

**Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre**  
**Fakulta záhradníctva a krajinného inžinierstva**

---



## **KATALOG PREDMETOV**

**Fakulta záhradníctva a krajinného inžinierstva**  
**LS 2013/2014**



# Obsah

Agrohydroológia (443Z101) . . . . .	6
Aplikácie GIS (481Z402) . . . . .	7
Arboristika (623Z401) . . . . .	8
Ateliéry krajinárskej tvorby (581Z401) . . . . .	9
Ateliéry tvorby vyhradenej zelene (622Z502) . . . . .	10
Ateliéry záhradnej tvorby (622Z302) . . . . .	11
Bakalárska práca (911Z002) . . . . .	12
Bezpečnosť pestovania poľnohospodárskych plodín (422Z406) . . . . .	13
Biológia viniča hroznorodého (622Z325) . . . . .	14
Biometeorológia (443Z102) . . . . .	15
Bonitácia a cena pôdy (621Z204) . . . . .	16
CAD v záhradnej a krajinnej tvorbe (213Z402) . . . . .	17
Diaľkový prieskum zeme (443Z201) . . . . .	18
Diplomová práca (911Z301) . . . . .	19
Diplomová prax (911Z503) . . . . .	20
Dizajn v záhradnej a parkovej tvorbe (214Z201) . . . . .	21
Ekologické aspekty vodného hospodárstva (422Z402) . . . . .	22
Environmentálne manažérske systémy (422Z403) . . . . .	23
Geodézia (581Z101) . . . . .	25
GIS II (481Z401) . . . . .	26
GIS pre krajinnú architektúru (481Z403) . . . . .	27
Hodnotenie biotických prvkov (622Z304) . . . . .	28
Hodnotenie hrozna a vína (541Z501) . . . . .	29
Hodnotenie kvality ŽP (422Z303) . . . . .	30
Hydroológia (443Z103) . . . . .	31
Hydropedológia (443Z107) . . . . .	32
Ihličnaté dreviny v sadovníckej tvorbe (622Z201) . . . . .	33
Integrované systémy ovocinárskej výroby (622Z410) . . . . .	34
Integrovaný a ekologický systém v zeleninárskej výrobe (622Z509) . . . . .	35
Integrovaný systém pestovania viniča hroznorodého (622Z215) . . . . .	36
Interiérové kvetinárstvo (622Z306) . . . . .	37
Kataster nehnuteľností (345Z301) . . . . .	38
Katastrálne mapovanie (581Z501) . . . . .	39
Klimatológia (443Z105) . . . . .	40
Komplexný ateliér (622Z415) . . . . .	41
Krajinárska tvorba (581Z303) . . . . .	42
Krajinné inžinierstvo a právo (380Z201) . . . . .	43
Krajinné plánovanie (581Z201) . . . . .	44
Kresba (211Z101) . . . . .	45
Kultúra a percepcia krajiny (581Z403) . . . . .	46
Kurz aplikovanej agrohydroológie (443Z202) . . . . .	47
Kurz biotechniky zelene (622Z213) . . . . .	48
Kurz geodetických prác (581Z205) . . . . .	49
Kurz intenzívneho pestovania zeleniny (622Z001) . . . . .	50
Kurz kvetinárstva (622Z004) . . . . .	51
Kurz rezu ovocných drevín (622Z002) . . . . .	52
Kurz rezu viniča hroznorodého (622Z003) . . . . .	53
Kurz umeleckých zručností (211Z301) . . . . .	54
Kvalita ovzdušia (422Z404) . . . . .	55
Množitel'ské technológie v zelenin. a v kvetinár. (622Z322) . . . . .	56
Modelovanie v GIS (481Z301) . . . . .	57
Multimediálne prezentácie (482Z401) . . . . .	58
Netradičné využitie záhradníckych plodín (622Z510) . . . . .	59
Odborná prax- všeobecná (911Z102) . . . . .	60
Odborné kreslenie a základy deskriptívy (582Z203) . . . . .	61
Odvodňovanie pôd (582Z303) . . . . .	62
Ochrana a zúrodňovanie pôdy (621Z302) . . . . .	63

Ochrana genofondov záhradníckych plodín (622Z506) . . . . .	64
Ochrana okrasných rastlín (622Z204) . . . . .	65
Ochrana proti prírodným katastrofám (852Z401) . . . . .	66
Organizácia a rozpočtovanie stavieb (582Z405) . . . . .	67
Organizácia pôdneho fondu (621Z303) . . . . .	68
Organizovanie športových súťaží (813Z121) . . . . .	69
Ovocie a zelenina v prevencii a liečbe ochorení ľudí (813Z125) . . . . .	70
Ovocinárstvo (622Z101) . . . . .	71
Podpníky ovocných drevín (622Z205) . . . . .	72
Poľné a záhradné plodiny (621Z105) . . . . .	73
Poľné cesty (581Z001) . . . . .	74
Posudzovanie vplyvov na životné prostredie (422Z405) . . . . .	75
Prevádzka melioračných sústav (621Z402) . . . . .	76
Prevádzková prax (911Z101) . . . . .	77
Priestorová kompozícia (581Z203) . . . . .	78
Programové systémy podporujúce projektovanie (481Z302) . . . . .	79
Projektovanie malých čistiarní odpadových vôd (582Z404) . . . . .	80
Projektovanie trvalých záhradníckych kultúr (622Z412) . . . . .	81
Projektovanie závlahových systémov (582Z406) . . . . .	82
Protierózna ochrana pôdy (443Z302) . . . . .	83
Rozmnožovanie rastlín technikami in vitro (622Z216) . . . . .	84
Rozpočtovanie sadovníckych úprav (622Z313) . . . . .	85
Rybníky a účelové nádrže (621Z404) . . . . .	86
Sadovnícke kreslenie (622Z207) . . . . .	87
Sadovnícke kvetinárstvo (622Z405) . . . . .	88
Sadovnícke škôlkárstvo (622Z208) . . . . .	89
Semenárstvo zelenín a kvetín (621Z405) . . . . .	90
Seminár k bakalárskej práci (911Z001) . . . . .	91
Seminár k diplomovej práci (921Z401) . . . . .	92
Somelierstvo (541Z503) . . . . .	93
Stavby v parkoch a záhradách (582Z101) . . . . .	94
Systémy riadenia kvality v záhradníctve (622Z511) . . . . .	95
Špeciálne kvetinárstvo (622Z411) . . . . .	96
Špeciálne ovocinárstvo (622Z314) . . . . .	97
Špeciálne vinárstvo (541Z502) . . . . .	98
Špeciálne zeleninárstvo (622Z409) . . . . .	99
Štátna bakalárska skúška (SBS-Z) . . . . .	100
Štátna inžinierska skúška (SIS-Z) . . . . .	101
Štruktúra sídiel (581Z301) . . . . .	102
Technológie ovocinárskeho škôlkárstva (622Z315) . . . . .	103
Teoretické a praktické základy golfu (813Z117) . . . . .	104
Teória parkovej tvorby (622Z316) . . . . .	105
Terénne úpravy (581Z405) . . . . .	106
TV – Pohyb. a špor. aktivity ako súčasť region. ro (812Z101) . . . . .	107
Tvarovanie a rez ovocných drevín (622Z209) . . . . .	108
Tvorba priestorov rekreácie (581Z503) . . . . .	109
Tvorba verejných a rekreačných priestorov (v urbanizovanom prostredí) (581Z504) . . . . .	110
Účelové stavby v záhradníctve (621Z001) . . . . .	112
Urbanizmus a územné plánovanie (581Z302) . . . . .	113
ÚSES v projektoch PÚ (581Z304) . . . . .	114
Usporiadanie pozemkového vlastníctva (345Z501) . . . . .	115
Veterná erózia pôdy (582Z501) . . . . .	116
Viazačstvo a aranžovanie kvetín (622Z210) . . . . .	117
Vinárstvo (541Z401) . . . . .	118
Víno v gastronómii (541Z505) . . . . .	119
Vinohradníctvo (622Z318) . . . . .	120
Vývoj výtvarnej kultúry a architektúry (225Z501) . . . . .	121
Vývoj záhradnej a parkovej tvorby (622Z211) . . . . .	122
Záhradnícka dendrológia (622Z214) . . . . .	123

Záhradníctvo (622Z320) . . . . .	124
Zakladanie a rekultivácia skládok (853Z302) . . . . .	125
Zakladanie a údržba zelene (622Z319) . . . . .	126
Základné výpočty v krajinárstve a záhradníctve (462Z101) . . . . .	127
Základy a teória športov (813Z002) . . . . .	128
Základy architektúry a staveľstva (581Z204) . . . . .	129
Základy dendrológie (421Z201) . . . . .	130
Základy geografických informačných systémov (481Z201) . . . . .	131
Základy integrovanej ochrany pôdy a vody (621Z004) . . . . .	132
Základy lesného hospodárstva (623Z301) . . . . .	133
Základy počítačovej grafiky (582Z103) . . . . .	134
Základy telesnej výchovy a športu (813Z118) . . . . .	135
Základy urbanizmu a obnova krajiny (622Z508) . . . . .	136
Základy záhradníctva (622Z323) . . . . .	137
Závlahy a odvodňovanie športových plôch (621Z005) . . . . .	138
Zdravý životný štýl (813Z120) . . . . .	139
Zeleninárstvo (621Z309) . . . . .	140

Kód: <b>443Z101</b>	Názov: <b>Agrohydroológia</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>prof. Ing. Jaroslav Antal, DrSc.</b>	Zabezpečuje: <b>81 – Katedra biometeorológie a hydrologie</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>LS 2013/2014 – FZKI</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>2/2</b>	Počet kreditov: <b>6</b>
Podmieňujúce predmety: <b>nie SBZ) a FAKULTA (FZKI</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>písomný test, praktické programy</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca): <b>skúška</b>		
Cieľ predmetu: <b>Absolvent predmetu dokáže riešiť problémy spojené s existenciou vody v poľnohospodárskej krajine a s jej efektívnym, bezpečným a trvalo udržateľným využívaním.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Analýza a kvantifikácia pohybu vody v poľnohospodársky využívanej krajine, s dôrazom na štúdium pohybu vody v systéme pôda- rastlina- atmosféra a na využiteľnosť vody rastlinami. Hydrologická bilancia povrchu pôdy a koreňovej zóny pôdneho profilu. Základné inžinierske výpočty a postupy pre praktickú aplikáciu zisakných poznatkov pri riešení hospodárenia s vodou a ochrany životného prostredia, tzv. manažment vody v poľnohospodársky využívanej krajine. Základy modelovania pohybu vody a živín v profile.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Antal, J. <i>Agrohydroológia</i>. 3. vyd. Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2003. 168 s. ISBN 80-8069-141-X.</li> <li>• Antal, J. – Igaz, D. <i>Aplikovaná agrohydroológia</i>. 4. vyd. Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2006. 209 s. ISBN 80-8069-669-1 (brož.).</li> <li>• Antal, J. – Fídlér, J. a kol.: <i>Poľnohospodárske meliorácie (vysokoškolská učebnica), Príroda</i></li> <li>• Antal, J.: <i>Ochrana pôdy a lesotechnické meliorácie II (návody na cvičenia)</i>, Príroda Bratislava, 1995</li> <li>• Antal, J., Špánik, F. a kol.: <i>Hydrologia poľnohospodárskej krajiny</i> . Vyd. SPU Nitra, 1999, 250 s. :</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>481Z402</b>	Názov: <b>Aplikácie GIS</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>Ing. Jozef Halva, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>152 – Katedra krajinného plánovania a pozemkových úprav</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>LS 2013/2014 – FZKI</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 0/3; ext: 0/15</b>	Počet kreditov: <b>5</b>
Podmieňujúce predmety: <b>SBZ a (FAKULTA (FZKI) alebo FAKULTA (FEŠRR))</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>nie je</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca): <b>skúška, hodnotenie samostatného projektu</b>		
Cieľ predmetu: <b>Študent získa zručnosti pri tvorbe a spracovaní geodát. Je schopný samostatne spracovať projekt v GIS pre rôzne oblasti v plánovaní krajinného priestoru a manažmente prírodných zdrojov.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Aplikácie GIS v poľnohospodárstve. Projekt Druhotná štruktúra krajiny, projekt Tvorba pôdných tematických máp. Projekt Mapa potencionalnej erózie. Vstup priestorových údajov, vektorizácia na obrazovke, vytvorenie a používanie atribútovej databázy, integrovaná analýza priestorových a atribútových dát. Výstup údajov, mapová kompozícia.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ESRI, REDLANS. 1999. Pracujeme s geografickým informačným systémom ArcView GIS. Praha : Computer Press, 1999. 364 s.</li> <li>• Šimonides, I. Základy geografických informačných systémov. Scriptá SPU v Nitre, Nitra : VES, 2000, 114 s</li> <li>• TUČEK, J. 1998.: Geografické informačné systémy: princípy a praxe. Praha : Computer Press, 1998. 424 s.</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>623Z401</b>	Názov: <b>Arboristika</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>prof. Ing. Viera Paganová, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>84 – Katedra biotechniky zelene</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>LS 2013/2014 – FZKI</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 2/2; ext: 10/10</b>	Počet kreditov: <b>5</b>
Podmieňujúce predmety: <b>SBZ a FAKULTA (FZKI)</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>samostatná práca (3 zadania)</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca): <b>skúška, písomný vedomostný test</b>		
Cieľ predmetu: <b>Absolvent predmetu porozumie biologickým princípom starostlivosti o dreviny, dokáže aplikovať tieto poznatky pri využívaní metód a aplikácii techník starostlivosti o dreviny v mestskom prostredí s dôrazom na predĺženie ich stability (bezpečnosti) a životnosti.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Morfológia a fyziológia drevín. Príčiny a pôvod deštruktívnych procesov pri drevinách. Zdroje a príčiny ohrozenia stability stromov. Metódy technickej stabilizácie stromov. Fyziologická a biomechanická vitalita stromov – metódy jej hodnotenia a determinácie. Metódy a postupy na predĺženie vitality drevín v urbanizovanom prostredí a v krajine. Rez a ošetrovanie stromov ako nástroj ich stabilizácie. Ošetrovanie poranení, sanácia a dezinfekcia dutín. Aktuálne trendy v arboristike, materiály na ošetrovanie a ochranu stromov. Praktický nácvik techník sanitárneho ošetrovania a stabilizácie drevín na stanovišti, praktické oboznámenie s metódami hodnotenia vitality drevín a analytického spracovania terénnych dát.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Urban forests and trees : a reference book</i>. Springer-Verlag, 2005. ISBN 3-540-25126-X.</li> <li>• Kolařík, J. a kol. Péče o dřeviny rostoucí mimo les – I. Vlašim: ČSOP, 2003. 261 s, ISBN80-86327-36-1</li> <li>• Kolařík, J. a kol. Péče o dřeviny rostoucí mimo les – II. Vlašim: ČSOP, 2005. 718 s, ISBN 80-86327-44-2</li> <li>• Krištof, M. a kol. 2002. Ošetrovanie chránených stromov. ŠOP SR B. Bystrica, Metodické listy č. 18, 48 s.</li> <li>• Shigo, A. L. 1989. Tree Pruning. Shigo and Tree Associates, Durham (UK), 186 pp.</li> <li>• Shigo, A.L. 2003. Modern Arboriculture, a system approach to the care of trees and their associates, Shervin dodge Printers, Littleton New Hampshire, 423 pp, ISBN 0-943563-09-7</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		



Kód: <b>581Z401</b>	Názov: <b>Ateliéry krajinárskej tvorby</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>Ing. Gabriel Kuczman, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>83 – Katedra záhradnej a krajinnej architektúry</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>LS 2013/2014 – FZKI</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>cvičenie</b> Odporúčaná rozsah výučby (v hodinách): <b>0/4</b>	Počet kreditov: <b>5</b>
Podmieňujúce predmety: <b>SBZ a FAKULTA (FZKI)</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Analýza krajinného priestoru – predpoklad pre návrh.</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>Študent si vyskúša využitie teoretických princípov krajinárskej tvorby v praktickom riešení krajinárskych úprav, napr. rozptýlená zeleň v krajine, komunikácie, vodné toky a plochy, technické dielo v krajine, komplexné riešenie krajinného segmentu.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Projekčné riešenie zelene v poľnohospodárskej a lesnej krajine s dôrazom na zeleň záujmového územia. Spracovanie analýzy, hodnotenie a návrhy optimálneho funkčného usporiadania činností v krajine a v sídle. Riešenie návrhov vegetačných štruktúr v krajine a sídla. Tvorba územných systémov ekologickej stability. Návrh rekreácie v krajine. Návrh obnovy vidieckeho sídla z hľadiska vegetácie. Návrh na nové riešenie a využitie kontaktných zón sídla s krajinou. Začlenenie sídla do krajiny. Sídlu ako súčasť obrazu krajiny. Návrh obrazu krajiny riešeného územia. Projekt, štúdia sa spracováva v mierke 1:10 000, 1:5 000, 1: 1 000, 1:500. Ateliéry krajinnej tvorby sú vedené formou zadania seminárnej práce.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Horký, J. Vorel., 1995: Tvorba krajiny. ČVUT, Praha, 211 s.</li> <li>• Patterson, G., 1992: Lowland landscape design. HMSO, London, 56 pp.</li> <li>• Supuka, J., Feriancová, L., Schlampová, T., Jančura P.: Krajinárska tvorba. Vyd., VES, SPU Nitra, 256s.</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>622Z502</b>	Názov: <b>Ateliéry tvorby vyhradenej zelene</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>Ing. Mária Bihuňová, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>83 – Katedra záhradnej a krajinnej architektúry</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>LS 2013/2014 – FZKI</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>0/5</b>	Počet kreditov: <b>5</b>
Podmieňujúce predmety: <b>SBZ a FAKULTA (FZKI)</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Spracovanie zadania. Projekt, štúdia.</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca): <b>Obhajoba záverečnej práce.</b>		
Cieľ predmetu: <b>Cieľom predmetu je naučiť študentov spracovať kompletnú sadovnícku dokumentáciu vybraného areálu vyhradenej zelene. Na základe podrobných funkčno-priestorových a prevádzkových vzťahov, analýzy zelene a vybavenosti územia študenti vypracujú sadovnícko-architektonický návrh. Dôraz bude kladený na tvorivú prácu, inovatívnosť, technickú správnosť výkresov a detail.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Predmet nadväzuje na predmety Ateliéry parkovej tvorby a Ateliéry tvorby verejnej zelene. Vyúsťuje do praktickej aplikácie poznatkov z predmetov Teória parkovej tvorby, Parková tvorba, Dendrológia I., II. . Cieľom predmetu je vypracovanie komplexnej projektovej dokumentácie s ohľadom na špecifiká vyhradenej zelene pri objektoch občianskej vybavenosti, tvorbe a revitalizácie zelene obytných súborov, špeciálnych foriem vyhradenej zelene, zelene nemocníc, liečebných ústavov, cintorínov. Semestrálna práca bude spracovaná v rozsahu projektu pre stavebné povolenie v troch stavebných objektoch: SO1 – Príprava územia a výrubu, SO2 – sadovnícke úpravy, SO3 – Prvky drobnej architektúry.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jellice, G.: Designing the new Landscape. Thames and Hudson Ltd, London, 1997 ISBN 0-500-28033-9, 240s.</li> <li>• Otruba I.: Zahradně architektonická tvorba, Brno MZLU, 2000, 90s. ISBN 80-7157-461-9</li> <li>• Rózová, Z., Halajová, D.: Parková tvorba, Nitra, SPU, 2002, 131s. ISBN 80-8069-103-7</li> <li>• Uffelen, Ch.: Collection: krajinná architektúra. Slovart, Praha, 2010 ISBN 978-7391-219-2</li> <li>• Vidiella A.S.: The Source book of contemporary landscape design, Collins design, ISBN 978-0-06-153791-2, 600s.</li> <li>• Zimmermann, A.: Constructing landscape, materials, techniques, structural components, Birkhause, Germany, 2009 ISBN 978-7643-8600-9, 533s.</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>622Z302</b>	Názov: <b>Ateliéry záhradnej tvorby</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>Ing. Gabriel Kuczman, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>83 – Katedra záhradnej a krajinnej architektúry</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>LS 2013/2014 – FZKI</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 0/4; ext: 0/20</b>	Počet kreditov: <b>5</b>
Podmieňujúce predmety: <b>nie SBZ) a FAKULTA (FZKI</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Spracovanie zadania, štúdia, resp. projekt</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca): <b>Záverečná práca, skúška</b>		
Cieľ predmetu: <b>Študent vypracuje dokumentáciu sadovníckych úprav konkrétnej rodinnej záhrady s uplatnením teoreticky zvládnutých kompozičných princípov (farebnosť priestoru, princíp ilúzie, mierky, proporcionality prvkov, ...)</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Praktické oboznámenie sa s jednotlivými stupňami projektovej dokumentácie pre stupeň stavebné povolenie. Predmet syntetizuje poznatky kompozície, výtvarných zásad a princípov znalosti používania rastlinného i stavebného materiálu. Na základe teoretických poznatkov študenti navrhujú konkrétne riešenia úpravy rodinných záhrad v realizačných mierkach (1:500, 1:200 a 1:100).</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Brooks, J.: Veľká kniha malých záhrad. Príroda Bratislava, 1996, ISBN 80-07-00547-1, 224s.</li> <li>• Finka, M.: Architektonická kompozícia. Bratislava: FA-STU, 1994, 161s.</li> <li>• Otruba, I.: Záhradní architektonická tvorba, Brno, MZLU, 2000. 90s. ISBN 80-7157-461-9</li> <li>• Rózová, Z., Halajová, D.: Parková tvorba, Nitra, VES, SPU, 2002. 131s. ISBN 80-8069-130-7</li> <li>• Zábojník, J., Bacigálová, J.: Ateliérová tvorba I, II.: Stavba a okolie. Bratislava, SVŠT, 1991. ISBN 80-227-0339-7</li> <li>• Zimmerman, A.: Construction landscape, materials, techniques, structural components, Germany 2009, Birkhauser ISBN 978-7643-8600-9, 533p.</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>angličtina, slovenčina</b>		

Kód: <b>911Z002</b>	Názov: <b>Bakalárska práca</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>Ing. Klaudia Halászová, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>88 – Dekanát FZKI</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>LS 2013/2014 – FZKI</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 1/1; ext: 5/5</b>	Počet kreditov: <b>10</b>
Podmieňujúce predmety: <b>nie SBZ) a FAKULTA (FZKI</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>zápočet</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>Študent vypracuje záverečnú prácu podľa metodiky písania bakalárskych prác.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Písanie práce – základy typografie. Spracovanie dokumentačného materiálu – tabužky, grafy schémy, obrázky. Prezentácia práce – tlačaná, ústna.</b>		
Literatúra: • Rataj, Rybanska a kol. : Metodika písania záverečných prác, 2004		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>422Z406</b>	Názov: <b>Bezpečnosť pestovania poľnohospodárskych plodín</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>prof. RNDr. Alžbeta Hegedúsová, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>85 – Katedra zeleninárstva</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>LS 2013/2014 – FZKI</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 1/2; ext: 5/10</b>	Počet kreditov: <b>5</b>
Podmieňujúce predmety: <b>FAKULTA (FZKI)</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>písomný test</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca): <b>skúška</b>		
Cieľ predmetu: <b>Cieľom predmetu je poskytnúť študentom vedomosti o problémoch znečisťovania pôd, o mechanizme transformácie znečisťujúcich látok, o rizikách pestovania poľnohospodárskych plodín na kontaminovaných pôdach a ukázať cesty riešenia tohto stavu pomocou remediačných techník. Absolvent predmetu dokáže aplikovať svoje poznatky v poľnohospodárskej praxi, hlavne pri výbere pestovateľských podmienok na kontaminovaných pôdach a pri výbere remediačnej techniky na elimináciu rizikových látok.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Kontaminácia pôd vo svete a v SR. Druhy a nebezpečenstvo kontaminantov v pôde. Kontaminanty anorganického pôvodu. Kontaminanty organického pôvodu. Riziká cudzorodých látok a ich distribúcia v systéme pôda-rastlina. Vplyv kontaminantov na vývoj, pestovanie a na zdravotnú nezávadnosť poľnohospodárskych plodín. Spôsoby zamedzovania kontaminácie pôd. Konvenčné metódy odstraňovania znečisťujúcich látok. Bioremediačné metódy a technológie.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fargašová, A. 2009. Distribúcia kovov v životnom prostredí. Učebný text. PriF UK. Bratislava Hronec</li> <li>O. a kol. 2002. Cudzorodé látky a ich riziká. Košice Čerňanský S. 2009. Biologické remediácie. Učebný text. Pri FUK Bratislava</li> <li>Hegedúsová, A. – Hegedús, O. – Musilová, J. 2006. Riziká kontaminácie pôd kadmim. FPV UKF Nitra</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>622Z325</b>	Názov: <b>Biológia viniča hroznorodého</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>doc. Ing. Slavko Bernáth, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>86 – Katedra ovocinárstva, vinohradníctva a vinárstva</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>LS 2013/2014 – FZKI</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>1/2</b>	Počet kreditov: <b>4</b>
Podmieňujúce predmety: <b>nie SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>písomný test</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca): <b>písomná skúška</b>		
Cieľ predmetu: <b>Cieľom biológie viniča hroznorodého je oboznámiť študentov so systematikou rodu Vitis L., morfológiou, fyziológiou a ekológiou viniča, ich vzájomnými vzťahmi a vplyvmi na pestovanie viniča hroznorodého. Vzdelávacie výsledky: Absolvent predmetu porozumie morfológii, fyziológii a ekológii viniča, ich vzájomným vzťahom a vplyvom na pestovanie viniča hroznorodého.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Systematika rodu Vitis L., charakteristika druhov, ich význam pre vinohradníctvo a vinárstvo. Morfológická stavba podzemných a nadzemných orgánov viničového kra. Fyziológia viniča hroznorodého, význam fyziologických procesov a ich vplyv na úrodu a kvalitu hrozna. Celoživotný cyklus a ročný vegetačný cyklus viniča, priebeh a význam jednotlivých fenofáz. Ekológia viniča hroznorodého, vplyv abiotických a biotických ekologických faktorov na pestovanie viniča hroznorodého, rajonizácia pestovania, terroir.</b>		
Literatúra: • Bernáth, S. <i>Vinohradníctvo</i> . 1. vyd. Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2008. 137 s. ISBN 978-80-552-0150-4 (brož.).		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>443Z102</b>	Názov: <b>Biometeorológia</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>doc. Ing. Dušan Igaz, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>81 – Katedra biometeorológie a hydrológie</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>LS 2013/2014 – FZKI</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>2/2</b>	Počet kreditov: <b>6</b>
Podmieňujúce predmety: <b>nie SBZ) a FAKULTA (FZKI</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>písomný test, praktické programy</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca): <b>skúška</b>		
Cieľ predmetu: <b>Poznávať vplyvy makro a mikroprostredia atmosféry na fyzikálno – chemické systémy a živé organizmy. Absolvent predmetu sa naučí využívať, ale aj ovplyvňovať faktory marko a mikroklimy v súlade s požiadavkami praxe.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>História meteorológie, súčasné úlohy, svetová meteorologická organizácia Organizácia biometeorologických služieb a meraní. Atmosféra – zloženie, funkcia atmosféry. Slnčné žiarenie a jeho biometeorologický význam. Teplota vzduchu a pôdy a ich biometeorologický význam. Kolobeh vody v prírode a biometeorologický význam vody. Prúdenie vzduchu, biometeorologický význam vetra. Teória a predpovede počasia. Funkcia agrometeorológie, klimatológie, fenológie a mikroklimatológie v systéme poľnohospodárskych vied. Modelovanie produkčných procesov.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Špánik, F. – Šiška, B. – Antal, J. – Tomlain, J. – Škvarenina, J. – Repa, Š. <i>Biometeorológia</i>. 2. vyd. Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2006. 227 s. ISBN 80-8069-794-9 (brož.).</li> <li>• Čimo, J. – Špánik, F. – Šiška, B. – Tomlain, J. – Horák, J. <i>Praktická biometeorológia</i>. 1. vyd. Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2012. 201 s. ISBN 978-80-552-0771-1(brož.).</li> <li>• Agroklimatické hodnotenie krajiny a základy agroklimatickej rajonizácie : metodická príručka / František Špánik, Bernard Šiška, Jaroslav Antal, Ján Tomlain, Ján Čimo, Beáta Novotná. – 1. vyd. – Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2008. – 88 s. : grafy, obr., tab. – ISBN 978-80-552-0017-0</li> <li>• Špánik F. , Šiška, B. a kol.: <i>Biometeorológia</i>, SPU Nitra, 2004, 227</li> <li>• Špánik F. a kol.: <i>Biometeorológia</i>, Učebné texty pre dištančné štúdium, VES SPU Nitra, 1998, 65 s.</li> <li>• Špánik, F., Šiška, B.: <i>Návody na cvičenia z biometeorológie</i>. Vyd. SPU Nitra, 1999, 150 s.</li> <li>• Špánik F., Tomlain J.: <i>Klimatické zmeny a ich dopady na poľnohospodárstvo</i>, VES SPU Nitra, 1997, 157 s.</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>621Z204</b>	Názov: <b>Bonitácia a cena pôdy</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>prof. Ing. Anna Stred'anská, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>152 – Katedra krajinného plánovania a pozemkových úprav</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>LS 2013/2014 – FZKI</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 2/2; ext: 10/10</b>	Počet kreditov: <b>6</b>
Podmieňujúce predmety: <b>nie SBZ) a FAKULTA (FZKI</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>test v hodnote 40 bodov</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>Absolvovaním predmetu študent zvládne postupy účelových interpretácií BPEJ pre charakteristiku, usporiadanie a využívanie, ochranu a zúrodňovanie pôdy. Nadobudne aktuálne poznatky z ekonomických aspektov bonitácie pôd.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Bonitované pôdno-ekologické jednotky (BPEJ) – princípy klasifikácie a hodnotenia pôd a regiónov podľa pôdno-stanovištných charakteristík. Interpretácia BPEJ pri ochrane, zúrodňovaní, usporiadaní a využívaní poľnohospodárskej pôdy – riešenie organizácie pôdneho fondu (pozemkové úpravy), návrh zúrodňovania pôd (odvodnenie, závlahy, melioračné hnojenie a vápnenie, zúrodňovanie ľahkých pôd, pôd ťažkých a na zhutnenie náchylných, skeletovitých pôd, erózne ohrozených pôd), územné a krajinné plánovanie. Ochrana pôdneho fondu pred záberom na nepoľnohospodársku činnosť. Ekonomické aspekty bonitácie pôd – produkčné ohodnotenie územia a podnikov, stanovenie úradnej a trhovej ceny pôdy a jej legislatívne využitie.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• DŽATKO,M.-SOBOCKÁ,J. A Kol.,2009. Príručka pre používanie máp pôdnoekologických jednotiek. Inovovaná príručka pre bonitáciu a hodnotenie poľnohospodárskych pôd Slovenska. Výskumný ústav pôdoznalectva a ochrany pôdy, Bratislava, 2009. 102 s. ISBN 978-80-89128-55-6.</li> <li>• Stred'anská,A. – Buday, Š.: Bonitácia a cena pôdy. SPU : Nitra, 2006. 186 s. ISBN 80-8069-656-X</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		



