, A. – Porhajašová, J. – Eliáš, V. 2012. Zoológia. SPU Nitra, 2012. 135 s. ISBN 978-80-552-0892-3.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>621A440</b>	Názov: <b>Živočíšna výroba</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>doc. Ing. Peter Strapák, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>32 – Katedra špeciálnej zootechniky</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 1/3; ext: 8/12</b>	Počet kreditov: <b>6</b>
Podmieňujúce predmety: <b>nie SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Písomný test, seminárna práca</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca): <b>písomná a ústna skúška</b>		
Cieľ predmetu: <b>Absolvent predmetu porozumie biologickým, organizačným a ekonomickým princípom riadenia výroby a kvality produktov jednotlivých druhov hospodárskych zvierat v rôznych chovateľských podmienkach.</b>		
Štručná osnova predmetu: <b>Študent získa nové poznatky o súčasných a perspektívnych aspektoch chovu jednotlivých druhov hospodárskych zvierat v podmienkach Slovenska, biologických produkčných a ekonomických podmienok výroby produktov živočíšnej výroby a reprodukcie. Zvládne problematiku využitia významných zahraničných a domácich plemien hospodárskych zvierat a ich uplatnení pri výrobe poľnohospodárskych produktov. Osvojí si poznatky z manažmentu a techniky chovu jednotlivých kategórií a druhov hospodárskych zvierat. Okrem toho absolvent získa schopnosť organizovať a vykonávať základné chovateľské postupy a opatrenia v chove, organizovať a kontrolovať stádo a denný režim chovu, ako aj hodnotiť produkciu a reprodukciu hospodárskych zvierat.</b>		
Literatúra: • Strapák a kol. Živočíšna výroba, skriptá, SPU Nitra, 2013		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>angličtina, slovenčina</b>		

Kód: <b>621A353</b>	Názov: <b>Živočíšna výroba I.</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>prof. Ing. Juraj Mlynek, CSc.</b>	Zabezpečuje: <b>32 – Katedra špeciálnej zootechniky</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 1/3; ext: 8/12</b>	Počet kreditov: <b>6</b>
Podmieňujúce predmety: <b>nie SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Písomný test, seminárna práca, projekty a iné</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>Absolvent predmetu dokáže uplatňovať biologické, technologické a organizačné princípy živočíšnej výroby veľkých hospodárskych zvierat v rôznych chovateľských podmienkach pri riadení množstva a kvality produktov živočíšnej výroby.</b>		
Štručná osnova predmetu: <b>Študent získa vedomosti o význame živočíšnej výroby z hľadiska podnikania, životného prostredia, hobby a pod. Osvojí si vedomosti o produkcii nepostrádateľnej živočíšnej bielkoviny. Získa poznatky o smeroch súčasného a perspektívneho rozvoja chovu HD, ošípaných, oviec a koní. Teoreticky a prakticky v rámci terénnych cvičení si osvojí charakteristiku najvýznamnejších plemien a úžitkových typov, hodnotenie exteriérových a tvarových vlastností jednotlivých typov, získa zručnosti z hodnotenia optimálneho utvárania a rozlíšenia chýb v telesnej stavbe. Vedomostí uplatní v praktickom chove jednotlivých druhov HZ.</b>		
Literatúra: • Mlynek, J. a kol.: Špeciálna zootechnika I. Nitra 2000; Majšík, D. a kol.: Vybrané kap. zo špeciálnej zootechniky, Nitra 1996		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>621A355</b>	Názov: <b>Živočíšna výroba II.</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>doc. Ing. Henrieta Arpášová, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>132 – Katedra hydinarstva a malých hospodárskych zvierat</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>ZS 2013/2014 – FAPZ</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 1/3; ext: 8/12</b>	Počet kreditov: <b>6</b>
Podmieňujúce predmety: <b>nie SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Písomný test</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca): <b>skúška písomná a ústna</b>		
Cieľ predmetu: <b>Absolvent predmetu dokáže aplikovať nové informácie o charakteristike chovaných plemien hydiny a kožušinových zvierat a ich význame pri šľachtení vysoko-produkčných hybridných kombinácií. Pochopí vzťahy medzi biologickými zákonitosťami a úžitkovými vlastnosťami týchto druhov hospodárskych zvierat. Osvojí si základy hodnotenia kvality produktov získaných z chovu hydiny a kožušinových zvierat.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Biologické základy chovu hydiny, plemená a hybridy hydiny používané pre chov v šľachtiteľských, rozmnožovacích a úžitkových chovoch. Reprodukcia hydiny. Produkcia konzumných vajíčok a produkcia hydinového mäsa. Základy hodnotenia a spracovania hydinových produktov. Plemená králikov, chov králikov v drobnochove a v intenzívnych technológiách. Produkty chovu králikov. Chov bylinožravých a mäsožravých kožušinových zvierat.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Weis, J. – Halaj, M. – Kopecký, J. <i>Chov hydiny</i>. 2. vyd. Nitra: Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2002. 187 s. ISBN 80-8069-050-2.</li> <li>• CHMELNIČNÁ, L. – TOČKA, I. 2003. <i>Živočíšna výroba II</i>. Nitra : VES SPU, 2003. 131 s. ISBN 80-8069-158-4.</li> <li>• TOČKA, I. 1992. <i>Chov kožušinových zvierat</i>. Nitra : VES SPU, 1992. 120 s. ISBN 80-7137-041-X.</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

# Index kódov

621A444 – Agroenvironmentálne programy	6	621A516 – Krmivárske technológie	66
621A201 – Agrochémia a výživa rastlín	7	621A504 – Krmné zmesi	67
621A401 – Agroturistika	8	621A320 – Krmovínárstvo	68
621A474 – Alternatívne a energetické plodiny	9	621A206 – Kurz jazdeckta pre pokročilých	69
443A306 – Antropizácia pôdy	10	621A207 – Kurz jazdeckta pre začiatočníkov	70
621A466 – Biodiverzita v populáciách hospodárskych zvierat	11	421A104 – Kurz mikroskopickej techniky	71
726A303 – Biochémia výživy ľudí	12	443A102 – Kurz mineralógie a petrológie	72
851A301 – Biologické metódy v ochrane rastlín	13	621A462 – Legislatívne normy pre chov a ochranu zvierat	73
462A402 – Biometrika	14	621A322 – Liečivé rastliny	74
421A319 – Biotechnológie v šľachtení rastlín	15	621A514 – Manažment a technológia chovu hydiny	75
421A101 – Botanika	16	621A450 – Manažment a technológia chovu HZ	76
421A305 – Botanika tropických a subtropických rastlín	17	621A465 – Manažment a technológia chovu oviec a kôz	77
720A501 – Dietetika a dietológia	18	621A354 – Manažment chovu HD	79
911A501 – Diplomová práca	19	621A356 – Manažment chovu hydiny a malých HZ	80
421A308 – Ekogenetika	20	624A302 – Manažment chovu rýb	81
422A411 – Ekológia agroekosystémov	21	621A442 – Manažment RV, tvorba a kvalita produkcie	82
422A103 – Ekológia rastlín a živočíchov	22	621A221 – Manažment živín v agroekosystéme	83
621A204 – Etológia	23	322A301 – Metodika vypracovania záverečnej práce	84
421A203 – Fyziológia rastlín	24	726A502 – Metódy hodnotenia stavu výživy	85
421A503 – Genetické technológie rastlín	25	621A230 – Mimoprodukčné funkcie prírodných zdrojov	86
421A103 – Genetika	26	443A407 – Modely bilancie pôdnej organickej hmoty	87
621A475 – Genetika a šľachtenie rastlín	27	421A502 – Molekulová genetika a imunogenetika	88
421A312 – Genetika mikroorganizmov	28	640A103 – Morfológia stavovcov	89
621A467 – Genetika populácií	29	621A417 – Náuka o burinách	90
421A504 – Genomika a bioinformatika	30	621A473 – Náuka o krmivách	91
443A101 – Geológia	31	726A302 – Náuka o potravinách	92
443A301 – Geomorfológia	32	721A402 – Nutričná epidemiológia	93
621A313 – Helminthológia a akarológia	33	911A502 – Odborná prax	94
621A234 – Hiporehabilitácia	34	911A302 – Odborná prax Bc.	95
621A315 – Hnojenie záhradných plodín	35	422A405 – Ochrana a tvorba poľnohospodárskej krajiny	96
443A302 – Hydrogeológia	36	422A204 – Ochrana a tvorba životného prostredia	97