Kód: <b>213Z402</b>	Názov: <b>CAD v záhradnej a krajinnej tvorbe</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>doc. Ing. Ľuboš Moravčík, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>83 – Katedra záhradnej a krajinnej architektúry</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>LS 2013/2014 – FZKI</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 1/2; ext: 5/10</b>	Počet kreditov: <b>4</b>
Podmieňujúce predmety: <b>SBZ a FAKULTA (FZKI)</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Vypracovaný grafický návrh špecializovanej zelene a konceptuálny model krajiny (podľa zadania).</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca): <b>kratší písomný test + praktická skúška na PC.</b>		
Cieľ predmetu: <b>Hlavným cieľom predmetu je naučiť absolventov efektívne pracovať s aplikačným programovým vybavením zameraným na využívanie informačných technológií v oblasti záhradnej a krajinnej architektúry.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Predmet "CAD v záhradnej a krajinnej tvorbe" je aplikovanou disciplínou, ktorej obsahová náplň je zameraná na využívanie výpočtovej techniky v oblasti záhradnej a krajinnej tvorby. Predmet je založený na aplikácii vektorového graf. editora EAGLEPOINT/VectorWorkx-Landmark a vlastný výukový proces sa delí na 2. fázy. V 1.fáze sa poslucháč naučí pracovať s 2-rozmerným priestorom a vytvárať pôdorysnú dokumentáciu (výkresy sadovnickeho kreslenia)s efektívnymi (automatizovanými) prvkami projektovania (databáza rastlín, automatizované výkazy výmer, atď. Po tejto fáze nasleduje proces priestorového modelovania a vizualizácie vytvorených priestorových objektových kompozícií. Na vytvorený model sa v poslednej fáze aplikujú vizualizačné techniky s cieľom dosiahnuť adekvátny grafický výstup pre príslušnú úroveň detailu.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• - manuály k software "EAGLE-POINT" (formát PDF)</li> <li>• Ervin S., Hasbrouck H.: Landscape Modeling Digital Techniques for Landscape Visualization, McGraw-Hill Professional Architecture Series (c) 2001 ISBN: 0-07-135745-9 ,</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>angličtina, slovenčina</b>		

Kód: <b>443Z201</b>	Názov: <b>Diaľkový prieskum zeme</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>doc. Ing. Lucia Tátošová, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>152 – Katedra krajinného plánovania a pozemkových úprav</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>LS 2013/2014 – FZKI</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 1/2; ext: 5/10</b>	Počet kreditov: <b>4</b>
Podmieňujúce predmety: <b>nie SBZ) a FAKULTA (FZKI</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>2 x test po 20 bodov, 7.týždeň. a 12. týždeň</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>študent získa poznatky: – o možnostiach snímania Zeme pomocou družíc a lietadiel – o zložení jednotlivých spektrálnych pásiem – o digitálnom snímaní a o reflexiách v jednotlivých pásmach</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Význam DPZ pre získavanie rôznych druhov informácií o objektoch a javoch na zemskom povrchu a v nadzemských vrstvách, prípadne pod povrchom z leteckých a družicových snímok získaných rôznymi spôsobmi. Meranie uskutočňované na snímkach. Spôsoby získavania snímok, princípy registrácie charakteristík javov na povrchu Zeme a vyhodnocovanie materiálov. Záznam snímok v rôznych spektrálnych pásmach a možnosti využívania rôzneho farebného zobrazenia. Spôsob interpretácie rôznych snímok pre účely prieskumu, projektovania a monitoringu javov.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Húska, D. – Tátošová, L. <i>Diaľkový prieskum zeme</i>. 1. vyd. Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2005. 95 s. ISBN 80-8069-511-3 (brož.).</li> <li>• Dobrovolný, P. 1998. Digitální spracování obrazu. Brno.</li> <li>• Kolář, J. 1997. Dálkový průzkum Země. Praha : ČVUT, 1997.</li> <li>• Žihlavník, Š. – Scheer, L. 2001. Diaľkový prieskum v lesníctve. Zvolen : TU, 2001.</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>911Z301</b>	Názov: <b>Diplomová práca</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>Ing. Klaudia Halászová, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>88 – Dekanát FZKI</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>LS 2013/2014 – FZKI</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 0/6; ext: 0/30</b>	Počet kreditov: <b>15</b>
Podmieňujúce predmety: <b>SBZ a FAKULTA (FZKI)</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>Študent vypracuje záverečnú prácu podľa metodiky písania diplomovej práce. Overí sa tak zvládnutie teórie a odbornej terminológie, aplikácie základných vedeckých metód, úroveň vedomostí, znalostí a zručností, ktoré študent získal počas štúdia 2. stupňa.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Výber, zadanie a základná štruktúra diplomovej práce. Získavanie a spracovanie literárnej rešerše k danej téme. Metodika písania diplomovej práce, vyhodnotenie dosiahnutých výsledkov a odporúčania pre prax. Diplomová práca má charakter kvalifikačnej práce. Prezentácia práce – tlačенá, ústna. Na príprave diplomovej práce sa metodicky podieľa vedúci diplomovej práce.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Katuščák, D. 2007. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra : Enigma, 2007.</li> <li>• Rataj, Rybanska a kol. : Metodika písania záverečných prác, SPU : Nitra, aktuálne vydanie</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>911Z503</b>	Názov: <b>Diplomová prax</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>doc. Ing. Dušan Igaz, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>88 – Dekanát FZKI</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>LS 2013/2014 – FZKI</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 0/4; ext: 0/20</b>	Počet kreditov: <b>4</b>
Podmieňujúce predmety: <b>SBZ a FAKULTA (FZKI)</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca): <b>zápočet</b>		
Cieľ predmetu: <b>Cieľom diplomovej praxe je overenie si teoretických vedomostí v praxi z oblasti súvisiacej s tematickým zameraním diplomovej práce.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Na základe odporúčania školiteľa diplomovej práce absolvuje študent diplomovú prax na pracovisku, ktorá vykonáva činnosti súvisiace s témou diplomovej práce. Študent si v rámci praxe rozvinie svoje teoretické poznatky, ktoré využije pri riešení svojej diplomovej práce.</b>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>214Z201</b>	Názov: <b>Dizajn v záhradnej a parkovej tvorbe</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>Ing. Alexandra Takáčová, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>83 – Katedra záhradnej a krajinnej architektúry</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>LS 2013/2014 – FZKI</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>0/3</b>	Počet kreditov: <b>4</b>
Podmieňujúce predmety: <b>SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Kontrola rozpracovanosti zadania.</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>Obohatenie vedomostí študenta o dizajnérske poňatie reality a spôsoby dizajnérskej práce a nácvik dizajnérskeho "posudzovania".</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Dizajn, história a etymológia. Aktuálna situácia v dizajne. Dizajnér, profesná etika. Teória a metodológia dizajnu. Druhy a sféry dizajnu. Kritéria dizajnu. Metódy dizajnérskej práce. Prehľad histórie dizajnu, oboznámenie s metódami práce dizajnéra. Študenti sa oboznámia s problematikou v názornej forme na obraznom materiále. Súčasťou predmetu je praktické zadanie na ktorom sa teoretické postuláty stimulujú názorným spôsobom, a to za účelom uplatnenia dizajnu v záhradnej architektúre.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Antal.A., Kušmír.L., Slameň.I., Havránková.: Abstrakcia a kreslenie architektonického priestoru. Alfa, SNTL, 1983, Bratislava, 129s. ISBN 63-552-83</li> <li>• Austin,S.: Color in garden design. The Taunton press, Newtown, ISBN 1-56158-187-9</li> <li>• Dooley,S.: The world of garden design. Chronocle books, San Francisco, 2000, ISBN 0-8118-2656-2, 320p.</li> <li>• Mostaedi,A.: Landscape Design today. D.L.41.476. barcelona, ISBN 84-89861-97-8, 175p.</li> <li>• Read.H: Umenie a priemysel. SVKL, 1963, Bratislava.</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>422Z402</b>	Názov: <b>Ekologické aspekty vodného hospodárstva</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>doc. Ing. Ľuboš Jurík, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>80 – Katedra krajinného inžinierstva</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>LS 2013/2014 – FZKI</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 1/2; ext: 4/8</b>	Počet kreditov: <b>4</b>
Podmieňujúce predmety: <b>SBZ a FAKULTA (FZKI)</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Hodnotenie zadaní – praktických aj teoretických, riešených počas semestra.</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca): <b>skúška</b>		
Cieľ predmetu: <b>Absolvent predmetu porozumie súvislostiam medzi ekologickou a fyzikálno-chemickou kvalitou povrchových vôd, typológii útvarov povrchových vôd. Absolvent predmetu dokáže riešiť hodnotenie kvality vôd a ich monitoring. Absolvent sa naučí riešiť nové hodnotenie kvality vôd v súvislosti s novými Plánmi manažmentu povodí. Absolvent dokáže aplikovať poznatky a schopnosti potrebné pre posúdenie vplyvu vodných stavieb na životné prostredie, hodnotenie kvality a kvantity povrchových a podzemných vôd, havárii na tokoch, a taktiež o požiadavkách na hodnotenie vodných útvarov z zmysle Rámcovej smernice o vodách.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Rámcová smernica o vodách a spôsoby hodnotenia kvality povrchových vôd. Typológia povrchových vôd. Hodnotenie kvality vôd podľa biologických zložiek. Význam monitoringu a hodnotenie výsledkov. Vplyv vodných stavieb na životné prostredie, kladné a záporné vplyvy, možnosti eliminácie záporných vplyvov. Vplyvy vodných stavieb na životné prostredie počas ich výstavby a prevádzky. Hodnotenie kvality povrchových a podzemných vôd v zmysle RSV. Znečistenie povrchových vôd – druhy, zdroje znečistenia, ich eliminácia, hodnotenie druhov a kontrola znečistenia. Samočistenie povrchových vôd – procesy, faktory. Čistota vôd vo vodných nádržiach – zdroje znečistenia, vývoj kvality vôd, modelovanie čistoty a vplyvu jednotlivých prvkov. Čistota podzemných vôd – zdroje znečistenia a spôsoby zlepšovania kvality. Havarijné stavy v čistote vôd.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Heteša, Sukop : Ekologia vodního prostředí, VŠZ Brno, 1994</li> <li>• Sládečková Sládeček Hydrobiologie ČVUT Praha 1997</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>422Z403</b>	Názov: <b>Environmentálne manažérske systémy</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>prof. Ing. Jozef Stred'anský, DrSc.</b>	Zabezpečuje: <b>152 – Katedra krajinného plánovania a pozemkových úprav</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>LS 2013/2014 – FZKI</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 2/2; ext: 12/8</b>	Počet kreditov: <b>6</b>
Podmieňujúce predmety: <b>SBZ a (FAKULTA (FZKI) alebo FAKULTA (FEŠRR) alebo FAKULTA (FAPZ))</b>		
<p>Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:</p> <p>Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): • <b>Aktívna účasť na prednáškach a cvičeniach</b>  <b>Študenti by mali aktívne podieľať na prednáškach a cvičeniach tým, že kladú otázky a odpovedajú na otázky. Študenti budú mať možnosť dokončiť niekoľko malých dobrovoľných cvičení v celom priebehu semestra v hodnote 15-tich extra bodov (Σ 100 + 15).</b> • <b>Čiastková písomka v 6.-8. týždni (bude oznámená 1 týždeň dopredu), z tém 1 až 7 týždňov, skúška má formu testu, vyplňovanie, popisovanie, vymenovanie a tak ďalej. Maximálny počet bodov je 15. Ak študent chce splniť kritériá zápočtu musí dosiahnuť 10 bodov. Čiastkovú skúšku si môže študent jedenkrát opraviť.</b>  <b>Ak študent nedosiahne druhýkrát požadovaný počet bodov, tie môžu byť nahradené dobrovoľnými úlohami (15 bodov potrebných)</b> • <b>Semestrálny projekt + prezentácia: Študent pripraví 10-15 strán semestrálneho projektu, ktorý sa skladá z: 1. Vplyv organizácie na životné prostredie, popis domácnosti študentov z hľadiska ochrany životného prostredia (voda, energie, použitých materiálov, nakladanie s odpadmi) = identifikácia environmentálnych aspektov a ich dopadov (5 v každej kategórii) (5 bodov) 2. Environmentálna politika (1 strana – do 10 cieľov) (3 body) 3. 5 dlhodobých a 10 krátkodobých cieľov, ktoré je reálne dosiahnuť (5 bodov) 4. Environmentálny audit (práca vo dvojiciach, v priebehu prezentácie – auditor a auditovaný – zoznam 10 otázok vopred pripravenými v rámci projektu) (7 bodov) 5. Záverečná správa – výhody imp,implementovaného systému pomocou finančných výpočtov úspor a environmentálnych výhod pre domácnosť), 10 návrhov, zmeny v domácnostiach v priebehu semestra (10 bodov) Prezentácie by mali trvať 10-15 minút. Prezentácia by mala obsahovať všetky body semestrálneho projektu. Maximálny počet bodov za semestrálny projekt je 20 a 15 bodov za prezentáciu (Σ 100). Skupinové hodnotenie projektov študentov semináre – 50% hodnotenie pedagóga a 50% skupinové hodnotenie</b>  Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):</p>		
<p>Cieľ predmetu:</p> <p><b>Po úspešnom absolvovaní predmetu, študent bude schopný: * používať terminológiu EMS * vykonávať environmentálny audit v organizácii * vytvoriť všetky potrebné dokumenty – ako napr. environmentálna politika pre všetky typy organizácií * hodnotiť environmentálne správanie vo všetkých typoch organizácií</b></p>		
<i>(pokračovanie)</i>		

Kód: <b>422Z403</b>	Názov: <b>Environmentálne manažérske systémy</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
<p>Stručná osnova predmetu:</p> <p><b>Environmentalistika – základná terminológia, životné prostredie – faktory, charakteristika, organizácie a ich prístup k životnému prostrediu E – politika, stratégia, pravidlá a priority štátnej environmentálnej politiky, Národný environmentálny akčný plán, Európska politika životného prostredia (dobrovoľná úloha) Doklady o štátnej politike životného prostredia – životné prostredie, zdroje informácií Riadenie rizík, ekologické a zdravotné hodnotenie rizík, manažment (dobrovoľná úloha) Integrovaná prevencia a kontrola znečisťovania životného prostredia – sledovanie filmov Posudzovanie životného cyklu, fáza LCA, význam LCA hodnotenia – sledovanie filmov Definície a charakteristiky čistejšie produkcie, nástroj pre hodnotenie čistejšie produkcie, ekodizajn, sledovanie filmov Environmentálne manažment – základy, výhody environmentálneho manažmentu – sledovanie filmov Systém environmentálneho manažérstva, Demingov model, štruktúra ISO 1400X Projektovanie systému environmentálneho manažérstva – plánovanie, implementácia a riadenie, všeobecné požiadavky, kontrolné úlohy, environmentálny audit (časť semestrálneho projektu) Národné systémy environmentálneho značenia, environmentálne značky, inštitúcie E-hodnotenia a označovania (dobrovoľná úloha) Systém environmentálneho manažmentu a ISO 9001, rozdiely medzi EMS a EMAS, EMAS požiadavky, Eko rovnováha v E-riadení, hodnotenie environmentálneho správania, environmentálne indikátory výberu Správa o životnom prostredí – definícia, význam, vývoj (časť semestrálneho projektu), životné prostredie posudzovanie miest a organizácií</b></p>		
<p>Literatúra:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• EN ISO 1400X</li> <li>• MŽP: EMS v malých a stredných podnikoch, 2001</li> <li>• Stredanský, J. a kol.: Environmentálne manažérske systémy. Nitra : VES SPU, 2001. 140 s. ISBN 80-7137-932-8</li> <li>• Virčíková, E.: Environmentálne manažérstvo – teória a metodika, 2001, ISBN 80-88896-15-0</li> </ul>		
<p>Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b></p>		



Kód: <b>581Z101</b>	Názov: <b>Geodézia</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>doc. Ing. Zlatica Muchová, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>152 – Katedra krajinného plánovania a pozemkových úprav</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>LS 2013/2014 – FZKI</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>1/3</b>	Počet kreditov: <b>6</b>
Podmieňujúce predmety: <b>nie SBZ) a FAKULTA (FZKI</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>vypracovanie zadaní</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>Absolvent predmetu získa znalosti a zručnosti o meračských prácach v metódach pozemnej (terestrickej) geodézie a globálnych navigačných satelitných systémov a ich využití pri zbere priestorových údajov o objektoch na Zemskom povrchu. Objasnia sa mu základy kartografického spracovania meraných údajov.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>základná definícia a základná úloha geodézie, aproximácia Zeme, geodetické súradnicové a výškové systémy, základy teórie chýb a vyrovnávacieho počtu, základné pomôcky a súčiastky používané v geodetických prístrojoch, základné geodetické výpočty v záväznom geodetickom systéme – uhlové, dĺžkové, výškové, družicové meranie – základné metódy podrobného merania – počítařské a grafické spracovanie nameraných údajov – práce so základnými mapami malých, stredných a veľkých mierok, výpočet plôch a objemov – základy vytyčovacích prác.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ĐURIŠ, J. – IVANOVÁ, Z. – KLIMENT, M. 2003. Geodézia. vyd. Nitra : SPU, 2003. 312 s. ISBN 80-8069-290-4</li> <li>• PRÍSLUŠNÉ ZÁKONY, SMERNICE (INTRUŠKIE) A NORMY</li> <li>• STANĚK, V. – HOSTINOVÁ, G. 1999. Geodézia v stavebníctve. Bratislava : Jagagroup vydavateľstvo, 1999. 107 s. ISBN 80-88905-18-4</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>481Z401</b>	Názov: <b>GIS II</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>Ing. Karol Šinka, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>152 – Katedra krajinného plánovania a pozemkových úprav</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>LS 2013/2014 – FZKI</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 0/3; ext: 0/15</b>	Počet kreditov: <b>5</b>
Podmieňujúce predmety: <b>SBZ a FAKULTA (FZKI)</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Semestrálna práca.</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>Absolvent predmetu získa zručnosti pri tvorbe a spracovaní geodát. Je schopný samostatne spracovať projekt v GIS pre rôzne oblasti v krajinnom inžinierstve.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Aplikácie GIS v poľnohospodárstve. Projekt Druhotná štruktúra krajiny, projekt Tvorba pôdnych tematických máp. Projekt Mapa potencionalnej erózie. Vstup priestorových údajov, automatická vektorizácia, vytvorenie a používanie atribútovej databázy, integrovaná analýza priestorových a atribútových dát. Výstup údajov, mapová kompozícia.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geoinfo. Odborný dvomesečník pro GIS a DPZ. Praha : ComputerPress.</li> <li>• Tuček: Geografické informační systémy. Principy a praxe. Praha : ComputerPress , 1998, 424 p.</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>481Z403</b>	Názov: <b>GIS pre krajinnú architektúru</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>doc. Ing. Zlatica Muchová, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>152 – Katedra krajinného plánovania a pozemkových úprav</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>LS 2013/2014 – FZKI</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>1/3</b>	Počet kreditov: <b>5</b>
Podmieňujúce predmety: <b>nie SBZ) a FAKULTA (FZKI</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu:		
Stručná osnova predmetu:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>622Z304</b>	Názov: <b>Hodnotenie biotických prvkov</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>doc. Ing. Daniela Bartošová Krajčovičová, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>84 – Katedra biotechniky zelene</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>LS 2013/2014 – FZKI</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>2/2</b>	Počet kreditov: <b>5</b>
Podmieňujúce predmety: <b>SBZ a FAKULTA (FZKI)</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>semestrálna práca</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca): <b>skúška, záverečná práca</b>		
Cieľ predmetu: <b>Cieľom predmetu je použitie drevín v širokom spektre urbánnej krajiny pri rešpektovaní ich klimatických, fyto geografických a fylogenetických vlastností. Využitie špecifických morfogenetických vlastností drevín pri autochtónnych aj alochtónnych druhoch drevín, ich premenlivosť a význam ich ekologického a psychohygienického pôsobenia v krajine.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Význam sadovníckej a krajinárskej dendrológie , priestorové a funkčné rozdelenie drevín, podmienky uplatnenia a zdravého vývoja drevín v sadovníckych a krajinárskych úpravách. Introdukcia a aklimatizácia drevín. Problematika rajonizácie drevín v návaznosti na klimatickú rajonizáciu, pedológiu a lesnícku typológiu s prihliadnutím k antropicky vyvolanému imisnému zaťaženiu a devastácií pôd. Hodnotenie drevín podľa architektonicko-krajinárskych vzhľadových kritérií zahrňujúcich veľkosť, tvar, textúru, farebnosť a premenlivosť vo vegetačnom a celožitovnom cykle a využiteľnosť týchto vlastností pre potreby záhradnej a krajinárskej tvorby.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eva Križová, CSc. FYTOCENOLÓGIA A LESNÍCKA TYPOLÓGIA. 1995. Vydala Technická univerzita vo Zvolene v Edičnom stredisku ..</li> <li>• Machovec, J., Hrubík, P., Vreštiak, P. 2005. Sadovnícka dendrológia (Hodnotenie biotických prvkov). Nitra : VES SPU. 2005. 228 s. ISBN 80-8069-611-X</li> <li>• Oružinský, V. (2004): Geológia (Prvotná štruktúra krajiny). 92 s., SPU Nitra.</li> <li>• Střelcová, Škvarenina, Blaženec.. Bioklimatológia lesa – história, súčasnosť a perspektívy jej vývoja na ...</li> <li>• Zaujec, A. a kol.: Pedológia (skriptá), Nitra: SPU, 2002, 98 s.</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>541Z501</b>	Názov: <b>Hodnotenie hrozna a vína</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>Ing. Eduard Pintér, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>86 – Katedra ovocinárstva, vinohradníctva a vinárstva</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>LS 2013/2014 – FZKI</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 0/3; ext: 0/15</b>	Počet kreditov: <b>4</b>
Podmieňujúce predmety: <b>SBZ a (FAKULTA (FZKI) alebo FAKULTA (FAPZ))</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Čiastková písomná skúška</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca): <b>Kombinovaná záverečná skúška (písomná a ústna časť)</b>		
Cieľ predmetu: <b>Poskytnúť študentovi poznatky týkajúce sa využitia klasifikačných ukazovateľov uvologického hodnotenia hrozna, teoretických i praktických zručností laboratórneho rozboru muštu a vína. Zvládnutie senzorického hodnotenia vína. Vzdelávacie výsledky – absolvent predmetu je schopný posúdiť kvalitu hrozna a vína, vykonať základné chemické a senzorické analýzy muštu a vína.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Obsahové, nutričné látky v hrozne, tvorba, akumulácia obsahových látok v procese dozrievania. Požiadavky na stolové hrozno, uvologický rozbor, senzorické hodnotenie stolového hrozna. Posúdenie muštového hrozna, základná chemická analýza muštu. Vplyv kvasného procesu, dokvasovanie, potreba stáčania, sírenia, čírenia a stabilizácie vína na jeho kvalitu. Základná chemická analýza vína, prirodzené a cudzorodé zložky vína. Normy súvisiace s kvalitou hrozna a vína. Senzorické hodnotenie vína.</b>		
Literatúra: • Kováč, J. a kol.: Spracovanie hrozna. Bratislava: Príroda, 1990. 404 s. ISBN 80-07-00313-4		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>422Z303</b>	Názov: <b>Hodnotenie kvality ŽP</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>prof. Ing. Jozef Stred'anský, DrSc.</b>	Zabezpečuje: <b>152 – Katedra krajinného plánovania a pozemkových úprav</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>LS 2013/2014 – FZKI</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 2/2; ext: 12/8</b>	Počet kreditov: <b>6</b>
Podmieňujúce predmety: <b>nie SBZ) a FAKULTA (FZKI) a (481Z201 alebo teraz (481Z201)</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Počas semestra študenti vypracavujú semestrálny projekt, ktorý je na v zápočtovom týždni ohodnotený 20 bodmi.</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>Študent získa aktuálne poznatky o hodnotení kvality životného prostredia so zameraním na poľnohospodársku krajinu. Pochopí vzájomne vzťahy a súvislosti medzi poškodzovaním jednotlivých zložiek životného prostredia trvalou udržateľnosťou života. Je schopný vypracovať štúdie a projekty týkajúce sa hodnotenia kvality životného prostredia ako napr. projekty pozemkových úprav, územné systémy ekologickej stability atď.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Zložky ŽP biotické a abiotické s dôrazom na antropogénne vplyvy na ŽP. Monitoring ŽP a informačný systém ŽP. Prehľad legislatívy životného prostredia. Hodnotenie kvality abiotických zložiek ŽP (peodsféra, hydrosféra, atmosféra). Hodnotenie kvality biotických zložiek životného prostredia – problematika ochrany pôdy a vysokej rozptýlenej zelene. Odpady a životné prostredie. Vplyv chemizácie poľnohospodárstva na životné prostredie. Spôsoby zabezpečovania kvality ŽP v praxi – posudzovanie vplyvov na ŽP a zavádzanie environmentálnych manažerských systémov.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• GÁBRIŠ, Ľ.. A KOL.: Ochrana a tvorba životného prostredia v poľnohospodárstve. SPU Nitra, 1998, 461 s.</li> <li>• GÁBRIŠ, Ľ-STREĎANSKÝ, J.: Enviromentalistika a právo. (skriptá), SPU Nitra, 1997, 121 s.</li> <li>• STREĎANSKÝ, J. a kol.: Hodnotenie kvality životného prostredia. Skriptá. VES SPU Nitra, 2005, 158 s. ISBN 80-869-625-X</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>443Z103</b>	Názov: <b>Hydrológia</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>prof. Ing. Jaroslav Antal, DrSc.</b>	Zabezpečuje: <b>81 – Katedra biometeorológie a hydrológie</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>LS 2013/2014 – FZKI</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 2/2; ext: 10/10</b>	Počet kreditov: <b>6</b>
Podmieňujúce predmety: <b>SBZ a FAKULTA (FZKI)</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>písomný test, praktické programy</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca): <b>skúška</b>		
Cieľ predmetu: <b>Absolvent predmetu porozumie základným poznatkom o zákonitostiach výskytu, obehu a priestorového rozdelenia vody na Zemi.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Významná súčasť systému vied o vodnom hospodárstve, o životnom prostredí a o produkčnom procese poľnohospodárskych plodín. Význam vody pre živú a neživú prírodu. Povodie – základná bilančná jednotka pre hydrologickú bilanciu a pre kvantifikáciu hydrologických procesov. Zrážkovo – odtokový proces a jeho základné zložky – zrážky, infiltrácia, výpar, povrchová bilancia a odtok zrážkovej vody. Charakteristiky povrchového odtoku. Extrémne a návrhové prietoky. Získavanie, spracovávanie a využívanie hydrologických údajov. Modelovanie vybraných hydrologických procesov.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Antal, J. – Špánik, F. – Benetin, J. – Rehák, Š. – Tomlain, J. <i>Hydrológia poľnohospodárskej krajiny</i>. 2. vyd. Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2004. 250 s. ISBN 80-8069-428-1 (brož.).</li> <li>• Antal, J. – Igaz, D. <i>Aplikovaná agrohydrológia</i>. 4. vyd. Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2006. 209 s. ISBN 80-8069-669-1 (brož.).</li> <li>• Antal, J. – Fídlér, J. a kol.: <i>Poľnohospodárske meliorácie</i> (vysokoškolská učebnica), Príroda Bratislava, 1989</li> <li>• Antal, J. – Krajčírová, Z.: <i>Návody na cvičenia z Hydrológie</i>, VŠP Nitra, 1990</li> <li>• Antal, J.: <i>Agrohydrológia</i>, Vyd. SPU Nitra, 1999, 168 s.</li> <li>• Antal, J.: <i>Ochrana pôdy a lesotechnické meliorácie II. (návody na cvičenia)</i>, Príroda</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>443Z107</b>	Názov: <b>Hydropedológia</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>doc. Ing. Dušan Igaz, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>81 – Katedra biometeorológie a hydrológie</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>LS 2013/2014 – FZKI</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 2/2; ext: 10/10</b>	Počet kreditov: <b>6</b>
Podmieňujúce predmety: <b>nie SBZ) a FAKULTA (FZKI</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>písomný test, protokoly</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>V predmete hydropedológia nadobudnú študenti základné vedomosti o zákonitostiach vzniku pôdy, jej vlastnostiach a funkciách, vzťahoch medzi pôdou a vodou, a o procesoch pohybu vody v systéme pôda-rastlina-atmosféra.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>- Pôdotvorné procesy, faktory a zákonitosti ovplyvňujúce vznik pôdy – Funkcie pôdy, klasifikácia a systematika pôd – Základné fyzikálne a hydrofyzikálne charakteristiky pôdy – Statika a dynamika pôdnej vody – Hydrolimity – Infiltrácia vody do pôdy – Bilancia vody v pôde – Manažment pôdy</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Antal, J. <i>Agrohydrologia</i>. Nitra : VŠP, 1996. 160 s. ISBN 80-7137-321-4.</li> <li>• Antal, J. <i>Agrohydrologia</i>. 3. vyd. Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2003. 168 s. ISBN 80-8069-141-X.</li> <li>• Antal, J. – Igaz, D. <i>Aplikovaná agrohydrologia</i>. 4. vyd. Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2006. 209 s. ISBN 80-8069-669-1 (brož.).</li> <li>• Kutílek, M.: <i>Vodohospodárska pedológia</i>, Praha, SNTL ALFA, 1978.</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		



Kód: <b>622Z201</b>	Názov: <b>Ihličnaté dreviny v sadovnickej tvorbe</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>Ing. Ján Kollár, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>84 – Katedra biotechniky zelene</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>LS 2013/2014 – FZKI</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 2/2; ext: 9/9</b>	Počet kreditov: <b>5</b>
Podmieňujúce predmety: <b>nie SBZ) a FAKULTA (FZKI</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>test, praktické poznávanie drevín</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca): <b>skúška (pisomná)</b>		
Cieľ predmetu: <b>Absolvent predmetu dokáže determinovať najpoužívanejšie taxóny ihličnatých a vždyzelených drevín v sadovnickej tvorbe. Oboznámi sa s vlastnosťami a ekologickými nárokmi drevín a naučí sa dreviny používať v záhradnej a parkovej tvorbe.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Morfologická, systematická a ekologická charakteristika ihličnatých a vždyzelených listnatých domácich a cudzokrajných drevín a ich využitie v záhradnej a krajinárskej tvorbe. Charakteristika a vlastnosti drevín, priestorové a funkčné rozdelenie drevín, podmienky uplatnenia a zdravého vývoja ihličnatých a vždyzelených drevín /základný sortiment využiteľný pre ekologické podmienky Slovenska 400-600 taxónov/. Praktické poznávanie ihličnatých drevín a sempervirentov, zbierka semien, šišíek.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hrubík, P. – Rovná, K. – Raček, M. – Mňahončáková, E. <i>Ihličnaté a vždyzelené dreviny v sadovnickej tvorbe</i>. 2. vyd. Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre vo Vydavateľstve SPU, 2008. 158 s. ISBN 978-80-552-0030-9 (brož.).</li> <li>• Hieke, K. 2008. <i>Encyklopedie jehličnatých stromů a keřů</i>. Brno: Computer press, 2008. 246 s. ISBN 978-80-251-1901-3</li> <li>• Vreštiak, P., Osvald, Z. 1994. <i>Všetko o ihličnanoch</i>. Bratislava : Slovart. 1994. 96 s. ISBN 80-7145-126-6</li> <li>• Vreštiak, P., Vreštiak, R. 2006. <i>dreviny v parkovej a krajinárskej tvorbe I. – Ihličnaté dreviny</i>. Bratislava: vyd. STU. 2006. 117. s. ISBN 80-227-2493-9</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>angličtina, slovenčina</b>		

Kód: <b>622Z410</b>	Názov: <b>Integrované systémy ovocinárskej výroby</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>doc. Ing. Oleg Paulen, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>86 – Katedra ovocinárstva, vinohradníctva a vinárstva</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>LS 2013/2014 – FZKI</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 2/2; ext: 10/10</b>	Počet kreditov: <b>6</b>
Podmieňujúce predmety: <b>SBZ a FAKULTA (FZKI)</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>Profilácia poslucháča na špecialistu na integrované pestovateľské systémy ovocných drevín priamo aplikovateľného do praxe.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Integrované systémy ovocinárskej výroby je predmet, ktorý oboznámi poslucháčov s postupným zavádzaním systémov integrovanej produkcie ovocia do sádov Slovenskej republiky. Zahŕňa problematiku optimálneho pestovania ovocných drevín pri šetrnom prístupe k životnému prostrediu s dôrazom na integrovanú ochranu ovocných drevín proti chorobám a škodcom s využitím automatických meteorologických staníc a softwarových programov.</b>		
Literatúra: • Lánsky, M. a kol. 2005. Integrovaná ochrana ovoce v systéme integrovanej produkcie. VŠÚO Hologousy. 160 s. ISBN 80-902636-7-4.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>622Z509</b>	Názov: <b>Integrovaný a ekologický systém v zeleninárskej výrobe</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>Ing. Alena Andrejiová, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>85 – Katedra zeleninárstva</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>LS 2013/2014 – FZKI</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 0/2; ext: 0/10</b>	Počet kreditov: <b>4</b>
Podmieňujúce predmety: <b>SBZ a FAKULTA (FZKI)</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>test</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca): <b>skúška</b>		
Cieľ predmetu: <b>Poskytnúť študentom teoretické a praktické poznatky z integrovaného a ekologického systému v zeleninárskej výrobe. Absolvent predmetu porozumie základným rozdielom medzi konvenčným a alternatívnymi systémami v zeleninárstve, dokáže aplikovať získané vedomosti v praxi.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Integrovaný systém pestovania zeleniny. Ekologický systém pestovania zeleniny. Súčasná situácia v integrovanom a v ekologickom pestovaní zeleniny na Slovensku a v EÚ. Legislatíva a kontrolný systém. Ochrana rastlín proti chorobám a škodcom, agrotechnika pestovania, striedanie plodín, výživa a hnojenie s ohľadom na životné prostredie.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lacko Bartošová, M. – Cagáň, L. – Čuboň, J. – Kováč, K. – Kováčik, P. – Macák, M. – Moudrý, J. – Sabo, P. <i>Udržateľné a ekologické poľnohospodárstvo</i>. 1. vyd. Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2005. 575 s. ISBN 80-8069-556-3 (viaz.).</li> <li>• Kováč, K. – Macák, M. <i>Ekologické pestovanie rastlín</i>. 2. vyd. Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2007. 160 s. ISBN 978-80-8069-921-5.</li> <li>• Artim a kol. 2011 Integrovaná produkcia zeleniny: odborný seminár. Bernolákovo. 2011</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>622Z215</b>	Názov: <b>Integrovaný systém pestovania viniča hroznorodého</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>doc. Ing. Slavko Bernáth, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>86 – Katedra ovocinárstva, vinohradníctva a vinárstva</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>LS 2013/2014 – FZKI</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 0/2; ext: 0/10</b>	Počet kreditov: <b>4</b>
Podmieňujúce predmety: <b>SBZ a FAKULTA (FZKI)</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>písomný test</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca): <b>skúška</b>		
Cieľ predmetu: <b>Poskytnúť študentom teoretické a praktické poznatky z integrovaného pestovania viniča hroznorodého. Vzdelávacie výsledky: Absolvent predmetu dokáže aplikovať teoretické a praktické poznatky z integrovaného pestovania viniča hroznorodého.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>System integrovanej produkcie hrozna. Ekologizácia pestovania viniča hroznorodého s dôrazom na riadenie ochrany proti chorobám a škodcom, výživu a hnojenie, agrotechniku. Základy ekologického a biodynamického vinohradníctva.</b>		
Literatúra: • Eftimová, J., 2008: Integrovaná ochrana viniča hroznorodého, Agroinštitút Nitra, 94 s., ISBN 978-80-89088-66-9		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>622Z306</b>	Názov: <b>Interiérové kvetinárstvo</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>Ing. Milan Knoll, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>84 – Katedra biotechniky zelene</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>LS 2013/2014 – FZKI</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 1/2; ext: 5/10</b>	Počet kreditov: <b>5</b>
Podmieňujúce predmety: <b>nie SBZ) a FAKULTA (FZKI</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>písomný test, test z poznávania rastlín</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>Bioklimatické faktory pestovania interiérových kvetín, základné druhy okrasné listom a kvetom, pestovateľské technológie. Absolvent predmetu porozumie pestovaniu a uplatneniu interiérových kvetín, dokáže aplikovať poznatky pre interiér, dokáže identifikovať jednotlivé druhy rastlín.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Sortiment rastlín využiteľných v interiéroch – črepníkové rastliny okrasné listom a kvetom, ich nároky na prostredie a možnosti použitia. Dlhodobé a krátkodobé úpravy interiérov. Úprava exteriérov súvisiacich s interiérom /malé zimné záhrady/. Tropické a subtropické rastliny využívané ako mobilná zeleň. Starostlivosť o kvetiny v interiéri. Návrhy kvetinových úprav v jednotlivých typoch spoločenských interiérov, využitie hydroponie. Projekty – hodnotenie</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Burki, M., Fuchsová, M. 2007. Veľký obrázkový atlas. Nádobové rastliny do bytu a na balkón. Bratislava: Ikar. 2007. 349 s.</li> <li>• Jakábová, A., Machovec, J. 2000. Kvetinárstvo. Nitra : VES SPU. 2000. 110 s.</li> <li>• Jakábová, A., Machovec, J. 2003. Interiérové kvetinárstvo I. Nitra: VES SPU. 2003. 139s.</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>345Z301</b>	Názov: <b>Kataster nehnuteľností</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>doc. Ing. Zlatica Muchová, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>152 – Katedra krajinného plánovania a pozemkových úprav</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>LS 2013/2014 – FZKI</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 1/2; ext: 5/10</b>	Počet kreditov: <b>4</b>
Podmieňujúce predmety: <b>nie SBZ) a (FAKULTA (FZKI) alebo FAKULTA (FEŠRR)</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>semestrálna práca</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>Absolvent získa základné informácie o vývoji, testovaní a implementácii katastra nehnuteľností, nadobudne zručnosti v základných geodetických prácach a právnych úkonoch pre kataster nehnuteľností.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>- vývoj pozemkovej držby, pozemkového katastra a pozemnoknižné právo na Slovensku – vývoj evidencie nehnuteľností na Slovensku – súčasný kataster nehnuteľností – zápis práv k nehnuteľnostiam – technické podklady ku zmenám v katastri nehnuteľností</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• HORŇANSKÝ, I.: Kataster nehnuteľností. (príručka), ÚGKK SR Bratislava 1999.</li> <li>• KÚDELA, P.: Kataster nehnuteľností. Vysokoškolské skriptá. STÚ, Bratislava, 1991.</li> <li>• Právne a technické predpisy v pôsobnosti ÚGKK-SR z odboru mapovania.</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>581Z501</b>	Názov: <b>Katastrálne mapovanie</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>Ing. Marcel Kliment, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>152 – Katedra krajinného plánovania a pozemkových úprav</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>LS 2013/2014 – FZKI</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 0/3; ext: 0/15</b>	Počet kreditov: <b>4</b>
Podmieňujúce predmety: <b>SBZ a FAKULTA (FZKI)</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>vyhotovenie elaborátov z riešených úloh</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>Absolvent nadobudne vedomosti o zásadách tvorby a spracovania mapovej dokumentácie veľkých mierok a získa zručnosti v geodetických a kartografických prácach pre tvorbu máp veľkých mierok.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>História katastrálneho mapovania – fond máp katastra nehnuteľností. Obnova katastrálneho operátu. Tvorba a aktualizácia vektorovej katastrálnej mapy a vedenie súboru geodetických informácií katastra nehnuteľností. Zásady tvorby účelových máp veľkých mierok. Spracovanie digitálnej mapovej dokumentácie.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• KÚDELA, P.: Podrobné mapovanie. SVŠT, 1982.</li> <li>• POTUŽÁK, P. – CÍSAŘ, J.: Podrobné mapovanie. SNTL/SVTL, Parha, 1966.</li> <li>• Právne a technické predpisy v pôsobnosti ÚGKK-SR z odboru mapovania.</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>443Z105</b>	Názov: <b>Klimatológia</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>doc. Ing. Dušan Igaz, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>81 – Katedra biometeorológie a hydrológie</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>LS 2013/2014 – FZKI</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 2/2; ext: 10/10</b>	Počet kreditov: <b>6</b>
Podmieňujúce predmety: <b>nie SBZ) a (FAKULTA (FZKI) alebo FAKULTA (FEŠRR)</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>písomný test, praktické programy</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca): <b>skúška</b>		
Cieľ predmetu: <b>Štúdium klimatogenetických procesov v makro, mezo a mikro rozmeroch determinujúcich zmeny energetickej a vodnej bilancie ako aj ďalších zložiek krajinného prostredia. Absolvent predmetu porozumie základom meteorológie a klimatológie, javom a procesom prebiehajúcim v zemskej atmosfére a dokáže aplikovať poznatky na praktické situácie (napr. hodnotenie klímy vybraného územia).</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Klimatológia – definícia, vedné odbory. Metódy získavania klimatických prvkov a ich analýz. Klimatotvorné faktory: radiačný, atmosférický, geografický. Separatívna klimatológia: energetický režim (slnečné žiarenie, teplota vzduchu a pôdy), vodný režim (vlhkosť vzduchu, výpar, kondenzácia), tlak vzduchu, vietor. Klíma Zeme. Klíma Európy. Klíma Slovenska. Dynamická klimatológia. Zmeny klímy v geologických obdobiach Zeme. Zmena klímy vplyvom antropogénnych činností. Klimatické hodnotenie podmienok poľnohospodárstva, krajinárstva a vodohospodárstva.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Agroklimatické hodnotenie krajiny a základy agroklimatickej rajonizácie : metodická príručka / František Špánik, Bernard Šiška, Jaroslav Antal, Ján Tomlain, Ján Čimo, Beáta Novotná. – 1. vyd. – Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2008. – 88 s. : grafy, obr., tab. – ISBN 978-80-552-0017-0</li> <li>• <a href="http://www.shmu.sk/">http://www.shmu.sk/</a></li> <li>• Lapin, M., Tomlain, J.: Všeobecná a regionálna klimatológia, UK Bratislava, 2001, 184s.</li> <li>• Špánik, F., Šiška, B., a kol.: Biometeorológia, SPU Nitra, 2004, 227s.</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		



Kód: <b>622Z415</b>	Názov: <b>Komplexný ateliér</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>Ing. arch. Ivan Čitáry, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>83 – Katedra záhradnej a krajinnej architektúry</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>LS 2013/2014 – FZKI</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>0/5</b>	Počet kreditov: <b>6</b>
Podmieňujúce predmety: <b>SBZ) a FAKULTA (FZKI</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Prezentácia návrhov a odporúčania, Kritiky za účasti členov KZKA</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>Cieľom predmetu je naučiť študentov programu Záhradná a krajinná architektúra spracovať kompletnú výkresovú dokumentáciu stavebného objektu „Sadovnicke a krajinárske úpravy“ pre všetky úrovne stavebného konania (projekt pre územné rozhodnutie, projekt pre stavebné povolenie).</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Predmet nadväzuje na predmet Tvorba verejných a rekreačných priestorov v urbanizovanom prostredí ako aj predmety ateliérovej tvorby, ktoré sú náplňou študijného programu Záhradná a krajinná architektúra v II. stupni štúdia. Postupnými krokmi spracovávanie projektovej dokumentácie po spracovaní štúdie návrhu a vypracovanie projektu. Na výučbe predmetu budú participovať učители katedry -škoolitelia záverečných prác študentov končiacich v danom akademickom roku, a to a základe vopred stanoveného časového harmonogramu s gestorujúcim pedagógom</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jodidio, P., 2012: Landscape Architecture now. Taschen, ISBN: 978-3-8365-3676-9, 480 p.</li> <li>• Neufert P., Neff L: Dobrý projekt – správna stavba, Jaga Bratislava, 2004</li> <li>• Otruba, I., 2005: Záhradní architektura. Tvorba zahrad a parků. Vyd. ERA, Šlapanice, 355 s.</li> <li>• Supuka, J., Feriancová L. a kol., 2008: Vegetačné štruktúry v sídlach : parky a záhrady – 1. vyd. – Nitra : SPU v Nitre, ISBN 978-80-552-0067-5, 499 s.</li> <li>• Van Uffelen, Ch., 2010: 1000x Landscape architecture. Braun, Publishing AG, ISBN: 978-3-03768-059-9, 1023p.</li> <li>• Zimmermann, A.: Constructing landscape, materials, techniques, structural components, Birkhause, Germany, 2009 ISBN 978-7643-8600-9, 533s.</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>581Z303</b>	Názov: <b>Krajinárska tvorba</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>prof. Ing. Ján Supuka, DrSc.</b>	Zabezpečuje: <b>83 – Katedra záhradnej a krajinnej architektúry</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>LS 2013/2014 – FZKI</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>2/2</b>	Počet kreditov: <b>5</b>
Podmieňujúce predmety: <b>SBZ a FAKULTA (FZKI)</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Spracovanie zadania na úrovni štúdie-riešenie zelene krajinného segmentu</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>Študent spozná zásady, prístupy a faktory krajinárskej tvorby. Dreviny ako základný nástroj krajinárskej tvorby, biologicko-ekologickej revitalizácie a kompozično-estetického riešenia krajinného priestoru.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Definícia a obsah tvorby krajiny. Tvorba krajiny v historickom vývoji. Fenomény krajiny, nástroje a prostriedky tvorby krajiny. Tvorba krajiny ako proces racionálneho využívania zeme, premeny, asanácie a revitalizácie krajiny, ochrany prírodného a kultúrneho dedičstva a tvorby estetického krajinného obrazu. Estetika, kompozícia a organizácia priestoru v krajine. Vegetácia ako dominantný nástroj tvorby krajiny. Princípy a zásady v tvorbe lesnej, poľnohospodárskej a urbanizovanej krajiny, cestných komunikácií, vodných plôch a tokov, fariem ,objektov poľnohospodárskej výroby a technických diel v krajine.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bell,S.,2004: Elements of Visual Design in the Landscape. Spon Press, London, 196s.</li> <li>• Gábriš, L. a kol., 1998: Ochrana a tvorba životného prostredia v poľnohospodárstve. VES SPU, Nitra, 461 s.</li> <li>• Horký, J. Vorel., 1995:Tvorba krajiny. ČVUT, Praha, 211 s.</li> <li>• Jellicoe, G., Jellicoe, S., 1997: The Landscape of Man. Thames and Hudson, London, 240 s.</li> <li>• Patterson, G.,1992: Lowland Landscape Design. HMSO, London, 55s.</li> <li>• Supuka, J., Feriancová, L., Schlampová, T., Jančura, P., 2008: Krajinárska tvorba. Vyd. SPU, Nitra, 256 s.</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>380Z201</b>	Názov: <b>Krajinné inžinierstvo a právo</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>doc. Ing. Ľuboš Jurík, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>80 – Katedra krajinného inžinierstva</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>LS 2013/2014 – FZKI</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 2/0; ext: 8/0</b>	Počet kreditov: <b>3</b>
Podmieňujúce predmety: <b>nie SBZ) a FAKULTA (FZKI</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>test, samostatná práca, preukázanie vedomostí zo základnej terminológie ochrany životného prostredia obsiahnutej v slovenskej a európskej legislatíve</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca): <b>Skúška</b>		
Cieľ predmetu: <b>Cieľom predmetu je študentom pripraviť dobrý legislatívny základ pre štúdium iných predmetov odboru. Prehľad je sústredený na národnú legislatívu i obdobné právne normy platné v Európskej únii. Absolvent predmetu porozumie základom legislatívy ochrany životného prostredia v EÚ a na Slovensku, rozdeleniu odvetví environmentálneho práva a hlavným právnym predpisom ochrany. Absolvent predmetu dokáže riešiť problematiku komplexnej ochrany životného prostredia, krajiny, pôdy a vody, ale aj odpadového hospodárstva, ochrany lesov a pod.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Právo SR o ŽP – história, úlohy, súčasný stav. Právo EU ochrany ŽP – história, súčasný stav, porovnanie oboch právnych systémov. Rozbor najdôležitejších zákonov o ŽP a krajine – zákony o pôde, vode, ovzduší, ochrana lesov, pôdy a o odpadovom hospodárstve, úloha štátu pri tvorbe a zmenách legislatívy v ŽP. Úloha obcí a neziskových organizácií pri ochrane ŽP.</b>		
Literatúra: • JURÍK, Ľuboš – PALŠOVÁ, Lucia. Legislatíva ochrany životného prostredia. 1. vyd. Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2012. 138 s.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>581Z201</b>	Názov: <b>Krajinné plánovanie</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>prof. Ing. Ján Supuka, DrSc.</b>	Zabezpečuje: <b>83 – Katedra záhradnej a krajinej architektúry</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>LS 2013/2014 – FZKI</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 2/2; ext: 10/10</b>	Počet kreditov: <b>6</b>
Podmieňujúce predmety: <b>nie SBZ) a FAKULTA (FZKI</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Spracovanie štúdie krajinného plánu, analýzy, syntézy, evalvácie.</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>Cieľom predmetu je naučiť študentov teoretický základ a metodické kroky spracovania krajinného plánu (LANDEP). Na praktických ukážkach sa študent oboznámi s riešením konkrétneho modelového územia, jeho analytickými a návrhovými mapovými dokumentáciami.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Ciele a obsah krajinného plánovania, jeho poloha v legislatíve. Vývoj biologického a krajinného plánovania vo svete a na Slovensku. Funkcie a potenciály krajiny. Zatiažiteľnosť, citlivosť, únosnosť a stabilita krajiny. Stresové faktory v krajine. Regulatíva a limity v krajinnoekologickom plánovaní. Krajinnoekologický plán (LANDEP), jeho systémový a metodický model. Analýza prvkov a zložiek krajinej štruktúry. Syntéza ekologických vlastností krajiny, tvorba krajinnoekologických komplexov (KEK). Krajinnoekologická interpretácia úžitkových vlastností krajiny podľa skupín KEK. Evalvácia – vhodnosť súborov KEK pre činnosť človeka. Propozície v LANDEP a ich stupne. Územný systém ekologickej stability (ÚSES), podstata a význam. Hierarchia ÚSES a metodika spracovania. Analytické a výstupové mapy ÚSES. Špecifiká lokálneho ÚSES. Aplikácia LANDEP a ÚSES.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• DRDOŠ, J. a kol., (1995): Základy krajinného plánovania. Vyd. TU, Zvolen, 172 s.</li> <li>• Kozová, M., Pauditsová, E., Finka, M., (eds.), (2010): Krajinné plánovanie. STU, Bratislava, 325 s.</li> <li>• MIKLOS, L., RUŽIČKA, M., (1982): Landscape ecological planning (LANDEP) in the process of territorial planning. Ekológia (ČSSR), 1,3, p. 297-312</li> <li>• Miklos, L. a kol., 2002: Atlas krajiny Slovenska. MZP SR, ESPRIT, B. Bystrica 480s.</li> <li>• RUŽIČKA, M., (2000): Krajinnoekologické plánovanie – LANDEP I. BIOSFÉRA, Bratislava, 120 s.</li> <li>• STREĎANSKÝ, J., MIKLÓS, L., SUPUKA, J. a kol. 1999: Krajinné plánovanie. Ochrana biodiverzity. Vyd. SPU, Nitra, 178 s.</li> <li>• SUPUKA, J.: Krajinné plánovanie. Sylabus prednášok, 68s.</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>angličtina, slovenčina</b>		