443A309 – Hygiena pôdy	37	422A402 – Ochrana genofondu rastlín	98
443A405 – Chémia pôdy a organickej hmoty	38	621A418 – Ochrana rastlín proti burinám	99
621A509 – Chemická ochrana rastlín proti chorobám a škodcom	39	621A456 – Patofyziológia rastlín	100
621A406 – Choroby a škodcovia skladovaných produktov	40	443A105 – Pedológia a základy geológie	101
622A101 – Choroby a škodcovia viniča hrozno-rodného	41	621A472 – Podporné programy rozvoja vidieka	102
621A202 – Chov a choroby psův a mačiek	42	462A202 – Pokusníctvo a biometrika	103
621A203 – Chov akváriových rýb	43	422A501 – Politika EÚ v oblasti životného prostredia	104
621A303 – Chov drobných zvierat	44	621A443 – Poľné krmovínárstvo	105
621A223 – Chov exotického vtáctva	45	621A421 – Poľnohospodárska entomológia	106
621A464 – Chov exotických páro a nepárnokopytníkov	46	621A422 – Poľnohospodárska fytopatológia	107
621A407 – Chov koní	47	621A208 – Poľovníctvo I.	108
621A408 – Chov kôz	48	621A512 – Posudzovanie a hodnotenie krmív	109
621A306 – Chov kožušinových zvierat	49	422A410 – Priemyselná a environmentálna toxikológia	110
640A302 – Chov laboratórných zvierat	50	422A404 – Prírodné zdroje	111
621A515 – Chov netradičných druhov vtákov	51	422A408 – Produkčná ekológia a klimatická zmena	112
624A201 – Chov rýb	52	621A424 – Projektovanie osevných postupov	113
621A231 – Chov úžitkového a exotického hmyzu	53	621A330 – Rastlinná výroba	114
421A318 – Imunológia a endokrinológia	54	621A217 – Rastlinná výroba I.	115
443A402 – Informačný systém o pôdach	55	621A347 – Rastlinná výroba II.	116
481A102 – Informatika v agrobiológii	56	421A410 – Rastlinné biotechnológie	117
621A448 – Integrovaná ochrana poľných plodín I.	57	640A306 – Reprodukčná toxikológia	118
622A403 – Integrovaná ochrana záhradníckych rastlín I.	58	624A202 – Rybárstvo vo voľných vodách	119
621A219 – Integrovaná živočíšna výroba	59	621A505 – Semenárstvo rastlín	120
621A319 – Inulinové plodiny	60	721A403 – Sematológia človeka	121
621A111 – Jazdeckto I	61	621A457 – Stresová fyziológia rastlín	122
443A403 – Klasifikácia pôd	62	621A513 – Systémy hnojenia poľnohospodárskych plodín	123
726A406 – Klinická výživa I.	63	621A332 – Šľachtenie hospodárskych zvierat	124
422A311 – Komplexná ochrana pôd	64	621A428 – Šľachtenie rastlín	125
422A312 – Komplexná ochrana vôd	65	621A506 – Šľachtiteľské programy v chove zvierat	126
		640A406 – Špeciálna reprodukcia zvierat	127
		640A407 – Špeciálna zoohygiena	128



621A337 – Technológia spracovania doplnkových produktov ŽV .....	129	621A113 – Vývoj poľnohospodárstva a vidieka na Slovensku .....	143
621A363 – Testovanie výkonnosti koní .....	130	621A454 – Výživa a kŕmenie hospodárskych zvierat .....	144
721A401 – Toxikológia potravín .....	131	640A503 – Výživa a metabolické poruchy .....	145
621A338 – Trávníkárstvo .....	132	726A401 – Výživa a zdravie .....	146
621A446 – Udržateľné a ekologické poľnohospodárstvo v RV .....	133	726A403 – Výživa detí .....	147
621A453 – Udržateľné a ekologické poľnohospodárstvo v ŽV .....	134	621A341 – Výživa zvierat .....	148
090A101 – Úvod do štúdia .....	135	442A105 – Základy agrochémie .....	149
621A214 – Včelárstvo .....	136	621A348 – Základy herbológie .....	150
421A106 – Všeobecná genetika .....	137	443A106 – Základy pedológie .....	151
621A339 – Všeobecná rastlinná výroba .....	138	621A350 – Základy udržateľného poľnohospodárstva .....	152
640A309 – Všeobecná zoohygiena .....	139	621A342 – Základy výcviku psov .....	153
621A340 – Všeobecná zootechnika .....	140	621A105 – Základy živočíšnej výroby .....	154
621A103 – Všeobecné pestovanie plodín .....	141	621A343 – Záujmový chov hydiny .....	155
422A407 – Využitie odpadov v poľnohospodárstve .....	142	421A108 – Zoológia .....	156
		621A440 – Živočíšna výroba .....	157
		621A353 – Živočíšna výroba I. ....	158
		621A355 – Živočíšna výroba II. ....	159