Kód: <b>211Z101</b>	Názov: <b>Kresba</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>Ing. Martina Verešová, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>83 – Katedra záhradnej a krajinnej architektúry</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>LS 2013/2014 – FZKI</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 0/4; ext: 0/20</b>	Počet kreditov: <b>5</b>
Podmieňujúce predmety: <b>nie SBZ) a FAKULTA (FZKI</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>priebežné hodnotenie úloh podľa zadania</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca): <b>skúška</b>		
Cieľ predmetu: <b>Rozvoj kresliarskych zručností a schopnosti v rámci kognitívno-výtvarného procesu zameraného na kresliarsky správne zobrazovanie videnej trojrozmernej skutočnosti na dvojrozmernú kresliarsku plochu za využitia základných výtvarných prvkov, prostriedkov a postupov. Zdokonaľovanie vnímania videnej skutočnosti a jej tvorivého spracovania.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Rozvoj kresliarskych zručností s dôrazom na uplatnenie princípov, pravidiel a zásad rôznych techník architektonickej kresby využiteľných v záhradnej a krajinnej tvorbe. Pravidlá a princípy farebného kresliarskeho zobrazovania (farebné ceruzky, fixky, tuš...). Správne zobrazovanie predmetov (tvar, veľkosť, mierka, proporcie...) s využitím rôznych spôsobov grafického vyjadrenia ich objemnosti (tieňovanie, rôzne druhy šrafáže...). Kresba ľudskej postavy podľa skutočnosti (rôzne statické pózy, postava v pohybe). Priestorové zobrazenie formou rýchlych skíc (pohľady, výhľady...). Rukopis.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Barrington Barber, Základy kresby – zátiší a objekty, Praktický a inspiratívny kurz, SVOJTKA and Co., ISBN 80-7352-246-2, 2005</li> <li>• Kol. autorov: Kurz kreslania pre každého. Svojtka Co., s. r. o., 2005, Bratislava, 255 s. ISBN 80-969336-2-0</li> <li>• Teissig. K.: Techniky kresby. Adventinum Nakladatelství, s.r.o., 1995, Praha, 191s. ISBN 80-85277-49-2</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>581Z403</b>	Názov: <b>Kultúra a percepcia krajiny</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>prof. Ing. Ján Supuka, DrSc.</b>	Zabezpečuje: <b>83 – Katedra záhradnej a krajinnej architektúry</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>LS 2013/2014 – FZKI</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>2/2</b>	Počet kreditov: <b>5</b>
Podmieňujúce predmety: <b>SBZ a FAKULTA (FZKI)</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>spracovanie zadania – štúdia</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>Študent získa vedomosti o vývojových aspektoch krajiny z hľadiska alternatívnych foriem využívania zeme. Spozná znaky a typy kultúrnej krajiny, typológiu kultúrnej krajiny Slovenska spolu s hodnotením estetickéj kvality a percepcie krajiny.</b>		
Štručná osnova predmetu: <b>Definícia kultúrnej krajiny. Človek, a krajina, vývojové aspekty a vzájomné väzby. Krajina a jej funkcie. Krajina ako zdroj surovín, životné prostredie, priestor genofondu a zdroj estetických pocitov. Typy a štruktúra kultúrnej krajiny. Dynamika a fungovanie kultúrnej krajiny. Hodnotenie a vnímanie (percepcia) krajiny človekom. Estetika a krása krajiny, krajinný obraz. Metódy hodnotenia kultúrno – historickej a vizuálno – estetickéj kvality krajiny. Objektívne a subjektívne metódy. Krajinné prvky a technické diela v krajine ako vizuálno – percepčné bariéry. Význam a podiel vegetácie na formovaní krajinného obrazu, typy kultúrnej vegetácie v krajine. Kultúra a kultúrne dedičstvo krajiny.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bell,S.,2004: Elements of Visual Design in the Landscape. Spon Press, London, 196s.</li> <li>• Drdoš, J., 1995: Krajinný obraz a jeho hodnotenie. Životné prostredie 29, 4, s. 202-205.</li> <li>• Huba, M., (ed.), 1988: Historické krajinné štruktúry. Spravodaj MV SZOPK, Bratislava, 62 s.</li> <li>• Rózová,Z., Petluš,P., Mikulová,E., Vanková,V., Korčušková,L., 2010: Vizuálna kvalita krajiny. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa, 109 s. KF,</li> <li>• Supuka, J., Liptay, J., Hrnčiarová, T., 2000: Krajina ako kultúrne dedičstvo. Monotéma. Životné prostredie, 34, 5, s. 225-280.</li> <li>• Supuka,J., 2003: Kultúra a percepcia krajiny. Syllabuás prednášok. FZKI-SPU Nitra.</li> <li>• Štefunková, D., 2004: Hodnotenie vizuálnej kvality krajiny v krajinnej ekológii. Dizertačná práca. Bratislava: Ústav krajinnej ekológie SAV, 120 s.</li> <li>• Verešová,M., Supuka,J., 2012: Kultúrno-historické a vizuálno-estetické hodnoty vinohradníckej krajiny. Nitra: Vydavateľstvo SPU, 113 s. ISBN 978-80-552-0867-1.</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>443Z202</b>	Názov: <b>Kurz aplikovanej agrohydroológie</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>Ing. Ján Čimo, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>81 – Katedra biometeorológie a hydroológie</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>LS 2013/2014 – FZKI</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 0/2; ext: 0/10</b>	Počet kreditov: <b>2</b>
Podmieňujúce predmety: <b>nie SBZ) a FAKULTA (FZKI) a (443Z101 alebo teraz (443Z101) alebo 443Z107 alebo teraz (443Z107)</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>praktické programy</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca): <b>záverečná práca, zápočet</b>		
Cieľ predmetu: <b>Praktická výučba študentov špecifických a laboratórnych prac v oblasti Agrohydroológie a Hydropedológie. Absolvent predmetu porozumie základným meraniam a nadobudne vedomosti pre praktické merania a určovania základných hydrologických a hydraulických charakteristík poľnohospodársky využívaného územia.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Praktické meranie a určovanie základných hydrologických a hydraulických charakteristík poľnohospodársky využívaného územia a to najmä: okamžitej rýchlosti a okamžitého prietoku vody v malom vodnom toku alebo v melioračnom kanály, vsakovacej schopnosti pôdy, okamžitej vlhkosti pôdy, potenciálu pôdnej vody, hydraulickej vodivosti pôdy, pF-kriviek a vybraných pôdnych hydrolimitov.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Antal, J.: Aplikovaná agrohydroológia, SPU Nitra, 2006, štvrté rozšírené vydanie, 210 s.</li> <li>• Fiala, K a kol.: Záväzné metódy rozborov pôd, Bratislava : VÚPOP, 1969</li> <li>• Velebný, V. – Skalová, J.: Pôdohospodárstvo a pedológia, Návody na cvičenia II. časť, Bratislava : STU, 1994</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>622Z213</b>	Názov: <b>Kurz biotechniky zelene</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>Ing. Ladislav Bakay, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>84 – Katedra biotechniky zelene</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>LS 2013/2014 – FZKI</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 0/2; ext: 0/10</b>	Počet kreditov: <b>2</b>
Podmieňujúce predmety: <b>nie SBZ) a FAKULTA (FZKI</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Na absolvovanie kurzu je potrebná 100% účasť a plnenie úloh zadaných na kurze.</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca): <b>záverečná správa</b>		
Cieľ predmetu: <b>Absolvent predmetu porozumie základným biotechnickým postupom v sadovníctve, dokáže riešiť otázky v problematike zakladania a údržby zelene, dokáže aplikovať poznatky z dendrológie a kvetinárstva, dokáže analyzovať sadovnícke úpravy z hľadiska údržby, dokáže identifikovať a aplikovať vhodné technológie a techniky pri zakladaní a údržbe sadovníckych úprav.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Praktické overenie teoretických znalostí z biotechniky zelene. Oboznámenie študentov s technológiami produkcie, zakladania a údržby zelene.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paganová, V. <i>Biotechnika krajinej zelene</i>. 1. vyd. Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2009. 119 s. ISBN 978-80-552-0244-0 (brož.).</li> <li>• Jurík, L. – Halaj, P. – Paganová, V. – Strnál, M. <i>Zakladanie a údržba brehových porastov pri vodných tokoch a nádržiach na vidieku</i>. 1. vyd. Nitra : Agroinštitút, 2012. 1 s. ISBN 978-80-7139-152-4 (brož.).</li> <li>• Bartošová Krajčovičová, D. <i>Zakladanie a údržba zelene</i>. 1. vyd. v Nitre : Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2003. 90 s. ISBN 80-8069-255-6 (brož.).</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		



Kód: <b>581Z205</b>	Názov: <b>Kurz geodetických prác</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>Ing. Marcel Kliment, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>152 – Katedra krajinného plánovania a pozemkových úprav</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>LS 2013/2014 – FZKI</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 0/4; ext: 0/20</b>	Počet kreditov: <b>2</b>
Podmieňujúce predmety: <b>žiadne</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>zápočet</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>Študent vyhotoví geodetický projekt metódami pozemnej (terestrickej) geodézie a globálneho polohového systému. Získa prehľad o dostupnom softvéri pre spracovávanie meraných údajov.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Zber priestorových dát o objektoch v teréne klasickou terestrickou (geodetickou) meračskou technikou, integrovaným meracím systémom a globálnym navigačným satelitným systémom (GNSS). Spracovanie geodetickej dokumentácie podľa požadovaných kvalitatívnych a dodacích podmienok súčasnej praxe.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Brányiková, I. – Karlubíková, E. 1988. Návody na cvičenia z geodézie. Nitra : ES VŠP, 1988. 302 s.5. Šútti, J., 1987. Geodézia. Bratislava : ALFA, 1987. 480 s.6. Zákon NR SR č. 215/1995 Z. z. o geodézii a kartografii7.</li> <li>• Ďuriš, J. – Ivanova, Z. – Kliment, M. 2003. Geodézia. vyd. Nitra : SPU, 2003. 312 s. ISBN 80-8069-290-4</li> <li>• Staňek, V. – Hostinová, G. 1999. Geodézia v stavebníctve. Bratislava : Jaga group, 1999. 107 s. ISBN 80-88905-18-42. Hauf, M. a kol. 1989. Geodézie. Praha : SNTL, 1989. 561 s. ISBN 80-03-00142-03. Karlubíková, E. – Brányiková, I. 1987. Geodézia. Bratislava : Príroda, 1987. 329 s.4.</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>622Z001</b>	Názov: <b>Kurz intenzívneho pestovania zeleniny</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>Ing. Alena Andrejiová, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>85 – Katedra zeleninárstva</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>LS 2013/2014 – FZKI</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 0/2; ext: 0/10</b>	Počet kreditov: <b>2</b>
Podmieňujúce predmety: <b>nie SBZ) a FAKULTA (FZKI</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>Oboznámiť poslucháčov s novými progresívnymi spôsobmi pestovania zeleniny. Absolvent predmetu dokáže aplikovať získané praktické zručnosti v praxi.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Praktické pestovanie zeleniny v skleníkoch a v poľných podmienkach. Spôsoby vrúbľovania zeleniny. Získavanie poznatkov o organizácii, riadení a fungovaní poľnohospodárskeho podniku.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uher, A. – Kóňa, J. – Valšíková, M. – Andrejiová, A. <i>Zeleninárstvo : poľné pestovanie</i>. 1. vyd. Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre, 2009. 212 s. ISBN 978-80-552-0199-3 (brož.).</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>622Z004</b>	Názov: <b>Kurz kvetinárstva</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>Ing. Dagmar Hillová, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>84 – Katedra biotechniky zelene</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>LS 2013/2014 – FZKI</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 0/2; ext: 0/10</b>	Počet kreditov: <b>2</b>
Podmieňujúce predmety: <b>nie SBZ) a FAKULTA (FZKI</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>Absolvent predmetu porozumie problematike uplatnenia bylín v záhradníckej a záhradná-architektonickej praxi, dokáže riešiť problematiku biotechniky bylinných výsadiel a produkcie sadbového materiálu trvaliek, dokáže aplikovať poznatky pri spracovaní projektových podkladov (návrh a údržba bylinných výsadiel, návrh usporiadania a manažmentu produkčných plôch), dokáže analyzovať a navrhnuť opatrenia pri pestovaní rastlín, dokáže identifikovať sortiment bylín použiteľný v mestskom prostredí.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Prostredníctvom praktických a terénnych cvičení sa študenti oboznámia s aktuálnymi technológiami z oblasti produkcie a sadovníckeho uplatnenia kvetín.</b>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>622Z002</b>	Názov: <b>Kurz rezu ovocných drevín</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>Ing. Ján Mezey, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>86 – Katedra ovocinárstva, vinohradníctva a vinárstva</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>LS 2013/2014 – FZKI</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 0/2; ext: 0/10</b>	Počet kreditov: <b>2</b>
Podmieňujúce predmety: <b>nie SBZ) a FAKULTA (FZKI</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>nie je</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>Poskytnúť praktikantom základné teoretické informácie a praktické zručnosti pri výkone rezu ovocných drevín Vzdelávacie výsledky – absolvent predmetu ovláda základné a doplnkové spôsoby rezu ovocných drevín, pri ich praktickej realizácii uplatňuje správnu techniku.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Základné a doplnkové spôsoby rezu ovocných drevín, fyziologické základy rezu ovocných drevín. Praktický výkon rezu ovocných drevín v ovocnom sade</b>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>622Z003</b>	Názov: <b>Kurz rezu viniča hroznorodého</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>Ing. Eduard Pintér, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>86 – Katedra ovocinárstva, vinohradníctva a vinárstva</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>LS 2013/2014 – FZKI</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 0/2; ext: 0/10</b>	Počet kreditov: <b>2</b>
Podmieňujúce predmety: <b>nie SBZ) a FAKULTA (FZKI) a (622Z318 alebo teraz (622Z318)</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>nie je</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>Poskytnúť praktikantom základné teoretické informácie a praktické zručnosti pri výkone rezu viniča hroznorodého. Vzdelávacie výsledky – absolvent predmetu je schopný vykonať rez krov viniča hroznorodého.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Základné a doplnkové spôsoby rezu a tvarovania viniča hroznorodého, fyziologické základy rezu viniča hroznorodého. Praktický výkon rezu viniča hroznorodého vo vinohrade.</b>		
Literatúra: • Bernáth, S. <i>Vinohradníctvo</i> . 1. vyd. Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2008. 137 s. ISBN 978-80-552-0150-4 (brož.).		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>211Z301</b>	Názov: <b>Kurz umeleckých zručností</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>Ing. Alexandra Takáčová, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>83 – Katedra záhradnej a krajinnej architektúry</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>LS 2013/2014 – FZKI</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 0/2; ext: 0/10</b>	Počet kreditov: <b>2</b>
Podmieňujúce predmety: <b>nie SBZ) a FAKULTA (FZKI</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Maľba, alebo Kresba krajinného segmentu, urbanizovaného priestoru, alebo výtvarného diela a monumentu.</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>Študent na letnej škole zrealizuje Maľbu, alebo Kresbu krajinného segmentu, urbanizovaného priestoru, alebo výtvarného diela a monumentu.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Zdokonaľovanie sa v rozvoji individuálneho výtvarného prejavu, osobnej zručnosti a umeleckého sebavyjadrenia. Modelovanie z hliny, moduritu, práca s drevom, zoznámenie sa s menej používanými maliarskymi, grafickými a inými výtvarnými technikami. Hľadanie a aplikácia vlastného umeleckého rukopisu, techniky pri realistickom, štylizovanom a abstraktnom zobrazovaní. Obsahové zameranie predmetu sa riadi výberom frekventantov.</b>		
Literatúra: • Pijoan,J.: Dejiny umenia I.-IX. Bratislava IKAR, 2000. ISBN 80-71118-628-7		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>422Z404</b>	Názov: <b>Kvalita ovzdušia</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>Ing. Jozefína Pokrývková, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>80 – Katedra krajinného inžinierstva</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>LS 2013/2014 – FZKI</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 0/3; ext: 0/12</b>	Počet kreditov: <b>4</b>
Podmieňujúce predmety: <b>nie SBZ) a FAKULTA (FZKI</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Vypracovanie seminárnej práce a odprezentovanie.</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca): <b>skúška</b>		
Cieľ predmetu: <b>Absolvent predmetu porozumie procesu a formám znečistenia ovzdušia, dokáže riešiť a vytvárať rozptylové štúdie o kvalite ovzdušia, dokáže aplikovať poznatky do širokej praxe v oblasti životného prostredia a environmentalistiky, dokáže analyzovať rozsiahli systém údajov o kvalite ovzdušia, dokáže identifikovať negatívne dopady na kvalitu ovzdušia.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Skleníkový efekt, potenciál otepľovania a okysľovania vzduchu, fytochemická oxidácia, odbúravanie stratosférického ozónu v prízemnej vrstve, žiarenie, odpadové teplo, hluk, modely bilancie škodlivých látok, analýzy vplyvu škodlivých látok, zdroje znečisťovania, bilancia CO<sub>2</sub>, vzťah a znečistenie vzduchu, smog, príčiny a zdroje, opatrenia proti smogu.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kalúz, K. – Buday, Š. – Ondrišík, P. – Szabó, G. G. – Šiška, B. <i>Kvalita ovzdušia</i>. 1. vyd. Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2005. 86 s. ISBN 80-8069-532-6 (brož.).</li> <li>• Kalúz, K. – Kalúz, P. – Lamoš, T. – Miškolciová, I. – Pokrývková, J. <i>Poškodzovanie poľnohospodárskej výroby imisiami</i>. 1. vyd. Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre, 2010. 101 s. ISBN 978-80-552-0422-2 (brož.).</li> <li>• Němec, J. – Klánová, Z. – Preiningerová, E. – Petříková, V. – Vrabel, J. – Podlešáková, E. – Adamec, V. – Kalúz, K. – Papšo, P. – Buday, Š. <i>Oceňování náhrad škod způsobených imisemi na zemědělské výrobě</i>. Praha : Ústav zemědělských a potravinářských informací, 1992. 48 s.</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>angličtina, slovenčina</b>		

Kód: <b>622Z322</b>	Názov: <b>Množiteľské technológie v zelenin. a v kvetinár.</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>doc. Ing. Ján Kóňa, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>85 – Katedra zeleninárstva</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>LS 2013/2014 – FZKI</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 1/2; ext: 5/10</b>	Počet kreditov: <b>6</b>
Podmieňujúce predmety: <b>nie SBZ) a FAKULTA (FZKI</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>test</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca): <b>skúška</b>		
Cieľ predmetu: <b>Cieľom predmetu je získať základné znalosti množenia záhradníckych plodín. Oboznámiť sa s novými technológiami pri výrobe osív zelenín a kvetov a zároveň pripraviť absolventov na prácu v legislatívno-právnej oblasti pri výrobe a predaji osív. Absolvent predmetu dokáže aplikovať získané poznatky v záhradníckej praxi.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Organizácia semenárstva v SR. Legislatívno-právne úpravy v oblasti semenárstva v SR. Podmienky pre dovoz a vývoz osiva, medzinárodné semenárske organizácie. Biológia kvitnutia a opeľovacie pomery zelenín a kvetín. Metódy šľachtenia zelenín a kvetín.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kóňa, J. – Jakábová, A. – Marek, J. – Sedlák, M. – Maťašovská, A. <i>Množiteľské technológie v záhradníctve</i>. 1. vyd. Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2007. 132 s.</li> <li>• Valšíková, M. – Kopec, K. <i>Semenárstvo zeleniny a kvetín</i>. 1. vyd. Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2010. 131 s. ISBN 978-80-552-0487-1 (brož.).</li> <li>• Kóňa, J. – Kóňová, E. <i>Cibuľové zeleniny</i>. 1. vyd. Nitra : Garmond, 2005. 88 s. ISBN 80-89148-21-2 (brož.).</li> <li>• Kóňa, J. – Kóňová, E. <i>Koreninové a aromatické rastliny</i>. 1. vyd. V Nitre : Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2004. 66 s. ISBN 80-8069-385-4 (brož.).</li> <li>• Kóňa, J. <i>Koreninové a menej známe zeleniny</i>. 1. vyd. Nitra : Garmond, 2004. 96 s. ISBN 80-89148-16-6 (brož.).</li> <li>• Kóňa, J. <i>Koreňové zeleniny</i>. 1. vyd. Nitra : Garmond, 2006. 77 s. ISBN 978-80-89148-31-8 (brož.).</li> <li>• Kóňa, J. – Kóňová, E. <i>Rajčiak jedlý : Lycopersicum esculentum Mill.</i> 1. vyd. Nitra : Garmond, 2008. 93 s. ISBN 978-80-89148-46-2 (brož.).</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		



Kód: <b>481Z301</b>	Názov: <b>Modelovanie v GIS</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>doc. Ing. Zlatica Muchová, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>152 – Katedra krajinného plánovania a pozemkových úprav</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>LS 2013/2014 – FZKI</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 0/3; ext: 0/15</b>	Počet kreditov: <b>4</b>
Podmieňujúce predmety: <b>nie SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>nie je</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>Študent sa oboznámi s možnosťami tvorby, kontroly a analýzami digitálnych modelov reliéfu v prostredí geografických informačných systémov. Po absolvovaní predmetu dokáže aplikovať poznatky pri riešení úloh tvorby digitálnych modelov reliéfu a ich aplikácií.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>teoretické východiská pre modelovanie digitálneho modelu reliéfu (DMR), získavanie a vplyv vstupných dát v procese tvorby DMR, možnosti interpolačných metód DMR, overovanie a kontrola kvality DMR, analýzy DMR....</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• HLÁSNY, Tomáš. Geografické informačné systémy : Priestorové analýzy. 1. vyd. Poniky : Čižmárová – Partner, 2007. 160 s. ISBN 978-80-8093-029-5.</li> <li>• ŠIMONIDES, I. 2000. Základy geografických informačných systémov. Nitra: SPU. 2000, 108s. ISBN 80-7137-740-6.</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>482Z401</b>	Názov: <b>Multimediálne prezentácie</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>Ing. Roman Flóriš, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>83 – Katedra záhradnej a krajinnej architektúry</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>LS 2013/2014 – FZKI</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 0/3; ext: 0/15</b>	Počet kreditov: <b>4</b>
Podmieňujúce predmety: <b>FAKULTA (FZKI)</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Semestrálna práca</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>Študent absorbuje základné poznatky z multimédií. Získa teoretické vedomosti o textových, hypertextových prvkoch, grafických formátoch, počítačových zvukových súboroch a videosekvenciách.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Základné prvky a druhy multimédií, počnúc fotografiou, filmom, videom až po počítačové simulácie. Problematika využívania softveru používaného pri tvorbe textových materiálov a obrazovej dokumentácie prostredníctvom počítačov. Súčasťou výučby sú prezentačné počítačové programy. Poskytne frekventantom prehľad o tvorbe rôznych druhov záznamov obrazu a zvuku, ich dokumentáciu, ukladanie a následné využívanie. Praktickou náplňou vytvorenie prezentácie v programe (Microsoft-PowerPOINT) na zadanú tému, ktorá obsahuje všetky multimediálne prvky vrátane videosekvencií.</b>		
Literatúra: • E. Holsinger.: Jak pracují multimedia, ZD-Press, Emeryville, 1995		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>622Z510</b>	Názov: <b>Netradičné využitie záhradníckych plodín</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>prof. Ing. Magdaléna Valšíková, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>85 – Katedra zeleninárstva</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>LS 2013/2014 – FZKI</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>0/2</b>	Počet kreditov: <b>4</b>
Podmieňujúce predmety: <b>SBZ a FAKULTA (FZKI)</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>samostatná práca, test – 30 bodov</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca): <b>skúška</b>		
Cieľ predmetu: <b>Rozšíriť netradičné využite záhradníckych plodín, rozvíjať zmyslové vnímanie, pozornosť, priestorovú predstavivosť a tvorivosť študentov</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Netradičné využitie záhradníckych plodín: V gastronómii: dekorácia jedál, vyrezávanie ovocia a zeleniny, naklíčené semená, jedlé kvety V úžitkovom záhradníctve: pestovanie a využite exotických druhov ovocia a zeleniny V okrasnom záhradníctve: tvarovanie okrasných kríkov, okrasná zelenina na záhonoch Vo floristike: netradičné kytice a vence s prvkami zeleniny a ovocia, príležitostné výzdoby exteriéru a interiéru V umení: tvorba (sušené listy, kvety, plody, prútie, konáte, semená, korene), vyrezávanie z dreva, príležitostné alegorické vozy</b>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>911Z102</b>	Názov: <b>Odborná prax- všeobecná</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>doc. Ing. Dušan Igaz, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>88 – Dekanát FZKI</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>LS 2013/2014 – FZKI</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>0/2</b>	Počet kreditov: <b>1</b>
Podmieňujúce predmety: <b>žiadne</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca): <b>zápočet</b>		
Cieľ predmetu: <b>Cieľom odbornej praxe je získanie praktických znalostí z odboru a overenie si teoretických vedomostí v praxi.</b>		
Štručná osnova predmetu: <b>Odborná prax je zameraná na získanie skúsenosti z riadenia a prevádzky organizačných a pracovných procesov a postupov na pracoviskách súvisiacich s odbornou profiláciou študenta v rámci jednotlivých študijných programoch. Študent je zaradovaný na pozície, pri ktorých získa komplexný pohľad na činnosti zabezpečované organizáciou spojené s odborným dohľadom povereného pracovníka organizácie.</b>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>582Z203</b>	Názov: <b>Odborné kreslenie a základy deskriptívy</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>Ing. Roman Flóriš, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>83 – Katedra záhradnej a krajinnej architektúry</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>LS 2013/2014 – FZKI</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 0/3; ext: 0/0</b>	Počet kreditov: <b>5</b>
Podmieňujúce predmety: <b>žiadne</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Hodnotenie domácich zadaní.</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca): <b>Praktická skúška.</b>		
Cieľ predmetu: <b>Cieľom predmetu je naučiť študentov základné techniky, zobrazovacích metód a postupov potrebných pri spracovaní štúdií a projektov technických diel. Základy deskriptívnej geometrie rozvinú abstraktné myslenie, logické usudzovanie vzťahov útvarov v priestore .</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Lineárne kresby, písmo v stavebno -technickej praxi, druhy a úprava stavebných výkresov, formáty, mierky a ich použitie pri účelovo rôznych výkresoch. Zásady architektonického spracovania výkresov, kreslenie pôdorysov, zvislých rezov a pohľadov, kótovanie, grafické značenie materiálov a významové použitie čiar. Spôsoby priestorového zobrazovania a jeho základné konštrukcie.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Heinischová, M. – Flóriš, R. <i>Odborné kreslenie</i>. 3. vyd. Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2006. 199 s. ISBN 80-8069-806-6.</li> <li>• Cibulka, V.: <i>Odborné kreslenie</i>, Bratislava, Alfa, 1976. 235s.</li> <li>• Oláh.J., Mikuláš.M., Mikulášová,D.: <i>Kreslenie konštrukcií v projektoch pozemných stavieb</i>, Bratislava, Jaga, 2006, 214s. ISBN 80-8076-033-0</li> <li>• Sýkora,J.: <i>Architektonické kreslenie</i>. Praha: České vysoké učení technické v Praze, 2003, 204s.</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>582Z303</b>	Názov: <b>Odvodňovanie pôd</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>doc. Ing. Peter Halaj, CSc.</b>	Zabezpečuje: <b>80 – Katedra krajinného inžinierstva</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>LS 2013/2014 – FZKI</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčany rozsah výučby (v hodinách): <b>1/3</b>	Počet kreditov: <b>5</b>
Podmieňujúce predmety: <b>žiadne</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Projekty.</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca): <b>Písomná skúška.</b>		
Cieľ predmetu: <b>Získať poznatky, ktoré umožnia vypracovať projekt ochrany voči cudzím vodám a projekt systematického odvodnenia územia podpovrchovou rúrkovou drenážou.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Účel, potreba a podklady k odvodneniu, význam pre poľnohospodársku výrobu a stavebníctvo. Ochrana územia voči cudzím vodám. Hlavné odvodňovacie zariadenia. Podrobné odvodňovacie zariadenia. Navrhovanie a realizácia odvodnenia. Odvodnenie účelovo využívaných plôch a odvodňovanie v špecifických podmienkach. Zabezpečenie účinnosti a životnosti drénov. Možnosti úprav funkcie drenážnych systémov pri revitalizácii povodí. Technológia výstavby drenáže.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• BENETIN, J.et al. Odvodňovanie pôdy. Príroda</li> <li>• KABINA, P.-HALAJ, P. Návod na cvičenia z odvodňovania pôd : Pre študentov SPU. 1. vyd. Nitra : SPU, 2006. 151 s. ISBN 80-8069-667-5</li> <li>• KABINA,P.: Odvodňovanie I. Príroda Bratislava 1984.</li> <li>• KABINA,P.: Odvodňovanie II. Príroda Bratislava 1983.</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>621Z302</b>	Názov: <b>Ochrana a zúrodňovanie pôdy</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>doc. Ing. Lucia Tátošová, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>152 – Katedra krajinného plánovania a pozemkových úprav</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>LS 2013/2014 – FZKI</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 1/2; ext: 10/5</b>	Počet kreditov: <b>5</b>
Podmieňujúce predmety: <b>žiadne</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>4 x projekt</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>Absolvent dokáže riešiť zúrodňovanie pôd, dokáže aplikovať preventívne opatrenia na ochranu pôdy, je schopný posúdiť územie z hľadiska ohrozenia a navrhnuť vhodné protierózne opatrenia.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Erózia pôdy, stanovenie vodnej erózie, stanovenie veternej erózie. Návrh a realizácia protieróznych opatrení. Organizácia poľnohospodárskeho pôdneho fondu na svahovitom území. Spôsoby zúrodňovania ťažkých a ľahkých pôd. Rekultivácia deficitných a zhutnených pôd. Rekultivácia kontaminovaných pôd. Eliminácia negatívnych účinkov rôznych imisií na pôdu. Zúrodňovanie degradovaných a devastovaných pôd.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Antal, J. – Fídlar, J. a kol. : Poľnohospodárske meliorácie, Príroda Bratislava, 1989</li> <li>• Antal, J.: Ochrana a zúrodňovanie pôdy, ES VŠP Nitra 1990</li> <li>• Antal, J.: Ochrana pôdy a lesotechnické meliorácie II., – Návody na cvičenia, Príroda Bratislava, 1989</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>622Z506</b>	Názov: <b>Ochrana genofondov záhradníckych plodín</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>doc. Ing. Oleg Paulen, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>86 – Katedra ovocinárstva, vinohradníctva a vinárstva</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>LS 2013/2014 – FZKI</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 1/2; ext: 5/10</b>	Počet kreditov: <b>4</b>
Podmieňujúce predmety: <b>SBZ a FAKULTA (FZKI)</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>test</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca): <b>písomná skúška</b>		
Cieľ predmetu: <b>Poskytnutie znalostí o základných princípoch a postupoch pri ochrane genofondov záhradníckych plodín – ovocných drevín, viniča, zeleniny a okrasných rastlín vyskytujúcich sa na území Slovenska. Vzdelávacie výsledky – absolvent predmetu je schopný identifikovať stav diverzity genetických zdrojov záhradníckych plodín a organizovať sústreďovanie a ochranu genetických zdrojov záhradníckych plodín uplatňujúc aktuálne platnú legislatívu týkajúcu problematiky nakladania s genetickými zdrojmi rastlín.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Význam biologickej diverzity, diverzita a trvalo udržateľný rozvoj, rozdelenie genofondu, vznik kultúrnych rastlín, história šľachtenia a typy odrôd, základné dohovory a národné dokumenty upravujúce problematiku genetických zdrojov rastlín. Ochranné stratégie genofondu záhradníckych plodín.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Agenda 21 – dokument z medzinárodnej konferencie v Rio De Janeiro</li> <li>• Brindza J. Ochrana genofondu rastlín</li> <li>• Eliáš, P.: Ochrana biodiverzity – terminologický slovník, 1998</li> <li>• Globálny plán ochrany genofondu rastlín, SPU Nitra, 1998</li> <li>• Národná stratégia ochrany biodiverzity, SPU Nitra, 1998</li> <li>• Ochrana biodiverzity – medzinárodné aspekty, SPU Nitra, 1998</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		



Kód: <b>622Z204</b>	Názov: <b>Ochrana okrasných rastlín</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>Ing. Ján Kollár, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>84 – Katedra biotechniky zelene</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>LS 2013/2014 – FZKI</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 2/2; ext: 9/9</b>	Počet kreditov: <b>6</b>
Podmieňujúce predmety: <b>nie SBZ) a FAKULTA (FZKI) a (622Z201 alebo teraz (622Z201)) a (622Z202 alebo teraz (622Z202)</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>priebežný test, vytvorenie herbáru symptómov poškodenia</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca): <b>skúška</b>		
Cieľ predmetu: <b>Absolvent predmetu dokáže identifikovať jednotlivé negatívne biotické a abiotické faktory v urbanizovanom prostredí (huby a živočíšni škodcovia, fyziologické poruchy). naučí sa vhodné spôsoby ochrany a obrany voči najvýznamnejším škodlivým činiteľom vyskytujúcich sa na okrasných rastlinách.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Živočíšni škodcovia a hubové choroby okrasných drevín domácich a cudzokrajných /ihličnaté, listnaté, vřdyzelené/ a kvetín /letničiek, trvaliek, skleníkových a izbových/. Biológia, bionómia, symptomatika, diagnostika, ochranné a obranné opatrenia proti najvýznamnejším škodcom a chorobám. Ekologické príčiny aktivizácie škodlivých činiteľov. Zhodnotenie odolnosti širokého sortimentu okrasných rastlín využívaných v sadovníckej a krajinárskej tvorbe.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kollár, J. <i>Ochrana okrasných rastlín</i>. 1. vyd. Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2012. 140 s. ISBN 978-80-552-0806-0 (brož.).</li> <li>• HRUBÍK, P. – JUHÁSOVÁ, G. – GÁPER, J. – TKÁČOVÁ, S 2008. Ochrana okrasných rastlín. Nitra: Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2008. 155 s. ISBN 978-80-552-0124-5</li> <li>• Novotný, J., Zúbrik, M. a kol. 2000. Biotickí škodcovia lesov Slovenska. Bratislava : Lesnícka sekcia MPSR. 2000, 208 s. ISBN 80-967541-1-4</li> <li>• TOMICZEK, CH. – CECH, T. – KREHAN, H. – PERNÝ, B. – HLUCHÝ, M. 2005. Atlas chorôb a škodcov okrasných drevín. Brno: Biocont Laboratory, spol. s.r.o., 2005, 219 s. ISBN 80-901874-5-5.</li> <li>• Zúbrik, M., Kunca, A., Novotný, J. 2008. Hmyz a huby – Atlas poškodení lesných drevín. Zvolen: NLC, 2008, 178 s. ISBN 978-80-8093-044-8</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>852Z401</b>	Názov: <b>Ochrana proti prírodným katastrofám</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>doc. Ing. Peter Halaj, CSc.</b>	Zabezpečuje: <b>80 – Katedra krajinného inžinierstva</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>LS 2013/2014 – FZKI</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 2/1; ext: 8/4</b>	Počet kreditov: <b>4</b>
Podmieňujúce predmety: <b>nie SBZ) a FAKULTA (FEŠRR</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Zadania úloh a seminárna práca.</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca): <b>Písomný test.</b>		
Cieľ predmetu: <b>Získať poznatky o mechanizmoch vzniku, možnostiach predpovedania a opatreniach na minimalizáciu dôsledkov prírodných katastrof</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Prehľad najväčších prírodných katastrof a ich následky. Situácia pri ohrození prírodnou katastrofou, organizácia ochrany obyvateľstva a povinnosti jednotlivých štátnych organizácií/CO, ASR/. Kvantifikovanie škodlivého potenciálu. ríčiny a priebeh zemetrasení. Vznik a rozdelenie povodní a ochrana voči nim. Vznik a rozdelenie snehových lavín a ochrana voči nim. Zosuvy pôdy, ich príčiny a ochrana voči nim. Veterné smršte a ochrana voči nim. Výskyt dlhodobých období sucha a spôsoby zabezpečovania vody v krízových oblastiach. Katastrofy spôsobené mimozemskými príčinami. Historický prehľad katastrof kozmického pôvodu. Právne predpisy súvisiace s ochranou obyvateľstva pred prírodnými katastrofami.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• HADAČ, E. Ekologické katastrofy. Vydavateľstvo Horizont, Praha 1987. 216 s.</li> <li>• KABINA, P.: Ochrana proti prírodným katastrofám. Učebné texty pre všetky formy vzdelávania. Nitra: SPU 2001. – 82 s. ISBN: 80-7137-898-4</li> <li>• KUKAL, Z. – POŠMOURNÝ, K. Přírodní katastrofy a rizika. Příspěvek geologie k ochraně lidí a krajiny před přírodními katastrofami. Česká geologická služba. MŽP ČR, Edice Planeta 2005 odborný časopis pro životní prostředí</li> <li>• REICHARDT, H. Přírodní katastrofy. Edícia Poznaj svet. Vydavateľstvo Amfora, s.r.o. 1994. 48 s.</li> <li>• ŠIMKO, Š.- BABÍK, J. Hromadné nešťastia, medicína katastrof. Vydavateľstvo Osveta, Martin 1997. ISBN 80-88824-65-6, 248 s.</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>582Z405</b>	Názov: <b>Organizácia a rozpočtovanie stavieb</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>doc. Ing. Peter Halaj, CSc.</b>	Zabezpečuje: <b>80 – Katedra krajinného inžinierstva</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>LS 2013/2014 – FZKI</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 1/3; ext: 4/12</b>	Počet kreditov: <b>5</b>
Podmieňujúce predmety: <b>žiadne</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Vypracovanie stavebno-technologickej štúdie a rozpočtu stavby.</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca): <b>Písomná skúška.</b>		
Cieľ predmetu: <b>Získané poznatky umožnia organizovať a riadiť činnosť vo výstavbe ekologických stavieb a vytvárať rozpočty stavebných objektov.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Vzájomná väzba technológie, mechanizácie a ekonomiky stavebných prác. Procesy v stavebnej výrobe. Stavebno-technologické projektovanie výstavby. Metódy časového plánovania. Technológia výstavby vybraných typov stavieb. Investičná výstavba a investičná činnosť. Dokumentácia stavieb. Náklady, kalkulácia nákladov a oceňovanie stavebných prác. Tvorba rozpočtov. Technická normalizácia.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• GIBA, M.: Organizácia a rozpočtovanie ekologických stavieb. VaES VŠP Nitra 1985.</li> <li>• KOLÁŘ, A.: Technológia melioračnej výstavby. ES VŠP 1983</li> <li>• MAKÝŠ, O. – MAKÝŠ, P. Projekt organizácie výstavby. – 2. preprac. vyd. – Bratislava : STU v Bratislave, 2005. – 203 s. ISBN 80-227-2265-0</li> <li>• MAKÝŠ, O. – MAKÝŠ, P. Stavenisková prevádzka, zariadenie staveniska: technologický projekt. – 1. vyd. – V Bratislave : STU, 2003. – 203 s. : ISBN 80-227-1847-5 , ,</li> <li>• SKLENÁR, Š., KOLÁŘ, A.: Návody na cvičenia z technológie melioračnej výstavby. ES VŠP 1993</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>angličtina, slovenčina</b>		

Kód: <b>621Z303</b>	Názov: <b>Organizácia pôdneho fondu</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>doc. Ing. Zlatica Muchová, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>152 – Katedra krajinného plánovania a pozemkových úprav</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>LS 2013/2014 – FZKI</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 0/3; ext: 0/0</b>	Počet kreditov: <b>4</b>
Podmieňujúce predmety: <b>žiadne</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Kontrola semestrálnej práce.</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca): <b>Skúška formou obhajoby semestrálneho projektu.</b>		
Cieľ predmetu: <b>Absolvent predmetu dokáže riešiť a vypracovať návrh všeobecných zásad funkčného usporiadania územia v projekte pozemkových úprav.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Identifikácia problémov vo vidieckej krajine a navrhovať opatrenia. Spracovanie technickej dokumentácie VZFU. Základné GIS znalosti.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Muchová, Z. – Vanek, J. – Halaj, P. – Hrnčiarová, T. – Konc, Ľ. – Raškovič, V. – Stredánská, A. – Šimonides, I. – Vašek, A. <i>Metodické štandardy projektovania pozemkových úprav</i>. 1. vyd. Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre, 2009. 397 s. ISBN 978-8-552-0267-9 (viaz.).</li> <li>• Muchová, Z. – Konc, Ľ. <i>Pozemkové úpravy : postupy, prístupy a vysvetlenia</i>. 1. vyd. Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2010. 222 s. ISBN 978-80-552-0426-0 (brož.).</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>813Z121</b>	Názov: <b>Organizovanie športových súťaží</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>PaedDr. Ing. Jaroslav Jedlička, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>86 – Katedra ovocinárstva, vinohradníctva a vinárstva</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>LS 2013/2014 – FZKI</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>2/2</b>	Počet kreditov: <b>4</b>
Podmieňujúce predmety: <b>žiadne</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>zápočet</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>Hlavným poslaním predmetu je naučiť organizovať a riadiť športové súťaže a športové podujatia. Zameriame sa na organizovanie a manažovanie športových súťaží v jednotlivých športových disciplínach v závislosti od úrovne a spoločenského významu podujatia. Zároveň chceme naučiť chápať samotný význam športu ako súčasť každodenného života. Chceme priblížiť študentom pochopenie spoločenskej výnimočnosti tohto fenoménu.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Prierez vývoja súťaží vo vybraných športoch. Spôsoby riadenia a manažovania vybraných športových disciplín. Modelová štruktúra jednotlivých súťaží a rozdielnosť v ich organizovaní. Pohľad na súčasný stav súťaží na Slovensku v jednotlivých športoch a ich komparácia so zahraničnými.</b>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>813Z125</b>	Názov: <b>Ovocie a zelenina v prevencii a liečbe ochorení ľudí</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>PaedDr. Ing. Jaroslav Jedlička, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>86 – Katedra ovocinárstva, vinohradníctva a vinárstva</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>LS 2013/2014 – FZKI</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 1/2; ext: 15/30</b>	Počet kreditov: <b>4</b>
Podmieňujúce predmety: <b>žiadne</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>test</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca): <b>skúška</b>		
Cieľ predmetu: <b>Študenti nadobudnú vedomosti o racionálnej výžive, o obsahových látkach v ovocí a zelenine, o ich vlastnostiach a možnom využití v prevencii a liečbe ochorení. Vzdelávacie výsledky – Nadobudnuté vedomosti môžu študenti prakticky aplikovať v rámci svojho životného štýlu, prípadne môžu byť nutričnými poradcami pre problematiku racionálnej výživy.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Výživa ľudí, fytochemikálie v ovocí a zelenine a ich využitie; ovocie a zelenina v prevencii a liečbe ochorení; detoxikácia organizmu s využitím ovocných a zeleninových štiav, vývarov a šalátov; ovocné a zeleninové šťavy, vývary a šaláty ako súčasť racionálneho stravovania.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jedlička, J. Zdravý životný štýl. Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre. 315 strán, ISBN 978-80-552-0295-2</li> <li>• Jedlička, J. 2012. Ovocie a zelenina v prevencii a liečbe ochorení ľudí. VES SPU, 2012, 215 str.</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>622Z101</b>	Názov: <b>Ovocinárstvo</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>doc. Ing. Oleg Paulen, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>86 – Katedra ovocinárstva, vinohradníctva a vinárstva</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>LS 2013/2014 – FZKI</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 2/2; ext: 10/10</b>	Počet kreditov: <b>6</b>
Podmieňujúce predmety: <b>FAPZ:421A203 alebo teraz (FAPZ:421A203)</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>test</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca): <b>písomná skúška</b>		
Cieľ predmetu: <b>Poskytnúť prehľad o biologických a technologických stránkach ovocinárskej výroby ako významného odvetvia záhradníctva.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Význam a história ovocinárstva, botanické a hospodárske členenie ovocných rastlín, biologická charakteristika ovocných rastlín, ovocné rastliny a prostredie, regulácia mikroklimy v ovocných sadoch, agrotechnika, hnojenie a zavlažovanie ovocných výsadiieb, zber ovocia.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Matuškovič, J. – Paulen, O. <i>Základy ovocinárstva</i>. 2. vyd. Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2005. 137 s. ISBN 80-8069-492-3.</li> <li>• BLAŽEK, J. a kol.: <i>Ovocnictví, ČZS Květ</i>, Praha 1998, s. 379., ISBN 80-85362-33-3.</li> <li>• Hričovský a kol.: <i>Ovocinárstvo</i>, CD, ÚVTIP Nitra, 2004</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>622Z205</b>	Názov: <b>Podpníky ovocných drevín</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>Ing. Ján Mezey, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>86 – Katedra ovocinárstva, vinohradníctva a vinárstva</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>LS 2013/2014 – FZKI</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 2/2; ext: 10/10</b>	Počet kreditov: <b>5</b>
Podmieňujúce predmety: <b>SBZ a FAKULTA (FZKI)</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>písomný test, semestrálna práca</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>Poskytnúť poznatky o sortimente a pestovateľských vlastnostiach podpníkov pre jednotlivé ovocné druhy.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Podpníky a odroda, dve dôležité súčasti celistvého organizmu ovocného stromu. Vplyv podpníka na rast, rodivosť, odolnosť voči rôznym škodlivým činiteľom a kvalitatívne vlastnosti naštepenej či naočkovanej odrody. Celosvetový prehľad pestovania podpníkov a náš prínos do pestovateľskej histórie podpníkov. Špecifiká vzájomných vzťahov medzi podpníkmi a naštepenými odrodami. Všeobecné požiadavky na podpníky, vznik a povoľovanie nových podpníkov. Pestovateľské hodnotenia podpníkov pre jablone, hrušky, čerešne a višne, slivky, marhule, broskyne, škrupinové ovocie, pre stromčekové tvary ríbezlí a egrešov a pre menej známe druhy ovocia.</b>		
Literatúra: • Matuškovič, J.: Podpníky ovocných drevín. Nitra: SPU, 1997. 80 s. ISBN 80-7137-419-9		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		



Kód: <b>621Z105</b>	Názov: <b>Poľné a záhradné plodiny</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>prof. Ing. Anton Uher, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>85 – Katedra zeleninárstva</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>LS 2013/2014 – FZKI</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 2/2; ext: 10/10</b>	Počet kreditov: <b>6</b>
Podmieňujúce predmety: <b>nie SBZ) a FAKULTA (FZKI</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>test</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca): <b>skúška</b>		
Cieľ predmetu: <b>Cieľom predmetu je poskytnúť študentovi základné poznatky o poľných a záhradných plodinách z hľadiska ich pestovania, ale najmä ich vnímanie ako súčasť krajiny, ďalej protieróznych a pestovateľských dopadov na krajinu a životné prostredie. Absolvent predmetu dokáže získané poznatky aplikovať do praxe.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Biologické a ekologické základy pestovania poľných a záhradníckych plodín (hustosiate obilniny, kukurica, okopaniny, technické plodiny, ovocné rastliny, zelenina, vinič hroznorodý). Ekologické podmienky pestovania, rajonizácia pestovania, vplyv úrodnotvorných prvkov na výšku úrody a jej kvalitu vo vzťahu na striedanie poľných a záhradníckych plodín. Osevné postupy, sejba a ošetrovanie plodín počas vegetácie.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uher, A. – Jakábová, A. – Mezey, J. <i>Záhradníctvo</i>. 1. vyd. Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2010. 167 s. ISBN 978-80-552-0335-5 (brož.).</li> <li>• Uher, A. – Andrejiová, A. – Bernáth, S. – Černý, I. – Kóňa, J. – Mezey, J. – Paulen, O. – Valšíková, M. <i>Poľné a záhradné plodiny</i>. 1. vyd. Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2012. 305 s. ISBN 978-80-552-0824-4 (brož.).</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>581Z001</b>	Názov: <b>Poľné cesty</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>prof. Ing. Anna Stred'anská, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>152 – Katedra krajinného plánovania a pozemkových úprav</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>LS 2013/2014 – FZKI</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>0/3</b>	Počet kreditov: <b>5</b>
Podmieňujúce predmety: <b>nie SBZ) a FAKULTA (FZKI</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Semestrálny projekt</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>Absolvent predmetu dokáže aplikovať nadobudnuté poznatky z danej problematiky pri tvorbe projektovej dokumentácie poľnej cesty v projekte pozemkových úprav.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Dopravný systém ako dôležitá súčasť projektu pozemkových úprav, kritéria návrhu cestnej siete, požiadavky na cestnú sieť, hlavné zásady pre voľbu trasy, rozdelenie poľných ciest a ich základné charakteristiky, technické parametre poľných ciest (šírka, pozdĺžny sklon, konštrukcia vozoviek).</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Látečka, M. – Muchová, Z. 2005. Pozemkové úpravy a cesty. Nitra : SPU v Nitre, 2005. 198 s. ISBN 80-8069-561, ON 736118 Projektovanie poľných ciest; STN 736108 Lesná dopravná sieť, STN 73 6100/Z1 Názvoslovie pozemných komunikácií, STN 736133/Z1, Stavba ciest. Teleso pozemných komunikácií, STN 73 6114 Vozovky pozemných komunikácií. Základné ustanovenie pre navrhovanie.</li> <li>• ON 73 6118: Projektování poľných cest. Oborová norma. Praha: ÚNM, 1984. 44 s.</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>422Z405</b>	Názov: <b>Posudzovanie vplyvov na životné prostredie</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>prof. Ing. Anna Stred'anská, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>152 – Katedra krajinného plánovania a pozemkových úprav</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>LS 2013/2014 – FZKI</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 2/2; ext: 18/8</b>	Počet kreditov: <b>6</b>
Podmieňujúce predmety: <b>SBZ a (FAKULTA (FZKI) alebo FAKULTA (FAPZ) alebo FAKULTA (FEŠRR))</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>semestrálny projekt – 40 bodov</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>Absolvovaním predmetu študent nadobudne aktuálne poznatky zo základných princípov a metodických postupov procesu EIA/ SEA, ako povinného nástroja prevencie degradácie životného prostredia a konceptu udržateľného rozvoja. Umožní mu zaradiť sa do pracovných skupín podnikajúcich nielen v oblasti posudzovania vplyvov činností na ŽP, ale aj v iných činnostiach, uplatňujúcich princípy udržateľného rozvoja.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>História, vývoj procesu posudzovania vplyvov na ŽP a dôvody jeho zavedenia do právneho systému SR. Charakteristika a štruktúra zákona NR SR č.24/2006 Z.z. o posudzovaní vplyvov na životné prostredie. Metodický postup posudzovania návrhov strategických dokumentov (politiky, koncepcie, plány, programy), dokumentov s celoštátnym dosahom a posudzovanie vplyvov presahujúcich štátne hranice. Metodický postup posudzovania vplyvov činností (stavby, zariadenia, činnosti) na životné prostredie – subjekty procesu, činnosti podliehajúce posudzovaniu, základné kroky posudzovania.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stred'anská, A. <i>Posudzovanie vplyvov na životné prostredie v rezorte poľnohospodárstva</i>. 1. vyd. Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre, 2008. 130 s. ISBN 978-80-552-0154-2 (brož.).</li> <li>• MAJERNÍK, M. a kol., 2007. <i>Posudzovanie vplyvov na životné prostredie</i>. Stredoeurópska vysoká škola v Skalici. Skalica, 2007. 278 s. ISBN 978-80-969700-1-8</li> <li>• MŽP SR – SAŽP, 2008. <i>Posudzovanie vplyvov na životné prostredie</i>. Všeobecná príručka: Ministerstvo životného prostredia SR Bratislava-Slovenská agentúra životného prostredia Banská Bystrica, 2008. 63 s. ISBN 978-80-88850-79-3</li> <li>• Zákon 408/2011 Z.z 408 z 21. októbra 2011, ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 24/2006 Z. z . o posudzovaní vplyvov na životné prostredie a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a o zmene a doplnení niektorých zákonov</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>621Z402</b>	Názov: <b>Prevádzka melioračných sústav</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>Ing. Jozefína Pokrývková, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>80 – Katedra krajinného inžinierstva</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>LS 2013/2014 – FZKI</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 0/3; ext: 0/12</b>	Počet kreditov: <b>4</b>
Podmieňujúce predmety: <b>SBZ a FAKULTA (FZKI)</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Vypracovanie seminárnej práce a odprezentovanie.</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>Absolvent predmetu porozumie funkciám činnosti a prevádzke hydromelioračných zariadení, dokáže riešiť návrhy opravy údržbu a rekonštrukcie melioračných sústav a ich elementov, dokáže aplikovať poznatky do praxe v odbore vodného hospodárstva, dokáže analyzovať typy melioračných sústav, dokáže identifikovať regulačné faktory vodného režimu v hydrologickom obvode a v poľnohospodárskej krajine.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Melioračné sústavy ako regulačné faktory vodného režimu v hydrologickom obvode a v poľnohospodárskej krajine. Druhy a funkcie melioračných sústav. Organizácia riadenia prevádzky, údržby, opráv a rekonštrukcie melioračných sústav a ich elementov. Základné charakteristiky hlavných melioračných zariadení a jednotlivých druhov a typov melioračného detailu sústav. Preventívne opatrenia proti znižovaniu účinnosti elementov melioračného detailu. Smery technického vývoja v závlahách. Plánovanie a technologické postupy údržby a opráv elementov melioračnej sústavy.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Antal, J. – Fídlér, J. – Jonáš, F. – Stredňanský, J. – Urbanová, M. <i>Poľnohospodárske meliorácie</i>. 1. vyd. Bratislava : Príroda, 1989. 463 s. ISBN 80-07-00011-9 (viaz.).</li> <li>• BÁREK, V. <i>Návody na cvičenia zo závlah</i> : Pre študentov SPU. 1. vyd. Nitra : SPU, 2005. 143 s.,</li> <li>• BENETIN, J. <i>Závlahy</i>. Bratislava : Príroda, 1979. 543 s.</li> <li>• DEMO, M., BIELEK, P. a kol. <i>Regulačné technológie v produkčnom procese poľnohospodárskych plodín</i>. SPU Nitra 2000, 667s.</li> <li>• KABINA, P.-HALAJ, P. <i>Návody na cvičenia z odvodňovania pôd</i> : Pre študentov SPU. 1. vyd. Nitra : SPU, 2006. 151 s.</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>911Z101</b>	Názov: <b>Prevádzková prax</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>doc. Ing. Dušan Igaz, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>88 – Dekanát FZKI</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>LS 2013/2014 – FZKI</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>0/2</b>	Počet kreditov: <b>1</b>
Podmieňujúce predmety: <b>nie SBZ) a FAKULTA (FZKI</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca): <b>zápočet</b>		
Cieľ predmetu: <b>Cieľom prevádzkovej praxe je oboznámiť sa s jednotlivými súčasťami a areálmi SPU, prispieť k ich rozvoju a zároveň formovať v študentoch pocit spolupatričnosti a zodpovednosti k svojej univerzite.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Prevádzková prax je zameraná na činnosti spojené s prevádzkou jednotlivých súčastí SPU. Študenti nadobudnú skúsenosti a zručnosti spojené s úpravou a údržbou okolia areálov, činnosťami v záhradách SPU a na Vysokoškolskom poľnohospodárskom podniku. Miesta výkonu praxe sú Botanická záhrada, VPP- Koliňany, areál na Tulipánovej ulici 7., areál na Hospodárskej ulici 7., demonštračná záhrada a pod.</b>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>581Z203</b>	Názov: <b>Priestorová kompozícia</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>Ing. Martina Verešová, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>83 – Katedra záhradnej a krajinej architektúry</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>LS 2013/2014 – FZKI</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 0/3; ext: 0/15</b>	Počet kreditov: <b>4</b>
Podmieňujúce predmety: <b>nie SBZ) a FAKULTA (FZKI</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>semestrálna práca, test</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca): <b>skúška</b>		
Cieľ predmetu: <b>Pochopenie procesu komponovania priestoru s dôrazom na zmysluplnosť kompozičného zámeru. Pomocou kompozičných nástrojov, metód, vlastností a zákonitostí vnímania výtvarne vyjadriť funkčné, technické, estetické a iné hľadiská na naplnenie idey diela. Rozvíjať a podporiť interpretačnú a invenčnú schopnosť (talentu) študenta v procese tvorby priestoru.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Riešenie zadaní s dôrazom na naplnenie vopred stanovených významov kompozície a zámerné používanie kompozičných princípov aplikovateľných v záhradno-architektonickej a krajinárskej tvorbe.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arnheim.R.: Art and visual perception. Thames and Hudson, 1956, London.</li> <li>• Finka, M. Architektonická kompozícia. Bratislava: FA-STU, 1994, 161s.</li> <li>• Frohmann, E.: Gestaltqualitäten in Landschaft und Freiraum. Österreichischer Kunst und Kulturverlag, 2000, Wien.</li> <li>• Hanlon, D. Compositions in Architecture. Hoboken:John Wiley and Sons, 2009</li> <li>• Ching, F.:Die Kunst der Architekturgestaltung als Zusammenklang von Form, Raum, 1996</li> <li>• Reid,G.:From Concept to Form in Landscape Design. FASLA, 2007</li> <li>• Robinson, N.: The planting Design Handbook, 2004</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>481Z302</b>	Názov: <b>Programové systémy podporujúce projektovanie</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>doc. Ing. Zlatica Muchová, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>152 – Katedra krajinného plánovania a pozemkových úprav</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>LS 2013/2014 – FZKI</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 1/2; ext: 5/10</b>	Počet kreditov: <b>4</b>
Podmieňujúce predmety: <b>nie SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Semestrálny projekt</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>Absolvent predmetu dokáže aplikovať poznatky z využitia CAD systémov pri projektovaní a tvorbe rovinnej výkresovej dokumentácie.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>- Vektorové editory, základy počítačovej grafiky. – Možnosti CAD systémov pri tvorbe 2D výkresov (kreslenie, editácia, kótovanie, bloky, hladiny, výstup výkresu na plotter). – Praktické zvládnutie štandardného CAD systému pre tvorbu výkresovej dokumentácie.</b>		
Literatúra: • Burchard B., Pitzer D.: Mistrovství v AutoCADu, Computer press, 2000		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>582Z404</b>	Názov: <b>Projektovanie malých čistiarní odpadových vôd</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>doc. Ing. Ľuboš Jurík, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>80 – Katedra krajinného inžinierstva</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>LS 2013/2014 – FZKI</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 0/3; ext: 0/12</b>	Počet kreditov: <b>4</b>
Podmieňujúce predmety: <b>SBZ a FAKULTA (FZKI)</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>samostatné riešenie projektu návrhu malej čistiarne odpadových vôd pre zvolenú obec. výpočet prítoku množstva odpadových vôd i množstva znečistenia do ČOV a procesy na ich odstránenie.</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca): <b>skúška</b>		
Cieľ predmetu: <b>Absolvent predmetu porozumie teórii jednotlivých spôsobov odstraňovania znečistenia z odpadových vôd v ČOV. Absolvent predmetu dokáže riešiť návrh mechanického i biologického stupňa ČOV v malých obciach a pozná spôsoby odstraňovania živín z OV. Absolvent bude vedieť aplikovať poznatky z alternatívnych spôsobov čistenia odpadových vôd do konkrétneho návrhu pre obec. Absolvent dokáže spracovať návrh projektu pre schválenie orgánmi ochrany životného prostredia.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Zdroje znečistenia vôd vo vidieckych oblastiach a z poľnohospodárskej výroby. Technické a právne možnosti čistenia odpadových vôd z lokálnych zdrojov znečistenia. Spôsoby čistenia – biologické, mechanické. Rozdiely s mestskými spôsobmi čistenia – technické, technologické. Podklady pre návrh malej čistiarne odpadových vôd. Možnosti eliminácie N, P, ťažkých kovov a iných škodlivých látok. Návrh čistiarne. Septik, zasakovacie pásy, filtračné polia, umelé mokrade, biologické rybníky, závlahy odpadovými vodami z poľnohospodárstva. Porovnanie riešení. Návrh konkrétnej malej čistiarne pre obec alebo iný malý zdroj odpadových vôd.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dohányos, M. Koller, J. Strnadová, N., 2007 Čištění odpadních vod Vydavatelství VŠCHT, 2007</li> <li>• Herle J. Bareš, P. : Čištění odpadních vod z malých zdrojů znečištění, STNL, 1990</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>angličtina, slovenčina</b>		



Kód: <b>622Z412</b>	Názov: <b>Projektovanie trvalých záhradníckych kultúr</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>Ing. Eduard Pintér, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>86 – Katedra ovocinárstva, vinohradníctva a vinárstva</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>LS 2013/2014 – FZKI</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 0/4; ext: 0/20</b>	Počet kreditov: <b>5</b>
Podmieňujúce predmety: <b>SBZ a (FAKULTA (FZKI) alebo FAKULTA (FAPZ))</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>samostatný projekt</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>Poskytnúť študentovi poznatky potrebné pre vyhotovenie projektu trvalého porastu. Oboznámiť ho s príslušnou legislatívou a s administratívnou agendou získavania finančných zdrojov. Študent zhotoví projekt reštrukturalizácie porastu. Vzdelávacie výsledky – absolvent predmetu je schopný vybrať vhodný druh, odrodu, prípadne podpník pre konkrétne ekologické podmienky stanovišťa, navrhnuť technológiu pestovania.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Vymedzenie základných pojmov. Všeobecné ustanovenia: právne predpisy, normy k investičnej výstavbe, k evidencii a ochrane pôdneho fondu. Zabezpečenie dokumentácie k rekonštrukcii a k výstavbe ovocných sádov a viníc. Vstupné podklady a projektová príprava pre výstavbu. Inžinierske činnosti a projektové výkony. Obsah projektovej dokumentácie jednoduchého a úplného projektu. Vyhotovenie projektu výstavby ovocného sadu a vinohradu (sprievodná správa). Súhrnná technická správa a ekonomické zhodnotenie, celková situácia stavby, koordinačný výkres stavby, dokumentácia stavebných objektov, stavenisko a realizácia výstavby, celkové náklady na stavbu a ich ekonomická návratnosť, sprievodné doklady. Zákon o verejnom obstarávaní, obsah a rozsah autorského dozoru, obsah a rozsah technického dozoru investora. Dokumentácia skutočnej realizácie stavby a zjednodušená dokumentácia stavby.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hronský, Š. a kol.: Výstavba ovocných sádov a vinohradov. Bratislava, 2000</li> <li>• Národný plán reštrukturalizácie vinohradov.</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>582Z406</b>	Názov: <b>Projektovanie závlahových systémov</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>doc. Ing. Viliam Bárek, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>80 – Katedra krajinného inžinierstva</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>LS 2013/2014 – FZKI</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>0/4</b>	Počet kreditov: <b>5</b>
Podmieňujúce predmety: <b>SBZ a (FAKULTA (FZKI) alebo FAKULTA (FAPZ))</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>kontrola projektu</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>Absolvent dokáže aplikovať poznatky potrebné k navrhovaniu závlahových systémov v konkrétnej lokalite.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Podklady pre navrhovanie závlah, hydrologické, klimatické, geologické a hydropedologické. Príprava závlahových stavieb, typizácia, dokumentácia stavieb. Investičný zámer. Prípravná dokumentácia, projektová úloha. Dokumentácia skutočného vyhotovenia stavieb. Projektovanie pôdnych celkov. Návrh závlahového detailu, návrh rozvodov vody, jeho prietocnej kapacity a nadimenzovanie rúrovej siete. Aplikácia lineárneho programovania pri optimalizácii rúrovej siete. Posúdenie vlastností zavlažovacích zariadení z hľadiska vhodnosti pre rastliny a pôdu. Výkresová časť vykonávacieho projektu, jej realizácia. Možnosti automatizácie prevádzky závlah. Technická správa.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bárek, V. <i>Návody na cvičenia zo závlah</i>. 1. vyd. Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2005. 143 s. ISBN 80-8069-533-4 (brož.).</li> <li>• Jobbágy, J. – Simoník, J. <i>Zavlažovanie pásovými zavlažovačmi v systéme presného poľnohospodárstva : vedecká monografia</i>. 1. vyd. Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre, 2009. 139 s. ISBN 978-80-552-0201-3 (viaz.).</li> <li>• Benetin, J. a kol.: <i>Závlahy</i></li> <li>• Huska, D., Bárek, V.: <i>Závlahy – návody nacvičenia</i></li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>443Z302</b>	Názov: <b>Protierózna ochrana pôdy</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>prof. Ing. Jaroslav Antal, DrSc.</b>	Zabezpečuje: <b>81 – Katedra biometeorológie a hydrológie</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>LS 2013/2014 – FZKI</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 1/2; ext: 6/9</b>	Počet kreditov: <b>5</b>
Podmieňujúce predmety: <b>SBZ) a (FAKULTA (FZKI) alebo FAKULTA (FAPZ)</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>písomný test, praktické programy</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca): <b>skúška</b>		
Cieľ predmetu: <b>Absolvent predmetu dokáže analyzovať záujmové územie z hľadiska jeho erózneho ohrozenia; – navrhnúť a zdôvodniť potrebnú protieróznu ochranu záujmového územia, vrátane výberu, lokalizácie a dimenzovania protieróznych opatrení.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Protierózna ochrana pôdy patrí medzi predmety odborného zamerania pre rôzne študijné odbory. Nadväzuje na poznatky predmetov teoretického základu, najmä na poznatky z Matematiky, Pedológie, Geológie, Biometeorológie a pod., predmetov odbornej profilácie najmä Všeobecnej rastlinnej výroby. Hlavným cieľom predmetu je poznanie a osvojenie si základných teoretických zákonitostí a praktických poznatkov o procesoch vzniku, priebehu a výsledku erózie pôdy a o ochrane poľnohospodársky využívanej pôdy pred negatívnymi účinkami erózie. Výsledkom štúdia erózných procesov a ochrany pôdy pred eróziou je návrh racionálneho, vedecky zdôvodneného využívania pôdy a vody, s cieľom dosiahnuť prevenciu a redukciu strát pôdy, vody a živín zo záujmového územia. Po úspešnom absolvovaní predmetu získa študent základné znalosti, ktoré mu umožnia riešiť problémy spojené so zlepšovaním kvality pôdy a vody v poľnohospodársky využívanej krajine.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Antal, J. – Fídlér, J. – Jonáš, F. – Stredňanský, J. – Urbanová, M. <i>Poľnohospodárske meliorácie</i>. 1. vyd. Bratislava : Príroda, 1989. 463 s. ISBN 80-07-00011-9 (viaz.).</li> <li>• Antal, J. <i>Ochrana a zúrodňovanie pôdy : Pre smer MELIO</i>. 1. vyd. Nitra : Vysoká škola poľnohospodárska, 1990. 235 s. ISBN 80-85175-57-6.</li> <li>• Antal, J. <i>Ochrana pôdy a lesotechnické meliorácie 2. Návody na cvičenia</i>. Bratislava : Príroda, 1985. 208 s.</li> <li>• Antal, J. <i>Protierózna ochrana pôdy</i>. 1. vyd. Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2005. 79 s. ISBN 80-8069-572-5 (brož.).</li> <li>• ANTAL, J.–STREĎANSKÝ, J. a kol. <i>Ochrana a zúrodňovanie pôdy</i>. SPU Nitra, 2013</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>622Z216</b>	Názov: <b>Rozmnožovanie rastlín technikami in vitro</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>Ing. Helena Lichtnerová, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>84 – Katedra biotechniky zelene</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>LS 2013/2014 – FZKI</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 0/3; ext: 0/15</b>	Počet kreditov: <b>4</b>
Podmieňujúce predmety: <b>SBZ a (FAKULTA (FZKI) alebo FAKULTA (FAPZ))</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>test, samostatná práca (4-podľa individuálneho zadania)</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca): <b>záverečná práca, skúška</b>		
Cieľ predmetu: <b>Cieľom predmetu, ktorý má prevažne praktické zameranie je rozšíriť vedomosti, praktické zručnosti a návyky študentov pri práci v aseptických podmienkach laboratória explantátových kultúr. Absolvent predmetu porozumie problematike pletivových kultúr in vitro, pochopí význam moderných biotechnológií v záhradníctve, naučí sa všetky zásady produkcie kvalitného rastlinného materiálu zachovávajúceho nezmenený genóm. Zvládne prenos rastlín z podmienok in vitro do prirodzených podmienok a ich aklimatizáciu a ďalšie práce, ktoré s touto najprogressívnejšou metódou rozmnožovania súvisia.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Význam, rozdelenie a charakteristika explantátových kultúr. Príprava kultivačných médií. Príprava explantátov pre založenie kultúry in vitro. Indukcia diferenciacie a dediferenciacie. Indukcia kalusu a regenerácia z kalusu. Regenerácia a morfogénéza. Meristémové kultúry – praktická príprava vybraných druhov rastlín pre ozdravenie od patogénov. Klonálne rozmnožovanie záhradných rastlín. Aklimatizácia regenerantov. Zhodnotenie experimentálnych výsledkov.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ražná, K. – Bežo, M. – Kutišová, J. – Žiarovská, J. – Gajdošová, A. – Ostrolucká, M G. – Hricová, A. – Libiaková, G. <i>Explantátové kultúry rastlín</i>. 1. vyd. Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2009. 127 s. ISBN 978-80-552-0323-2 (brož.).</li> <li>• A. Kamenická, G. Vizárová (2000): Mikromnoženie okrasných drevín (Učebné texty), SPU Nitra, 2000.</li> <li>• E. F. George, P.D. Sherrington (1984): Plant Propagation by Tissue culture. Eversley, Basingstoke 1984. Exegetics Limited, ISBN: 0-9509325-0-7.</li> <li>• L.Kyte, J.Kleyn (1999): Plants from test tubes. An Introduction to Micropropagation. Timber Press, Portland, Oregon 1999. ISBN: 0-88192-361-3.</li> <li>• S. M. Jain, K. Ishii (2003): Micropropagation of Woody Trees and Fruits. Kluwer Academic Publishers, Dordrecht 2003. ISBN: 1-4020-1135-0.</li> <li>• S. Procházka, I. Macháčková, J. Krekule, J. Šebánek a kol. (1998): Fyziologie rostlin. Academia Praha 1998. ISBN: 80-200-0586-2.</li> <li>• T. Salaj, A. Blehová (2006): In vitro kultúry vyšších rastlín, UK Bratislava 2006. ISBN: 80- 223-2061-7.</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>622Z313</b>	Názov: <b>Rozpočtovanie sadovníckych úprav</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>Ing. Marcel Raček, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>84 – Katedra biotechniky zelene</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>LS 2013/2014 – FZKI</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 0/3; ext: 0/15</b>	Počet kreditov: <b>4</b>
Podmieňujúce predmety: <b>SBZ a FAKULTA (FZKI)</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca): <b>písomná skúška</b>		
Cieľ predmetu: <b>Cieľom predmetu je naučiť študentov vypracovať finančné náklady na objekty projektovej dokumentácie podľa dostupného počítačového programu</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Obchodná a verejná súťaž , cenotvorba v stavebníctve, rozpočtová sústava. Rozdelenie prvkov do jednotlivých stavebných dielov. Materiály a ich umiestnenie v rozpočtovej sústave. Rozdelenie montážnych položiek do jednotlivých dielov. Tvorba rozpočtu pri zakladaní a údržbe sadovníckych a krajinárskych úprav. Rozpočtovanie hlavných skupín zelene ako sú trávniky, zeleň, ostatné porasty a byliny. Rozpočtovanie základných stavebných prvkov v malej architektúre ako sú dlažby, chodníky , kvetinové múriky, pergoly, osadenie ďalších technických prvkov ako sú lavičky a smetné koše.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktuálne cenníky okrasných škôlok.</li> <li>• CENEKON – Obch. Org. Spol. s.r.o. Bratislava. Aktuálne cenníky stavebných prác. C-823-1, C-800-1</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>621Z404</b>	Názov: <b>Rybníky a účelové nádrže</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>doc. Ing. Viliam Bárek, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>80 – Katedra krajinného inžinierstva</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>LS 2013/2014 – FZKI</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>1/2</b>	Počet kreditov: <b>4</b>
Podmieňujúce predmety: <b>SBZ a FAKULTA (FZKI)</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>samostatný projekt</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca): <b>skúška</b>		
Cieľ predmetu: <b>Oboznámiť študentov s komplexnou funkciou malých vodných nádrží v poľnohospodárskej krajine. Získanie základných poznatkov potrebných k ich návrhu. Absolvent dokáže riešiť problematiku spojenú s rybníkmi a malými vodnými nádržami.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Typy u nás najčastejšie budovaných malých vodných nádrží. Začlenenie účelových nádrží do poľnohospodárskej krajiny, poloha a umiestnenie nádrží v teréne. Základy chovu rýb a vodnej hydiny, životné prostredie rýb, teplovodné a studenovodné rybníčné hospodárstvo, situačný návrh rybníčného hospodárstva, výpočet strát výparom, vsakom a priesakom. Technické zariadenia rybníkov – hrádza, odberné a prírodné zariadenia, výpustné zariadenia, lovisko a kaďovisko. Závlahové a odvodňovacie nádrže – usporiadanie v teréne, vodohospodárske riešenie, možnosti chovu rýb a vodnej hydiny. Protierózne zachytné a ochranné nádrže. Priemyslové a vodárenské nádrže. Požiarne nádrže, hospodárske nádrže a cisterny. Rekreačné a okrasné nádrže rybníčného typu. Biologické rybníky.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tresová, A. : Rybníky</li> <li>• Zajíc, K. : Vodohospodárske stavby</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>622Z207</b>	Názov: <b>Sadovnicke kreslenie</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>Ing. Denisa Halajová, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>83 – Katedra záhradnej a krajinej architektúry</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>LS 2013/2014 – FZKI</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 0/4; ext: 0/20</b>	Počet kreditov: <b>5</b>
Podmieňujúce predmety: <b>nie SBZ) a FAKULTA (FZKI</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Vypracovanie zadaných výkresov. Vypracovanie klauzúrnych prác. Vypracovanie semestrálnej práce.</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca): <b>Odovzdanie katalógu výkresov a úspešné absolvovanie všetkých klauzúrnych prác. Ukončenie vypracovaním samostatnej práce, projektu.</b>		
Cieľ predmetu: <b>Naučiť študentov správne grafickému vyjadrovaniu v úrovni územnoplánovacej dokumentácie, urbanistickej štúdie a projektov pre architektonicko – urbanistické výkresy a projekty krajinárskych úprav. Absolvent predmetu rozumie a je schopný tvoriť výkresy projektov dokumentácie v záhradno-architektonickej tvorbe.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Úprava architektonických výkresov. Kreslenie ceruzou a perom. Grafické techniky. Zobrazovanie sadovnických úprav v pôdoryse, pôdorysné značky zelene. Mierka výkresov. Kreslenie pohľadov a rezov. Spôsoby priestorového zobrazovania – perspektívne zobrazovanie, axonometria, vykresľovanie do fotky. Model sadovnických úprav. Kolorovanie výkresov. Zásady kreslenia stromov, kríkov a bylín. Kreslenie architektonických objektov, kreslenie perspektív. Kreslenie ľudskej postavy. Štylizovaná kresba štafážnych prvkov v architektonických výkresoch (zeleň, mobiliár, postavy). Výtvarné zvládnutie návrhu modelovej situácie sadových úprav v pôdorysnej a priestorovej forme.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Antal, Kušnír, Slameň.: Abstrakcia a kreslenie architektonického priestoru, Bratislava Alfa, 1973, 129s.</li> <li>• Bertavski, T.: 2003. Plan graphics for the landscape designer with section-elevation and computer graphics. New Jersey, Prentice Hall, 2003 ISBN 0-13-032-999-1</li> <li>• Dee, C. 2001. Form and fabric in the landscape architecture. ISBN 0-415-24637-7</li> <li>• Doyle, M. : 1999. Color drawing. ISBN 98-34054</li> <li>• Keller, Bendfeldt. 1996. Darstellung in der Freiraumplanung. 228 s. ISBN 3-8263-3063-3</li> <li>• Reid, G.W. 2002. Landscape graphics – plan, section and perspective drawing of landscape spaces. ISBN 0-8230-7333-5</li> <li>• Sullivan, CH. 2004. Drawing the landscape. 362 s. ISBN 0-471-43035-8</li> <li>• Sýkora. 2003.: Architektonické kreslenie. Praha: ČVUT, 2003, 203s. ISBN 80-01-02773-2</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>angličtina, slovenčina</b>		

Kód: <b>622Z405</b>	Názov: <b>Sadovnicke kvetinárstvo</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>Ing. Dagmar Hillová, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>84 – Katedra biotechniky zelene</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>LS 2013/2014 – FZKI</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 2/2; ext: 10/10</b>	Počet kreditov: <b>5</b>
Podmieňujúce predmety: <b>nie SBZ) a FAKULTA (FZKI</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>poznávanie sortimentu bylín</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca): <b>písomná skúška, obhajoba semestrálnej práce</b>		
Cieľ predmetu: <b>Absolvent predmetu porozumie problematike triedenia bylín do ekologicko-pestovateľských skupín, dokáže riešiť výber bylín do rôznych typov výsadiieb podľa nárokov na pestovanie, dokáže aplikovať poznatky pri praktickom spoznávaní a identifikovaní sortimentu bylín, dokáže analyzovať odrodový sortiment bylín podľa publikovaných hodnotení odrodových sortimentov.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Podrobné poznávanie sortimentu bylín využívaných v sadovnickej a krajinárskej tvorbe. Charakteristika základých skupín bylín: letničky, trvalky, cibuľové a hl'uznaté rastliny, paprade, trávy a pod. Pôvod a charakteristika rodov a jednotlivých druhov rastlín. Odrodové sortimenty a ich hodnotenie. Nároky jednotlivých skupín resp. druhov na stanovište.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hansen, R., Stahl, F.: 1996. Perennials and Their Garden Habitats. Cambirdge: Cambridge University Press. 450 s. ISBN -13: 9780521351942</li> <li>• Machovec, J., Jakábová A.: Sadovnicke kvetinárstvo. Nitra VES. 2006 241 s.</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		



Kód: <b>622Z208</b>	Názov: <b>Sadovnicke škôlkárstvo</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>Ing. Marcel Raček, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>84 – Katedra biotechniky zelene</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>LS 2013/2014 – FZKI</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 2/2; ext: 10/10</b>	Počet kreditov: <b>5</b>
Podmieňujúce predmety: <b>nie SBZ) a FAKULTA (FZKI</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>seminárna práca</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca): <b>písomná skúška</b>		
Cieľ predmetu: <b>Absolvent predmetu získa poznatky z oblasti reprodukcie a technológií výroby okrasných drevín a porozumie základným princípom, ktoré sa uplatňujú v sadovníckom škôlkárstve.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Charakteristika podmienok a technológií škôlkárskej výroby. Teoretické základy generatívneho a vegetatívneho rozmnožovania drevín. Technológie generatívneho rozmnožovania drevín. Princípy a postupy pri autovegetatívnom rozmnožovaní. Rozmnožovanie drevín odrezkami. Optimalizácia podmienok prostredia v procese zakoreňovania. Praktické postupy pri rozmnožovaní sortimentu listnatých stromov a krov odrezkami a ich špecifiká. Mikropropagácia okrasných drevín. Technológie a techniky heterovegetatívneho rozmnožovania drevín. Technológie škôlkárskej výroby pri pestovaní účelového sadbového materiálu.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bärtels, A., 1988. Rozmnožování dřevin. Praha : SZN. 1988, 452 s.</li> <li>• Hartmann, H.T. a kol. 1997. Plant propagation. New Jersey : Prentice Hall. 1997. 559 s. ISBN 0-13-261488-X</li> <li>• Oberthová, A. a kol. 1989. Záhradnícke škôlkárstvo. Bratislava : Príroda. 1997. 192 s. ISBN 80-07-00034-8</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>621Z405</b>	Názov: <b>Semenárstvo zelenín a kvetín</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>prof. Ing. Magdaléna Valšíková, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>85 – Katedra zeleninárstva</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>LS 2013/2014 – FZKI</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 0/2; ext: 0/10</b>	Počet kreditov: <b>3</b>
Podmieňujúce predmety: <b>SBZ a FAKULTA (FZKI)</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>seminárna práca – prezentácia a test (30 b)</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca): <b>skúška</b>		
Cieľ predmetu: <b>Cieľom predmetu je naučiť poslucháčov základy technológie výroby zeleninových a kvetinových osív. Absolvent predmetu dokáže aplikovať získané poznatky v oblasti požiadaviek na kvalitu osiva a výrobu osiva zelenín a kvetín.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Využitie genetických zdrojov v semenárstve, uznávacie pokračovanie a legislatíva, kvalita a vlastnosti osiva, predzberové vplyvy na kvalitu osiva, všeobecné podmienky semenárstva zeleniny a kvetín, pozberové ošetrenie, skladovanie a predsejbové ošetrenie osív, semenárstvo zeleniny, semenárstvo kvetín.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• JAKÁBOVÁ, A., KOBZA, F.: 2008. Kvetinárstvo. Učebné skriptá, SPU, FZKI, Katedra biotechniky parkových a krajinných úprav, Nitra, 161 s.</li> <li>• KÓŇA, J. Množiteľské technológie v záhradníctve. SPU, FZKI, KZ v Nitre, Vydavateľstvo SPU v Nitre, 132 s., ISBN 978-80-8069-884-3.</li> <li>• UHER A., KÓŇA J., VALŠÍKOVÁ M., ANDREJIOVÁ A.: 2009. Zeleninárstvo – poľné pestovanie. Vysokoškolská učebnica SPU v Nitre, 212 s., ISBN 978-80-552-0199-3.</li> <li>• VALŠÍKOVÁ, M., KOPEC, K.: 2010. Semenárstvo zeleniny a kvetín. SPU, FZKI, KZ v Nitre, Vydavateľstvo SPU v Nitre, 131 s., ISBN 978- 80-552-0487-1.</li> <li>• ZÁKON o ochrane genetických zdrojov rastlín pre výživu a poľnohospodárstvo. 2001. Zbierka zákonov SR, Čiastka 90, Zákon 215, Uverejnená 15.júna 2001. Zbierka zákonov č.238 z 3. mája 2006.</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>angličtina, slovenčina</b>		

Kód: <b>911Z001</b>	Názov: <b>Seminár k bakalárskej práci</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>Ing. Marcel Kliment, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>88 – Dekanát FZKI</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>LS 2013/2014 – FZKI</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 0/1; ext: 0/5</b>	Počet kreditov: <b>1</b>
Podmieňujúce predmety: <b>nie SBZ) a FAKULTA (FZKI</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>zápočet</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>Študent sa naučí metodiku písania bakalárskej práce.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Postupnosť krokov spojených s vypracovaním bakalárskej práce – základná štruktúra, osobitné požiadavky. Príprava textu. Príprava dokumentačného materiálu. Práca so zdrojmi informácií – norma ISO 690.</b>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>921Z401</b>	Názov: <b>Seminár k diplomovej práci</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>Ing. Marcel Kliment, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>88 – Dekanát FZKI</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>LS 2013/2014 – FZKI</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 0/4; ext: 0/20</b>	Počet kreditov: <b>5</b>
Podmieňujúce predmety: <b>SBZ a FAKULTA (FZKI)</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>zápočet</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>Študent sa naučí metodiku písania diplomovej práce, získa znalosti o možnostiach prezentácie výsledkov práce.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Postupnosť krokov spojených s vypracovaním diplomovej práce – základná štruktúra, osobitné požiadavky. Príprava textu. Príprava dokumentačného materiálu. Citovanie a zoznam bibliografických odkazov. Formálna stránka prípravy a úpravy práce. Formy prezentácie v rámci obhajoby diplomovej práce.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Katuščák, D. 2007. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra : Enigma, 2007.</li> <li>• Rataj, Rybanska a kol. : Metodika písania záverečných prác, SPU : Nitra, aktuálne vydanie</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>541Z503</b>	Názov: <b>Somelierstvo</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>Ing. Eduard Pintér, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>86 – Katedra ovocinárstva, vinohradníctva a vinárstva</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>LS 2013/2014 – FZKI</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 1/2; ext: 5/10</b>	Počet kreditov: <b>4</b>
Podmieňujúce predmety: <b>SBZ a FAKULTA (FZKI)</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>seminárna práca, písomný test</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca): <b>Kombinovaná záverečná skúška (písomná a ústna časť).</b>		
Cieľ predmetu: <b>Získanie vedomostí a zručností o kultúrnom podávaní a konzumácii vína pri rôznych príležitostiach a jedlách. Vzdelávacie výsledky – absolvent predmetu je schopný zhodnotiť senzorickú kvalitu vína, navrhovať správne použitie vín pri rôznych príležitostiach vrátane jeho prezentácie.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Podmienky skladovania vín rôznej kvality, charakteristika prírodných a upravovaných vín. Význam zdravej a kultúrnej konzumácie vín. Popis kvalitatívnych znakov vín podľa odrôd, ročníkov, technológie výroby a miesta produkcie. Vplyv pestovateľského miesta viniča hroznorodého na kvalitu vína – metóda terroir. Osobité znaky vín z jednotlivých vinohradníckych lokalít. Predaj vína ako kultúrneho dedičstva vinohradníckeho miesta v kombinácii s typickými potravinami, ľudovými zvyklosťami. Príprava upravovaných vín – mixov. Konzumácia vín pri rôznych príležitostiach s rôznymi potravinami a kultúrnymi tradíciami.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Susan Keevilová: Vína sveta, Bratislava 2006</li> <li>• Svetová encyklopédia vín – Bratislava 1999</li> <li>• Vladimír Hronský: Slovenské vína – Bratislava 2001</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>582Z101</b>	Názov: <b>Stavby v parkoch a záhradách</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>doc. Ing. Ľuboš Moravčík, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>83 – Katedra záhradnej a krajinnej architektúry</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>LS 2013/2014 – FZKI</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 2/2; ext: 10/10</b>	Počet kreditov: <b>4</b>
Podmieňujúce predmety: <b>nie SBZ) a FAKULTA (FZKI</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Vytvorenie semestrálneho elaborátu, skicovanie k odprednášaným témam.</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>Formou klauzúrnych prác a referátov zvládnuť základné znalosti z vhodnosti používania a technických riešení drobných stavieb a vhodnosť materiálov používaných v parkoch a záhradách.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Význam a postavenie stavebnej drobnej architektúry v záhradných a parkových kompozíciách. Funkčné, kompozičné a technické rozdelenie stavieb. Architektonické a konštrukčné riešenie malých záhradných stavieb, altánov, pergol, oporných múrikov, terás, plotov, schodiska, odpočívadiel, mostov, záhradných bazénov, ohnísk, záhradných krbov a ostatných prvkov drobnej architektúry. Navrhovanie a konštrukčné riešenie detských ihrísk a menších plôch pre kolektívne a individuálne hry a športy. Vypracovanie návrhu a projektovej dokumentácie vybraných stavebných zariadení pre záhradu a park.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Brookes, J.: Vežká kniha malých záhrad – edícia "Príroda"</li> <li>• Neufert.P.,Neff.L.: Dobrý projekt-správna stavba-edícia "JAGA"</li> <li>• P. Swiftová, J.Szymanowski.: Stavajte s nami – edícia "Príroda"</li> <li>• Rittweger, Hermann.: Výstavba v záhrade – edícia"IKAR"</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>622Z511</b>	Názov: <b>Systémy riadenia kvality v záhradníctve</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>Ing. Ján Mezey, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>86 – Katedra ovocinárstva, vinohradníctva a vinárstva</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>LS 2013/2014 – FZKI</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 0/2; ext: 0/10</b>	Počet kreditov: <b>4</b>
Podmieňujúce predmety: <b>SBZ a FAKULTA (FZKI)</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>test</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>Poskytnúť poznatky týkajúce sa významu a zásad uplatňovania rôznych systémov riadenia kvality pri výrobe záhradníckych produktov v jednotlivých odvetviach záhradníctva. Vzdelávacie výsledky – absolvent predmetu je schopný aktívne sa zúčastňovať zavádzania a realizácie jednotlivých systémov riadenia kvality v podnikoch so záhradníckou výrobou, rieši operatívne úlohy a dokumentáciu spojené s ich realizáciou a kontrolu ich uplatňovania.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Systém riadenia kvality ako nástroj zabezpečovania vysokej kvality produktov, prínosy a nepriaznivé dopady uplatňovania systémov kvality pre jednotlivé zložky reťazca výrobca – spracovateľ – obchod – spotrebiteľ. Charakteristiky systémov riadenia kvality HACCP, STN EN ISO 2200, ISO 9001, Štandard BRC, Štandard IFS, GlobalGAP, TFMS, SQF 1000 – zavádzanie systémov, dokumentácia, audity a kontrola dodržiavania požiadaviek systémov, posudzovanie kvality produktov s ohľadom na požiadavky vyplývajúce z konkrétnych systémov.</b>		
Literatúra: • MACHALEC, M. – Zavádzanie nových štandardov v oblasti bezpečnosti potravín – potravinový reťazec, ISO 22000:2005 Food Safety Management System, EurepGAP, BVQI Slovakia s.r.o. Bratislava, 2005		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>622Z411</b>	Názov: <b>Špeciálne kvetinárstvo</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>doc. Ing. Daniela Bartošová Krajčovičová, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>84 – Katedra biotechniky zelene</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>LS 2013/2014 – FZKI</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 1/2; ext: 5/10</b>	Počet kreditov: <b>4</b>
Podmieňujúce predmety: <b>SBZ a FAKULTA (FZKI)</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>písomný test</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca): <b>skúška</b>		
Cieľ predmetu: <b>Pestovateľské technológie črepníkových kvetín a kvetín na rezanie. Absolvent predmetu dokáže aplikovať svoje poznatky v praxi pri pestovaní črepníkových kvetín a kvetín určených na rez.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Základné princípy pestovateľských technológií, počnúc výrobou mladých rastlín, špeciálne technológie pri pestovaní riadených kultúr, rýchlennie a prirýchľovanie kvetín, najpestovanejšie rezané kvetiny, pozberové ošetrovanie a skladovanie kvetín.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jakábová, A. – Kobza, F. <i>Kvetinárstvo</i>. 1. vyd. Nitra: Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre vo Vydavateľstve SPU, 2008. 161 s. ISBN 978-80-552-0031-6.</li> <li>• <a href="http://moodle.uniag.sk/fzki">http://moodle.uniag.sk/fzki</a></li> <li>• Knoll, M. 2013, Špeciálne kvetinárstvo, 1. vydanie, SPU Nitra, 2013. 152 s., ISBN 978-80-552-1060-5</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		



Kód: <b>622Z314</b>	Názov: <b>Špeciálne ovocinárstvo</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>doc. Ing. Oleg Paulen, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>86 – Katedra ovocinárstva, vinohradníctva a vinárstva</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>LS 2013/2014 – FZKI</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 2/2; ext: 10/10</b>	Počet kreditov: <b>6</b>
Podmieňujúce predmety: <b>SBZ a FAKULTA (FZKI)</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>písomný test</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>Dosiahnutie schopnosti študenta realizovať metodiku zakladania ovocného sadu – praktická realizácia a poradenstvo, ovládanie technológie najmodernejších pestovateľských systémov pri všetkých základných ovocných druhoch.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Technológie pestovania jednotlivých ovocných druhov – výber stanovišťa, investičné náklady na výsadbu 1 ha, príprava pôdy pre výsadbu. Koncentrácie výsadiel v podniku. Vhodné podpníky. Charakteristika odrôd pre trhové výsadby. Termín a technika výsadby. Ošetrovanie výsadby. Tvarovanie a rez. Starostlivosť o pôdu. Ničenie burín. Hnojenie. Zavlažovanie. Ochrana proti škodlivým činiteľom. Zber ovocia. Moderné trendy vo výsadbe biologického materiálu.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Blažek, J. a kol.: Ovocnictví. Praha: Květ, 1998. ISBN 80-85362-33-3</li> <li>• Hričovský I. a kol.: Drobné ovocie. Príroda, Bratislava 2000.</li> <li>• Hričovský, I a kol.: Pomológia I., Nezávislosť, Bratislava 2001</li> <li>• Hričovský, I a kol.: Pomológia II., Nezávislosť, Bratislava 2003</li> <li>• Hričovský, I. a kol.: Praktické ovocinárstvo. Bratislava: Príroda, 1990. 636 s. ISBN 80-07 00024-0</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>541Z502</b>	Názov: <b>Špeciálne vinárstvo</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>Ing. Eduard Pintér, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>86 – Katedra ovocinárstva, vinohradníctva a vinárstva</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>LS 2013/2014 – FZKI</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 0/3; ext: 0/15</b>	Počet kreditov: <b>4</b>
Podmieňujúce predmety: <b>SBZ a FAKULTA (FZKI)</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Pribežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Čiastková písomná skúška (test)</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca): <b>Kombinovaná záverečná skúška (písomná a ústna časť).</b>		
Cieľ predmetu: <b>Poskytnutie hlbších vedomostí o chemických, mikrobiologických a fyzikálnych procesoch pri spracovaní hrozna a výrobe vína. Poskytnutie vedomostí o rôznych technológiách výroby vína, vrátane špecifických druhov vín (likérové vína, vína s pretlakom oxidu uhličitého – šumivé, sýtené, perlivé, aromatizované vína; prírodné sladké vína). Vzdelávacie výsledky – absolvent predmetu pozná špecifické druhy vín (najmä prírodné sladké vína vrátane tokajských, šumivé vína, alkoholizované vína), ovláda technológiu ich výroby.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Požiadavky na kvalitu vín – legislatíva EÚ. Členenie vín podľa vybraných parametrov. Požiadavky na hrozno pre výrobu vína. Technologické odporúčania pri úpravách muštu pred kvasením, v procese školenia a zrenia vína. Produkcia vín s osobitnou technológiou výroby (napr. vína s pretlakom oxidu uhličitého – šumivé, perlivé a sýtené vína, aromatizované a likérové vína).</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Farkaš a kol.: Biochémia vína.</li> <li>• Farkaš, J.: Biotechnológia vína. Bratislava: Alfa, 1983.</li> <li>• Hronský, Š. – Benkovič, M.: Návody na laboratórne cvičenia z predmetu Špeciálne vinárstvo. Nitra: SPU, 2004.</li> <li>• Minárik, E.-Navara, A.: Chémia a mikrobiológia vína. Bratislava: Príroda, 1986. 560 s.</li> <li>• Zborníky z vedeckých konferencií a odborných seminárov.</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>622Z409</b>	Názov: <b>Špeciálne zeleninárstvo</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>doc. Ing. Ján Kóňa, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>85 – Katedra zeleninárstva</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>LS 2013/2014 – FZKI</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 2/2; ext: 10/10</b>	Počet kreditov: <b>5</b>
Podmieňujúce predmety: <b>SBZ a FAKULTA (FZKI)</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>semestrálna práca</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca): <b>skúška</b>		
Cieľ predmetu: <b>Cieľom predmetu je oboznámiť poslucháčov s novými technológiami pestovania zeleniny a priesad v zakrytých priestoroch. Absolvent predmetu dokáže získané poznatky aplikovať do praxe.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Význam výroby zeleniny v zakrytých priestoroch. Mikroklima v zakrytých priestoroch a spôsoby jej regulácie. Zvláštnosti pestovania priesad a ich nároky. Technológia pestovania hlavných druhov plodovej zeleniny a niektorých menej rozšírených druhov. Zásady pestovania listových, koreňových a ďalších druhov zeleniny. Zariadenia na pestovanie húb a technológie výroby. Zber a pozberová úprava jednotlivých zeleninových druhov.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ALIJEV, E. A. : Pestovanie zeleniny v hydroponických skleníkoch, 1987</li> <li>• KÓŇA, J. – KÓŇOVÁ, E.: Rajčiak jedlý, 2008</li> <li>• KÓŇA, J.: Cibužové zeleniny, 2005</li> <li>• KÓŇA, J. ĎUROVKA, M. – TANCÍK, J.: Tekvicové zeleniny, 2007</li> <li>• KÓŇA, J.: Koreninové a menej známe zeleniny, 2004</li> <li>• KÓŇA, J.: Koreňové zeleniny, 2006</li> <li>• KÓŇA, J.: Vplyv rizikových faktorov na úrodu a kvalitu vybraných druhov zelenín, Vedecká monografia , 2011</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>angličtina, slovenčina</b>		

Kód: <b>SBS-Z</b>	Názov: <b>Štátna bakalárska skúška</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>Ing. Klaudia Halászová, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>88 – Dekanát FZKI</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>LS 2013/2014 – FZKI</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>neuveďená</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 0/0; ext: 0/0</b>	Počet kreditov: <b>0</b>
Podmieňujúce predmety: <b>žiadne</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Písomný test, seminárna práca, projekty a iné</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu:		
Stručná osnova predmetu:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>SIS-Z</b>	Názov: <b>Štátna inžinierska skúška</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>Ing. Klaudia Halászová, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>88 – Dekanát FZKI</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>LS 2013/2014 – FZKI</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>neuveďená</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 0/0; ext: 0/0</b>	Počet kreditov: <b>0</b>
Podmieňujúce predmety: <b>žiadne</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Písomný test, seminárna práca, projekty a iné</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu:		
Stručná osnova predmetu:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>581Z301</b>	Názov: <b>Štruktúra sídiel</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>prof. Ing. Ján Supuka, DrSc.</b>	Zabezpečuje: <b>83 – Katedra záhradnej a krajinej architektúry</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>LS 2013/2014 – FZKI</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>2/1</b>	Počet kreditov: <b>4</b>
Podmieňujúce predmety: <b>FAKULTA (FZKI) alebo FAKULTA (FEŠRR)</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Spracovanie zadania. Analýza, návrh, štúdia na úrovni zóny, sídla.</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>Študent získa poznatky o štruktúre sídiel, ich kategóriách a plošno-priestorových typoch. Environmentálne a ekologické problémy sídiel. Vegetačné prvky a systémy zelene v organizme sídiel. Tendencie a predpoklady pre tvorbu sústav zelene.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Definícia a obsah urbanizovaného prostredia. Podmienky pre sídelnú činnosť. Funkčné zóny sídiel. Historický vývoj a typológia sídiel na Zemi a na Slovensku. Vývoj mestských sídiel na Slovensku. Vidiecke sídla, ich pôdorysno – genetická a funkčná štruktúra. Metabolizmus mesta a priemyselných aglomerácií. Environmentálne problémy mesta. Energetické zdroje ľudských sídiel. Urbánna flóra a urbánna fauna. Formy poškodzovania mestskej flóry a formy odolnosti drevín v sídlach. Princípy ekologickej viazanej urbanistickej a architektonickej tvorby.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gordon,D.,1990: Green cities. Black Rose Books, New York, 300s.</li> <li>• Supuka, J. a kol., 1991: Ekologické princípy tvorby a ochrany zelene. VEDA, Vyd. SAV, Bratislava, 308s.</li> <li>• Supuka, J. a kol., 2000: Ekológia urbanizovaného prostredia. Vydav. TU Zvolen, 223 s.</li> <li>• Šteis, R., 1985: Nový urbanizmus. VEDA V SAV, Bratislava, 274 s.</li> <li>• Wood,B. a kol, 2003: Aktuálne otázky priestorového plánovania a rozvoja. SPEKTRA Road, Bratislava, 111s.</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>622Z315</b>	Názov: <b>Technológie ovocinárskeho škôlkárstva</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>doc. Ing. Oleg Paulen, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>86 – Katedra ovocinárstva, vinohradníctva a vinárstva</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>LS 2013/2014 – FZKI</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 2/2; ext: 10/10</b>	Počet kreditov: <b>5</b>
Podmieňujúce predmety: <b>nie SBZ) a FAKULTA (FZKI</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>písomný test</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>Oboznámenie sa s metódami rozmnožovania a produkcie výsadbového materiálu ovocných rastlín, praktickými postupmi v ovocnej škôlke a distribúciou výsadbového materiálu.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Škôlkárska výroba ako súčasť ovocinárstva. Právne predpisy týkajúce sa škôlkárskej výroby. Všeobecné a špecifické nároky a podmienky škôlkárskej výroby. Generatívne a vegetatívne rozmnožovanie ovocných drevín. Autovegetatívne rozmnožovanie bylinnými odrezkami. Rozvoj netradičných pestovateľských metód a ich perspektíva. Metódy rozmnožovania podpníkov a ich špecifické vzťahy s naštepenými odrodami. Používané podpníky podľa ovocných druhov. Organizácia a priebeh prác v ovocnej škôlke.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Matuškovič, J. a kol.: Technológie ovocinárskeho škôlkárstva. Nitra: SPU, 2004. 221 s. ISBN 80-8069-383-8</li> <li>• Matuškovič, J.: Podpníky ovocných drevín. Nitra: SPU, 2000. 80 s. ISBN 80-7137-775-9</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>813Z117</b>	Názov: <b>Teoretické a praktické základy golfu</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>PaedDr. Ing. Jaroslav Jedlička, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>86 – Katedra ovocinárstva, vinohradníctva a vinárstva</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>LS 2013/2014 – FZKI</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>2/2</b>	Počet kreditov: <b>6</b>
Podmieňujúce predmety: <b>žiadne</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Test</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>Cieľom predmetu je naučiť študentov orientovať sa v terminológii, pravidlách a etike golfovej hry, ako aj o organizovaní súťaží v golfe. Študenti nadobudnú okrem vedomostí aj praktické zručnosti hry v golfe. Po doplnení si certifikátu inštruktora, budú môcť pracovať ako inštruktori pre tento šport.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Úvod do teórie golfu, história športovej hry, základné vybavenie športovej plochy, základné materiálne vybavenie pre organizovanie tréningového procesu a hry. Pravidlá golfu. Teória základných úderov v závislosti od prostredia. Organizovanie a manažovanie golfových súťaží tak pre začínajúcich – nelicenčných, ako aj registrovaných poloprofesionálnych a profesionálnych hráčov.</b>		
Literatúra: • Allis, P. 2006. Golf – dokonalý průvodce hrou. 2., aktualiz. vyd. Nakladatelstvo: JOTA, Počet strán: 224, ISBN: 80-7217-386-3		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		



Kód: <b>622Z316</b>	Názov: <b>Teória parkovej tvorby</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>prof. Ing. Ľubica Feriancová, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>83 – Katedra záhradnej a krajinej architektúry</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>LS 2013/2014 – FZKI</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 2/2; ext: 10/10</b>	Počet kreditov: <b>5</b>
Podmieňujúce predmety: <b>nie SBZ) a FAKULTA (FZKI</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Pribežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Priestorové a kompozičné riešenia modelových zadaní.</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>Predmet atraktívnou a tvorivou formou oboznamuje študenta s východiskami, cieľmi, nástrojmi, prostriedkami a materiálmi pre parkovú tvorbu</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Teória parkovej tvorby v kontexte biologických a ekologických disciplín. Základy sadovníckej estetiky a kompozície. Zvláštnosti sadovníckej kompozície, formy poriadku, záujmový a psychologický program parkovej kompozície. význam terénnej modelácie a jej ovplyvňovanie zeleňou. Voda ako významný prvok záhradných a parkových úprav. Kompozičné vlastnosti živých prvkov, technické a architektonické prvky v sadovníckych kompozíciách. farba, svetlo, textúra, štruktúra, veľkosť, tvar.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bell,S.: Elements of visual design in the landscape. Spon press, London, 2004, 196p.</li> <li>• Brookes, J., 1992: Najväčšia kniha o záhrade. Bratislava Ikar, ISBN 80-7181-032-0, 351 s.</li> <li>• Holmesová, C. a kol.: Umění zahrad. Euromedia Group, Praha, 176s.</li> <li>• Jellicoe, G., S., 1996: The Landscape of Man. ISBN 0-500-27819-9, 408 s.</li> <li>• Kluckert, E., 2000: European Garden Design. Printed in Germany, ISBN 3-8290-2289-1, 496 s.</li> <li>• Otruba, J., 2002: Záhradní architektura. Tvorba zahrad a parků. Vyd. ERA, Šlaponice, 355s.</li> <li>• Wagner.: Základy sadovníckej a krajinnárskej kompozície II. "Estetické zákonitosti"</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>581Z405</b>	Názov: <b>Terénne úpravy</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>doc. Ing. Lucia Tátošová, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>152 – Katedra krajinného plánovania a pozemkových úprav</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>LS 2013/2014 – FZKI</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 1/3; ext: 5/15</b>	Počet kreditov: <b>4</b>
Podmieňujúce predmety: <b>SBZ a FAKULTA (FZKI)</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>samostatná práca (semestrálny projekt)</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca): <b>skúška</b>		
Cieľ predmetu: <b>Absolvent predmetu získa a následne dokáže aplikovať poznatky o technických a technologických možnostiach úprav terénu, zemných prácach, spôsobov stanovovania kubatúr zemných prác ako i návrhov mechanizácie realizácie zemných prác, ktoré je možné využiť pri konkrétnom projekte pre účely krajinno-architektonické a krajinárske.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Investičná výstavba a jej účastníci. Stavebný zákon. Úloha štátnej správy vo výstavbe. Dokumentácia stavieb. Charakteristika zemín a ich triedenie. Inžiniersko-geologický prieskum a jeho úlohy vo výstavbe. Zemné práce v terénnych úpravách – základné pojmy. Prípravné zemné práce – vytyčovacie práce; odstraňovanie porastov; odstraňovanie balvanov a kameňov; odstraňovanie starých objektov; skrývka humusových horizontov; zrezanie mačiny; zriaďovanie stupňov v podloží násypov; rozrývanie pôdy; zriadenie staveniska. Pomocné zemné práce – odvodnenie staveniska; paženie výkopov. Základné zemné práce – rozpájanie a ťažba zemín (realizácia vykopávok); premiestňovanie a doprava vyťažených hornín; ukladanie a zabudovanie zemín (realizácia násypov); zhutňovanie zemín. Dokončovacie práce – zabezpečenie, údržba a oprava zemných konštrukcií; poruchy zemných konštrukcií. Mechanizácia zemných prác – výkonové údaje strojov; návrh mechanizmov stavebných prác; rozdelenie mechanizačných prostriedkov (stroje pre zemné práce; stroje na dopravu). Meriace pomôcky a prístroje využívané pri zemných prácach. Profily – pozdĺžny profil; charakteristické priečne rezy; návrh nivelety. Stanovenie kubatúr zemných prác (metódy). Rozvoz hmôt – priečna a pozdĺžna doprava pri realizácii zemných prác.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Baker, P.: Stroje pre zemné a melioračné práce. 2. vyd. Nitra: ES VŠP, 1985. 227 s.</li> <li>• Decký, M. a kol.: Navrhovanie a kontrola zemných konštrukcií inžinierskych stavieb. Žilina: BTO print, 2009. 487 s.</li> <li>• Kolář, A.: Technológia melioračnej výstavby. 3. vyd. Nitra: ES VŠP, 1987. 187 s.</li> <li>• Kolář, A.-Sklenár, Š.: Návody na cvičenia z technológie melioračnej výstavby. Nitra: ES VŠP, 1988. 98 s.</li> <li>• Prudký, J. – Dufková, J.: Terénny úpravy – Teoretické základy a praktická cvičení. Brno: ES MZLU, 2006. 112 s.</li> <li>• Sanetník, J. – Toman, F.: Materiály a konstrukce – trénní úpravy. Brno: MZLU, 1996. 106 s.</li> <li>• STN 73 3050: Zemné práce. Všeobecné ustanovenia.</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>812Z101</b>	Názov: <b>TV – Pohyb. a špor. aktivity ako súčasť region. ro</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>PaedDr. Ing. Jaroslav Jedlička, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>86 – Katedra ovocinárstva, vinohradníctva a vinárstva</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>LS 2013/2014 – FZKI</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>1/2</b>	Počet kreditov: <b>5</b>
Podmieňujúce predmety: <b>žiadne</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>zápočet</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>Cieľom predmetu Pohybové a športové aktivity ako súčasť regionálneho rozvoja je umožniť študentom oboznámiť sa so základnými poznatkami o pohybových a športových aktivitách a možnosti ich vplyvu na rozvoj regiónov.</b>		
Štručná osnova predmetu: <b>Oboznámenie s historickými podmienkami vzniku športu a telesnej výchovy. Dejiny TV a športu vo svete a na Slovensku. Sociálny a ekonomický fenomén športu, TV, pohybových a rekreačných aktivít v súčasných spoločenských podmienkach vo vyspelých krajinách sveta, Európskej únie a na Slovensku. Začlenenie tvorby programových projektov pohybových a športových aktivít do organickej súčasti trvalo udržateľného rozvoja regiónov. Využívanie regionálnych osobitostí na vytváranie podmienok pre masovo-rekreačnú telesnú výchovu a šport a vidiecky cestovný ruch. Delenie športových a pohybových aktivít. Základné športové zručnosti a diagnostické metódy.</b>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>622Z209</b>	Názov: <b>Tvarovanie a rez ovocných drevín</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>Ing. Ján Mezey, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>86 – Katedra ovocinárstva, vinohradníctva a vinárstva</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>LS 2013/2014 – FZKI</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 0/3; ext: 0/15</b>	Počet kreditov: <b>4</b>
Podmieňujúce predmety: <b>SBZ a FAKULTA (FZKI)</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>test</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>Poskytnúť poznatky o fyziologickej podmienenosti rastu a rodivosti a jej využitie pri reze a tvarovaní ovocných drevín a praktické zručnosti týkajúce sa rezu ovocných drevín. Vdelávacie výsledky – absolvent ovláda základné a doplnkové spôsoby rezu, dokáže navrhovať ich použitie v systéme ošetrovania ovocných drevín v závislosti od stavu výsadby a očakávaných výsledkov. Samostatne riadi činnosti spojené s tvarovaním a rezom ovocných drevín.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Terminológia týkajúca sa problematiky. Triedenie tvarov ovocných drevín. Ciele rezu ovocných drevín. Základné zákonitosti a pravidlá regulujúce rast a rodivosť ovocných drevín. Fyziologicky zdôvodnený rez. Základné a doplnkové spôsoby rezu, rozdelenie rezu podľa veku ovocných drevín (rez výchovný, udržovací, zmladzovací), materiál a náradie využívané pri reze a tvarovaní ovocných drevín. Príspevok tvarovania a rezu k intenzifikácii výroby ovocia. Tvarovanie a rez jednotlivých druhov ovocných drevín /jablone, hrušky, dule, mišpule, čerešne, višne, marhule, broskyne, slivkoviny, ríbezle, egreše, maliny a černice, menej známe a škrupinové ovocie/ – používané pestovateľské tvary a ich charakteristika, praktický postup pri fomovaní vybraných tvarov a udržovací rez.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Blažek, J. a kol.: Ovocnictví. Praha: Květ, 1998. ISBN 80-85362-33-3</li> <li>• Brunner, T.: Physiological Fruit Tree Training for Intensive Growing. Budapest: Akadémiai Kiadó, 1990. 286 pp. ISBN 963-05-5345-7</li> <li>• Matuškovič, J.-Paulen, O.: Základy ovocinárstva. Nitra: SPU, 2001. 137 s. ISBN 80-7137-850-X</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>angličtina, slovenčina</b>		

Kód: <b>581Z503</b>	Názov: <b>Tvorba priestorov rekreácie</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>prof. Ing. Ján Supuka, DrSc.</b>	Zabezpečuje: <b>83 – Katedra záhradnej a krajinnej architektúry</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>LS 2013/2014 – FZKI</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>2/2</b>	Počet kreditov: <b>5</b>
Podmieňujúce predmety: <b>FAKULTA (FZKI) alebo FAKULTA (FEŠRR)</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Spracovanie zadania, štúdia návrhu rekreačného priestoru.</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>Študent bude vedieť hodnotiť rekreačný potenciál krajiny s dôrazom na podmienky Slovenska. Oboznámi sa s krajinno-architektonickým riešením rekreačného priestoru s uplatnením vegetačných prvkov v jeho kompozíciách.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Obsah, historické a sociologické aspekty rekreácie. Rekreačný potenciál a rekreačná hodnoty krajiny, diferenčné prístupy ku kvantifikácii. Rajonizácia cestovného ruchu na Slovensku, vývoj a kritériá tvorby. Turizmus a cestovný ruch, kategorizácia, tradičné a novodobé formy. Les ako priestor pre rekreáciu, kategorizácia, kompozičné, estetické a rekreačno-hodnotové kritériá. Kompozično-estetické znaky a technická vybavenosť rekreačných lesov. Rekreačný potenciál a priestory rekreácie na území mesta, v kontaktných zónach a vo vidieckej krajine. Územné a vybavenostné ukazovatele rekreačných plôch a priestorov. Manažment rekreačných priestorov.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Patúš, P., 2005: Problémy manažmentu strediska cestovného ruchu. Studia economica. UMB, B.Bystrica, 180S.</li> <li>• Poleno, Z., 1985: Příkladné lesy. SZN, Praha, 176 s.</li> <li>• Supuka, J., Schlampová, T., Jančura, P., 2004: Krajinárska tvorba. Vyd. VES, SPU, Nitra, 256s.</li> <li>• Supuka, J., Vreštiak, P., 1984: Základy tvorby parkových lesov. VEDA, V SAV, Bratislava, 224 s.</li> <li>• Weiss, P., a kol., 2005: Rajonizácia cestovného ruchu v SR. Ministerstvo priemyslu SR, Aurex, s.r.o., Bratislava, 114 s.</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>581Z504</b>	Názov: <b>Tvorba verejných a rekreačných priestorov (v urbanizovanom prostredí)</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>doc. Ing. arch. Roberta Štěpánková, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>83 – Katedra záhradnej a krajinej architektúry</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>LS 2013/2014 – FZKI</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>2/4</b>	Počet kreditov: <b>12</b>
Podmieňujúce predmety: <b>SBZ a FAKULTA (FZKI)</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Počas semestra budú hodnotené seminárne práce a ich prezentácia, verejná prezentácia a obhajoba analýz.</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca): <b>Zápočet, skúška Zápočet – podmienkou získania je aktívna účasť na cvičeniach a práca v pracovnej skupine, vypracovanie, prezentovanie a odovzdanie seminárnej práce a prezentovanie analýz priestoru a dielčích a výsledných návrhov. Skúška – prezentovanie výsledného návrhu a aplikovanie teoretických poznatkov získaných počas prednášok pri práci počas semestra. Pri hodnotení bude zohľadnené vystupovanie a aktivita študenta počas semestra v skupine ako aj výsledok práce vo forme návrhu pri záverečnej obhajbe.</b>		
Cieľ predmetu: <b>Predmet je chápaný ako komplexný ateliér. Zlučuje už nadobudnuté vedomosti z predmetov: Urbanizmus a územné plánovanie, Parková tvorba, Ateliér parkovej tvorby, Sadovnícke a odborné kreslenie, Priestorová kompozícia, Základy počítačovej grafiky – ktoré syntetizuje, nadväzuje na ne a rozširuje ich. Predmet prispieva k rozšíreniu vedomostí a praktických zručností študentov II. stupňa študijného programu Záhradná a krajinná architektúra, pomáha osvojiť si prácu v tíme /predpokladá sa práca v skupinách/, vedie k zdokonaleniu jazykových schopností a kompetencií komunikácie (aj odbornej) a pripravuje budúcich absolventov na uplatnenie v multikultúrnom trhovom profesnom prostredí a to aj prostredníctvom využitia inovatívnych prvkov a praktík, prenesených do výučby zo zahraničia. Absolvent predmetu porozumie princípom tvorby verejných a rekreačných priestorov, dokáže riešiť vybraný priestor, dokáže aplikovať poznatky pri navrhovaní funkcií, prevádzky, doplnkov, dokáže analyzovať územie a dokáže identifikovať požiadavky užívateľov.</b>		
Štručná osnova predmetu: <b>História rekreačných priestorov v urbanizovaných priestoroch a súčasné možnosti rekreácie v mestách a kontaktných zónach Verejné priestory v urbanistickej štruktúre. Terminológia, definície, typológia verejných priestorov. Základné štandardy a kritériá. Rekreácia v lesnom prostredí a krajine, všeobecné informácie, legislatíva, trendy. Posudzovanie rekreačného potenciálu krajiny – oboznámenie sa s metodikami. Analytické metódy a ich sumarizácia. Zhodnotenie a interpretácia. Aplikácia v praxi – územné plánovanie. Kompozičné princípy a dizajn rekreačných priestorov. Trendy ovplyvňujúce rekreáciu. Verejné priestory v histórii a súčasný význam v urbanistickej štruktúre v kontexte s územným plánovaním. Význam pre spoločenský rozvoj a podporu sociálnych väzieb. Kompozičné princípy pri tvorbe komunikačného napojenia, zásady tvorby náučných chodníkov. Dizajn v urbánnom prostredí. Udržateľný dizajn. Súčasná situácia. Nové prístupy v tvorbe verejných priestorov – rozdiely mesto, vidiecke sídlo. Príklady moderných a efektívnych verejných priestorov. Význam rekreácie a voľného času v živote spoločnosti. Vplyv rekreačných aktivít na prostredie a environment.</b>		
Literatúra: • Štěpánková, R. – Bihuňová, M. – Kabaj, R.: Design Principles of Public and Recreational Areas in the Urban Environment. Slovak University of Agriculture in Nitra. 2012. 120 pgs. ISBN 978-80-552-0952-4		
<i>(pokračovanie)</i>		

Kód: <b>581Z504</b>	Názov: <b>Tvorba verejných a rekreačných priestorov (v urbanizovanom prostredí)</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>angličtina</b>		

Kód: <b>621Z001</b>	Názov: <b>Účelové stavby v záhradníctve</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>prof. Ing. Magdaléna Valšíková, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>85 – Katedra zeleninárstva</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>LS 2013/2014 – FZKI</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 1/2; ext: 5/10</b>	Počet kreditov: <b>4</b>
Podmieňujúce predmety: <b>nie SBZ) a FAKULTA (FZKI</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>seminárna práca a test (30 b)</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca): <b>skúška</b>		
Cieľ predmetu: <b>Absolvent predmetu dokáže aplikovať získané poznatky v oblasti požiadaviek na stavby v záhradníctve, ich využitie pri pestovaní zeleniny, kvetín a iných záhradníckych rastlín, stavby pre pozberovú úpravu, skladovanie, aplikáciu nových technológií pestovania.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Súčasný stav a perspektívy využívania účelových stavieb v záhradníctve ako sú pareniská, fóliovníky, skleníky. Využívanie stavieb pre pozberovú úpravu, triedenie, balenie a skladovanie záhradníckych produktov. Spôsoby vykurovania, zavlažovania a vetrania. Konštrukcie stavieb. Využitie záhradníckych stavieb pre hydroponie, kvasiarne, pestovanie húb a spracovanie hrozna. Stavebné materiály a ich využitie v záhradníctve. Požiadavky na závlahové systémy.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poničan, J.: Mechanizácia záhradníckych plodín</li> <li>• Stavebný zákon, 2009. Zákon z 27. apríla 1976, zmena účinná od 1. 7. 2009</li> <li>• Valšíková, M. – Kopec, K. : 2009. Pozberová technológia záhradníckych plodín. FZKI, SPU v Nitre, 156 s.</li> <li>• Valšíková, M. – Števlík, T.: 2011. Účelové stavby v záhradníctve. FZKI, SPU v Nitre, 142 s.</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		



Kód: <b>581Z302</b>	Názov: <b>Urbanizmus a územné plánovanie</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>doc. Ing. arch. Roberta Štěpánková, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>83 – Katedra záhradnej a krajinnej architektúry</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>LS 2013/2014 – FZKI</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 2/1; ext: 10/5</b>	Počet kreditov: <b>4</b>
Podmieňujúce predmety: <b>nie SBZ) a FAKULTA (FZKI</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Hodnotenie spracovanej semestrálnej práce a prezentácií na cvičeniach.</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca): <b>Hodnotenie spracovanej semestrálnej práce a prezentácií.</b>		
Cieľ predmetu: <b>Študent po absolvovaní predmetu pochopí sídelné štruktúry, dokáže identifikovať základné súvislosti ich formovania vo vzťahu ku požiadavkám spoločnosti. Absolvent dokáže analyzovať základné javy a procesy v urbanistických štruktúrach a dokáže aplikovať poznatky a orientovať sa v súvisiacej legislatíve s územným plánovaním.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Vzťah urbanizmu a architektúry v procese tvorby sídiel, definícia základných pojmov a urbanizačných javov vo vzájomných súvislostiach, determinanty formovania štruktúr osídlenia, základné funkčné zložky a princípy priestorového usporiadania sídelných štruktúr. Stručný vývoj sídelnej štruktúry na našom území a analýza jej súčasného stavu. Kompozičné a estetické hľadiská urbanistickej tvorby. Vzťah urbanizmu a územného plánovania, ciele a úlohy územného plánovania, nástroje, význam a proces spracovania územnoplánovacej dokumentácie a podkladov, ich obsah. Väzba na súvisiacu legislatívu.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Štěpánková, R. – Heinischová, M. <i>Urbanizmus a územné plánovanie</i>. 1. vyd. Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2009. 178 s. ISBN 978-80-552-0307-2 (brož.).</li> <li>• ZÁKON č. 50/1976 Zb. o územnom plánovaní a stavebnom poriadku (stavebný zákon). Zmenený a doplnený aktuálnymi zákonmi NR SR a súvisiacimi vyhláškami.</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>581Z304</b>	Názov: <b>ÚSES v projektoch PÚ</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>prof. Ing. Jozef Stred'anský, DrSc.</b>	Zabezpečuje: <b>152 – Katedra krajinneho plánovania a pozemkových úprav</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>LS 2013/2014 – FZKI</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 1/2; ext: 5/10</b>	Počet kreditov: <b>5</b>
Podmieňujúce predmety: <b>nie SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Priebežná kontrola semestrálneho zadania.</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>Absolvent dokáže aplikovať znalosti o obsahovej stránke elaborátu MÚSES na účely pozemkových úprav vyplývajúcej z právnych predpisov na ochranu prírody a krajiny, ktorá je prispôsobená/upravená požiadavkám procesu pozemkových úprav.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Návrh miestneho územného systému ekologickej stability na účely pozemkových úprav (MÚSES na účely pozemkových úprav) je súčasťou návrhu VZFU (§ 9 ods. 9 zákona o pozemkových úpravách). Rieši sa súbežne so VZFU, predstavuje základné vstupné informácie na vymedzenie ekologických opatrení v obvode pozemkových úprav. Absolvent obsiahne problematiku tvorby dokumentácie MÚSES na účely pozemkových úprav s maximálnym využitím GIS technológií.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Muchová, Z. – Vanek, J. – Halaj, P. – Hrnčiarová, T. – Konc, L. – Raškovič, V. – Stred'anská, A. – Šimonides, I. – Vašek, A. <i>Metodické štandardy projektovania pozemkových úprav</i>. 1. vyd. Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre, 2009. 397 s. ISBN 978-8-552-0267-9 (viaz.).</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>345Z501</b>	Názov: <b>Usporiadanie pozemkového vlastníctva</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>Ing. Marcel Kliment, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>152 – Katedra krajinného plánovania a pozemkových úprav</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>LS 2013/2014 – FZKI</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 0/3; ext: 0/15</b>	Počet kreditov: <b>4</b>
Podmieňujúce predmety: <b>SBZ a FAKULTA (FZKI)</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Samostatná práca.</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca): <b>Skúška.</b>		
Cieľ predmetu: <b>Študent pochopí obsah Registra pôvodného stavu, Registra nového stavu a Registra obnovenej evidencie pozemkov. Zvládne ich tvorbu v softvéroch Kokeš a Geoplot.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Register pôvodného stavu, register nového stavu v projektoch pozemkových úprav. Evidencia vlastníckych vzťahov vrámci registrov obnovenej evidencie pozemkov. Študent pochopí obsah registrov a obsiahne ich tvorbu v softvéroch Kokeš a Geoplot.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodický mávod na spracovanie registra obnovenej evidencie pozemkov. MN 74.20.73.47.00. Bratislava, 20006. 20 s.</li> <li>• Metodický návod na vykonávanie geodetických činnosti pre projekt pozemkových úprav. 2008. Bratislava : ÚGKK a MP SR, 2008. 44 s.</li> <li>• Štefanovič, M.: Pozemkové právo. Bratislava : MANZ, 1997, 226 s.</li> <li>• Zákon č. 180/1995 Z.z o niektorých opatreniach na usporiadanie vlastníctva k pozemkom</li> <li>• Zákon č. 229/1991 Zb. o úprave poľnohospodárskych vzťahov k pôde a inému poľnohospodárskemu majetku, v znení neskorších predpisov (1991).</li> <li>• Zákon č. 330/1991 Zb. o pozemkových úpravách, usporiadaní pozemkového vlastníctva, pozemkových úradoch, pozemkovom fonde a pozemkových spoločenstvách, v znení neskorších predpisov (1991).</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>582Z501</b>	Názov: <b>Veterná erózia pôdy</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>prof. Ing. Jozef Stred'anský, DrSc.</b>	Zabezpečuje: <b>152 – Katedra krajinného plánovania a pozemkových úprav</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>LS 2013/2014 – FZKI</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 1/3; ext: 6/9</b>	Počet kreditov: <b>4</b>
Podmieňujúce predmety: <b>SBZ a FAKULTA (FZKI) a (481Z201 alebo teraz (481Z201))</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Počas semestra študenti vypracavujú sestrálny projekt, ktorý je na v zápočtovom týždni ohodnotený 20 bodmi.</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>Absolvent predmetu porozumie podmienkam, ktoré ovplyvňujú intenzitu a priebeh veternej erózie, dokáže riešiť problémy súvisiace s veternou eróziou v krajine, (terénne merania, matematické modelovanie v GIS), porozumie podmienkam protieróznej ochrany a je schopný samostatne vypracovať projekty protieróznych opatrení dokáže aplikovať poznatky základnej rovnice WEQ pre riešenie problémov veternej erózie, dokáže analyzovať príčiny vzniku tohto negatívneho javu, dokáže identifikovať parametre ovplyvňujúce intenzitu veternej erózie v krajine.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Rozsah a škodlivosť veternej erózie. Teória pohybu pôdných častíc vetrom. Faktory ovplyvňujúce intenzitu a priebeh veternej erózie : pôdne faktory, klimatické faktory, geografické podmienky, antropogenné podmienky. Spôsoby určenia erodovateľnosti pôd vetrom. Ochrana pôdy proti veternej erózii : organizačné opatrenia, výber pestovaných plodín, pásové striedanie plodín a vhodná orientácia pozemkov, agrotechnické opatrenia, úprava štruktúry pôdy a zlepšenie vlhkostného režimu ľahkých pôd, mulčovanie pôdy, špeciálna protierózna agrotechnika, technické opatrenia, vysádzanie stromoradií a vetrolamov.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grešová, L. – Stred'anský, J. <i>Veterná erózia v krajine : súčasné trendy, metódy a spôsoby výpočtov : monografia</i>. 1. vyd. Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2011. 107 s. ISBN 978-80-552-0572-4 (brož.).</li> <li>• Stred'anský, J. – Grešová, L. <i>Veterná erózia pôdy</i>. 1. vyd. Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2012. 89 s. ISBN 978-80-552-0812-1 (brož.).</li> <li>• Stred'anský, J. <i>Veterná erózia pôdy</i>. Nitra : VŠP, 1993. 68 s. ISBN 80-7137-094-0.</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>angličtina, slovenčina</b>		

Kód: <b>622Z210</b>	Názov: <b>Viazačstvo a aranžovanie kvetín</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>Ing. Milan Knoll, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>84 – Katedra biotechniky zelene</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>LS 2013/2014 – FZKI</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 0/3; ext: 0/15</b>	Počet kreditov: <b>4</b>
Podmieňujúce predmety: <b>SBZ a FAKULTA (FZKI)</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>písomný test, realizácia tematických úloh</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>Absolvent predmetu porozumie zmyslu viazania a aranžovania kvetín, dokáže riešiť praktické úlohy v jednotlivých témach, dokáže aplikovať poznatky z teoretickej prípravy, dokáže analyzovať správnosť uplatnenia kvetín, dokáže identifikovať rastlinný a technický materiál.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Význam viazania a aranžovania, súčasný stav. Symetria a asymetria. Základné formy a štýly aranžovania kvetov – dekoratívny, vegetatívny, formálno – lineárny, paralelný a grafický. Úlohy a význam kompozície. Geometrické elementy: bod, línia a plocha. Farby – ich význam a rozdelenie. Princípy kompozície – primeranosť, proporcionalita, princíp poriadku a zoskupovania, princíp kontrastu a harmónie. Základné floristické práce: kytica, miska – jednostranná i obojstranná, váza, veniec. Druhy väzby: svadobná, smútočná, vianočná a adventná, jarná, letná, jesenná a zimná. Základný aranžérsky materiál – základný rastlinný, dekoračný a pomocný.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jakábová, A., Luňačková. 1994. Aranžovanie sušených kvetín. Bratislava : Príroda. 1994. 120 s..</li> <li>• Kunte, L. 2007. Floristika 1, 2. Dečín – Libverda: Praha. 2007. 471 s.</li> <li>• Wundermann, I., a kol. 1999. Florista I. Hradec králové : Sukromná záhradnícka škola</li> <li>• Wundermann, I., a kol. 1999. Florista II</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>541Z401</b>	Názov: <b>Vinárstvo</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>Ing. Eduard Pintér, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>86 – Katedra ovocinárstva, vinohradníctva a vinárstva</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>LS 2013/2014 – FZKI</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 2/2; ext: 10/10</b>	Počet kreditov: <b>6</b>
Podmieňujúce predmety: <b>nie SBZ) a (FAKULTA (FZKI) alebo FAKULTA (FAPZ)</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>písomná skúška</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca): <b>kombinovaná skúška – písomná a ústna časť</b>		
Cieľ predmetu: <b>Získanie poznatkov o technológii spracovania hrozna na mušt a víno, teoretických predpokladoch posúdenia kvality muštu pre jeho úpravu pred kvasením. Získanie poznatkov o kvasení muštu vrátane riadeného kvasenia, spôsoboch ošetrovania vína, regulácii zretia a starnutia. Vzdelávacie výsledky – absolvent predmetu ovláda technológiu výroby bielych, ružových a červených vín, dokáže vybrať správny technologický postup od spracovania hrozna po fľašovanie vína.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Národohospodársky význam vinárskej výroby. Základná vinárska terminológia. Členenie vinárskej produkcie podľa vinohradnícko-vinárskeho zákona. Legislatívou povolené technické prostriedky, technologické postupy pri výrobe vína, povolené prídavné, pomocné látky, povolené limity látok obsiahnutých vo víne. Výrobné objekty a zariadenia na spracovanie hrozna, kvasenie muštu, ošetrovanie a skladovanie vína. Povolené úpravy muštu pred kvasením. Spontánne a riadené alkoholové kvasenie a jeho produkty. Biochemické a fyzikálnochemické procesy, ktoré vplyvajú na zrenie vína. Čírenie a stabilizácia vína. Aplikácia číriacich a stabilizačných prostriedkov do vína. Filtrácia vína. Hygiena priestorov a zariadení vo vinárstve. Zúžitkovanie odpadových surovín.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hronský, Š. – Benkovič, M.: Návody na laboratórne cvičenia z predmetu Špeciálne vinárstvo. Nitra: SPU, 2004.</li> <li>• Hronský, Š. a kol.: Vinárstvo. 1. prepracované vydanie. Nitra: SPU, 2006.</li> <li>• Kováč, J. a kol.: Spracovanie hrozna. Bratislava: Príroda, 1990. 404 s. ISBN 80-07-00313-4</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>541Z505</b>	Názov: <b>Víno v gastronómii</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>Ing. Štefan Ailer, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>86 – Katedra ovocinárstva, vinohradníctva a vinárstva</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>LS 2013/2014 – FZKI</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>1/2</b>	Počet kreditov: <b>4</b>
Podmieňujúce predmety: <b>nie SBZ) a (541Z401 alebo teraz (541Z401)</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>semestrálna práca, zápočet.</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca): <b>písomný test, ústna skúška.</b>		
Cieľ predmetu: <b>Predmet poskytne poslucháčom vedomosti o zdravotných aspektoch umiernennej konzumácie vína, marketingu vína, narábaní s vínom v gastronómii. Naučia sa zásady správneho servírovania vína. Získajú predpoklady stať sa znalcami vína. Výsledky vzdelávania: Absolvent si osvojí zručnosti potrebné k prezentácii seba, vína, aj gastronomickej prevádzky. Má predpoklad zamestnať sa v gastronómii, alebo marketingu vína.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Predstavenie vína a someliera, úloha someliera v marketingu vína a v gastronómii. Víno a zdravie. Sociálne a kultúrne aspekty umiernennej konzumácie vína. Obal a označovanie vína. Skladovanie vína, frapírovanie, šambrovanie. Servírovanie vína – odzátkovanie, dekantácia, nalievanie vína. Harmónia vína a jedla, chuťové asociácie. Kritériá rozhodovania pri výbere vína. Fenomén pohár. Periférna nadstavba a finty someliera.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bujan, J. – Artajona, J.: Degustácia vína. Rubes Editorial, SL, Barcelona, 1997.</li> <li>• Bujan, J. – Artajona, J.: Víno &amp; Gastronómia. Rubes Editorial, SL, Barcelona, 2001.</li> <li>• Dominé, A., et.al.: Víno. Slovart, Bratislava, 2005.</li> <li>• Somelier – povolání budoucnosti. Privátna publikácia Medzinárodnej asociácie somelierov</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>622Z318</b>	Názov: <b>Vinohradníctvo</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>doc. Ing. Slavko Bernáth, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>86 – Katedra ovocinárstva, vinohradníctva a vinárstva</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>LS 2013/2014 – FZKI</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 2/2; ext: 10/10</b>	Počet kreditov: <b>6</b>
Podmieňujúce predmety: <b>nie SBZ) a (FAKULTA (FZKI) alebo FAKULTA (FAPZ)</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>písomný test</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>Poskytnutie komplexných teoretických a praktických vedomostí o pestovaní viniča hroznorodého v podmienkach SR. Získanie moderných poznatkov z technológie pestovania so zameraním na zvyšovanie kvality produkcie a ekologizácie pestovania.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>História a rozmiestnenie vinohradníckej výroby vo svete a na Slovensku. Národohospodársky význam vinohradníctva. Systematika, biológia viniča hroznorodého, rast a vývin viniča. Abiotické a biotické činitele v pestovaní. Rozmnožovanie viniča, výroba viničových štepov. Výstavba vinohradov. Technológia pestovania viniča – rez a vedenie viniča, obrábanie pôdy, hnojenie, zavlažovanie a ochrana viniča. Zber hrozna. Sortiment odrôd viniča hroznorodého pestovaných u nás.</b>		
Literatúra: • Bernáth, S.: Vinohradníctvo. SPU Nitra, 2008. ISBN 978-80-552-0150-4		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		



Kód: <b>225Z501</b>	Názov: <b>Vývoj výtvarnej kultúry a architektúry</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>Ing. Alexandra Takáčová, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>83 – Katedra záhradnej a krajinnej architektúry</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>LS 2013/2014 – FZKI</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>0/3</b>	Počet kreditov: <b>5</b>
Podmieňujúce predmety: <b>nie SBZ) a FAKULTA (FZKI</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Priebežné hodnotenie predmetu formou dvoch písomných testov počas semestra, odprezentovanie projektu a odovzdanie záverečnej práce. Predmet končí písomnou skúškou.</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>Študent sa oboznámi s obsahom, formami a druhmi výtvarného umenia, ich vývojom ako aj vývojom architektúry a sídiel od prehistorických dôb až po obdobie 19. – 20. storočia. Vysvetlenie všeobecných podmienok ako aj súvislostí historického vývoja.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Prehľad historického vývoja architektúry a umenia, sídiel a sídelných štruktúr, podmienky vývoja, rozdelenie vývoja architektúry, stavitel'stva a sídiel. Všeobecné podmienky a historické súvislosti vývoja. Prehľad – architektúra praveku – doba preddejinná, architektúra staroveku, architektúra stredoveku, architektúra novoveku, architektúra 19. a 20. storočia. Podrobnejšie členenie architektúry podľa doby vzniku a miesta. Stavebné materiály a konštrukcie. Architektonické tvary. Kompozičné princípy a prvky. Stavebné druhy. Najvýznamnejšie pamiatky celosvetového charakteru a slovenské.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bohuslav Syrový a kol., 1974. ARCHITEKTURA – SVĚDECTVÍ DOB. Přehled vývoje stavitel'ství a architektury. Sntl, Praha, 1974, 447 s.</li> <li>• Dudák, V. a kol.: Encyklopedie světové architektury. BASET, Praha, 2000. I. – II. svazok, 1029 str. ISBN 80-86223-06-X</li> <li>• Pijoan, J. 1998. Dejiny umenia, zv. 1-10. Bratislava, ISBN: 8071186295</li> <li>• Staňková, J. – Pechar, J.: Tisíciletý vývoj architektury. SNTL – Nakladatelství technické literatury, Práce, Praha, 1979, 427 str. 04-323-79.</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>622Z211</b>	Názov: <b>Vývoj záhradnej a parkovej tvorby</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>prof. Ing. Ľubica Feriancová, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>83 – Katedra záhradnej a krajinnej architektúry</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>LS 2013/2014 – FZKI</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 3/0; ext: 15/0</b>	Počet kreditov: <b>4</b>
Podmieňujúce predmety: <b>nie SBZ) a FAKULTA (FZKI</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Teoretický test</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>Spoznanie vývoja záhradného, parkového a krajinárskeho umenia v priebehu storočí od jeho prvopočiatkov v starovekých civilizáciách, cez stredoveké kultúry a novoveké slohy až po smery 19. a 20. storočia. Identifikovanie, rozlišovanie a definovanie znakov jednotlivých štýlov, najvýznamnejšie diela záhradného umenia ako i historické súvislosti ich vzniku v celosvetovom rozsahu.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Význam štúdia historického vývoja záhradného umenia, podmienky ovplyvňujúce vznik, rozvoj a zánik záhradných slohov. Chronologický a dialektický vývoj záhradnej a parkovej tvorby v jednotlivých kultúrnych oblastiach sveta. Staroveké záhradné umenie (byzantské, maurské), kláštorné záhrady, hradné a mestské záhrady. Talianska renesančná a baroková záhrada, nizozemská záhrada, francúzska záhrada, anglický prírodno-krajinársky park. Záhradná parková tvorba 19. a 20. storočia.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jellicoe.: The lanscape of man, London Thames &amp; Hudson, 1996, ISBN 0-500-27819-9</li> <li>• Kluckert, E., 2005: European Garden Design, Konemann, Cologne, ISBN 3-8331-1929-2, 495 p.</li> <li>• Wagner.:Sadovnická tvorba 1., Praha SZN, 1989, 333s. ISBN 80-209-0031-4</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>622Z214</b>	Názov: <b>Záhradnícka dendrológia</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>Ing. Katarína Rovná, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>84 – Katedra biotechniky zelene</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>LS 2013/2014 – FZKI</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 2/2; ext: 9/9</b>	Počet kreditov: <b>6</b>
Podmieňujúce predmety: <b>nie SBZ) a FAKULTA (FZKI</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Test 20 bodov Poznávanie herbárových položiek a neolistených konárikov 20 bodov</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca): <b>Skúška 60 bodov</b>		
Cieľ predmetu: <b>Študenti odboru Záhradníctvo sa naučia základný sortiment okrasných listnatých, ihličnatých a vždyzelených listnatých drevín. Naučia sa morfológické znaky, ekologické nároky a použitie v krajinnej tvorbe nielen domácich, ale i introdukovaných druhov, foriem a kultivarov. Študenti získajú základné poznatky z metód rozmnožovania a použitia širokého sortimentu okrasných rastlín. Absolvent predmetu dokáže identifikovať základný sortiment drevín a ich kultivarov, rozumie ekologicko-pestovateľským nárokom, je schopný aplikovať poznatky z dendrológie v rámci sadovníckej tvorby.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Teoretická príprava pozostáva z prednášok (2 hodiny týždenne) a praktických cvičení (2 hodiny týždenne), semestrálnej práce, určovania druhov z herbárových položiek a neolistených konárikov, štúdia literatúry a preverenia vedomostí formou testu (nomenklatúra, ekologické nároky, použitie v krajinnej tvorbe, morfológia). Skúška prebieha písomnou a ústnou formou (60 bodov) Test a určovanie herbárových položiek (40 bodov)</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hrubík, P. – Rovná, K. – Raček, M. – Mňahončáková, E. <i>Ihličnaté a vždyzelené dreviny v sadovníckej tvorbe</i>. 2. vyd. Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre vo Vydavateľstve SPU, 2008. 158 s. ISBN 978-80-552-0030-9 (brož.).</li> <li>• Hrubík, P. – Rovná, K. – Raček, M. <i>Ihličnaté a vždyzelené dreviny v sadovníckej tvorbe</i>. Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2005. 131 s. ISBN 80-8069-473-97 (brož.).</li> <li>• Hrubík, P. <i>Listnaté dreviny v sadovníckej tvorbe</i>. Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2002. 139 s. ISBN 80-8069-125-8.</li> <li>• Hurych, V. 1995. <i>Sadovníctvo</i>. Bratislava : Príroda. 1995. 200 s. ISBN 80-07-00755-5</li> <li>• Wagner, B., 1989. <i>Sadovnícká tvorba 1. a 2.</i>, Praha : SZN. 1989, 336 s. ISBN 80-209-0031-4</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>angličtina, slovenčina</b>		

Kód: <b>622Z320</b>	Názov: <b>Záhradníctvo</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>prof. Ing. Anton Uher, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>85 – Katedra zeleninárstva</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>LS 2013/2014 – FZKI</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 2/2; ext: 10/10</b>	Počet kreditov: <b>6</b>
Podmieňujúce predmety: <b>nie SBZ) a (FAKULTA (FZKI) alebo FAKULTA (FAPZ)</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>test</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca): <b>skúška</b>		
Cieľ predmetu: <b>Cieľom premetu je získať základné vedomosti a praktické skúsenosti z pestovania záhradníckych plodín – zeleniny, ovocných rastlín, vybraných druhov kvetín a viniča hroznorodého v malovýrobe, farmárskym ale i veľkovýrobným spôsobom. Absolvent predmetu dokáže získané poznatky aplikovať do praxe</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Súčasný stav a perspektíva pestovania záhradníckych plodín. Ekologické, prírodné a pôdne podmienky pestovania viniča hroznorodého, ovocných drevín, zeleniny a vybraných druhov kvetín a ich rajonizácia. Ich význam pre výživu a zdravie človeka. Základy rozmnožovania ovocných rastlín, viniča hroznorodého, zeleninových a kvetinových semien. Základy agrotechniky, uplatnenie nových technológií pestovania vrátane výživy, hnojenia, zavlažovania, ochrany proti chorobám a škodcom, ďalej v zbere, triedení, pozberovej úprave a skladovaní záhradníckych plodín.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uher, A. a kol. 2010: Záhradníctvo</li> <li>• UHER, A.– JAKÁBOVÁ, A. – MEZEY, J. Záhradníctvo 2.vyd. Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2011 . 167 s. ISBN 978-80-552-0688-2.</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>853Z302</b>	Názov: <b>Zakladanie a rekultivácia skládok</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>doc. Ing. Lucia Tátošová, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>152 – Katedra krajinného plánovania a pozemkových úprav</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>LS 2013/2014 – FZKI</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 0/3; ext: 0/15</b>	Počet kreditov: <b>4</b>
Podmieňujúce predmety: <b>SBZ a (FAKULTA (FZKI) alebo FAKULTA (FAPZ))</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Projekt skládky</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>Absolvent predmetu porozumie informáciám zo zákonov v oblasti skládkovania, porozumie postupnosti projektových dokumentácií pre budovanie skládky jej uzatvorenie a rekultiváciu.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Faktografia skládkovania odpadov na Slovensku a zásady Európskeho spoločenstva na likvidáciu odpadov. Zakladanie a kritériá posúdenia v hodnosti výberu lokality pre umiestnenie skládky. Stavebné tieňy a spôsoby tesnenia dna a svahov skládok. triedy vyluhovateľnosti odpadov. Hraničné koncentrácie látok v odpade a zatriedenie odpadu podľa katalógu odpadov. Technológia ukladania tuhých komunálnych odpadov. Prípravná a projektová dokumentácia a špecifiká zadania projektu stavby skládky. Drenážny systém vodného hospodárstva skládok. Plynový systém skládok. Monitoring a pozorovací systém. Rekultivácia skládok odpadov.</b>		
Literatúra: • Giba, M., Sklenár, Š.: Skladovanie a využitie odpadov v krajine. VŠP Nitra, 1994		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>622Z319</b>	Názov: <b>Zakladanie a údržba zelene</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>Ing. Marcel Raček, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>84 – Katedra biotechniky zelene</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>LS 2013/2014 – FZKI</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 2/2; ext: 10/10</b>	Počet kreditov: <b>5</b>
Podmieňujúce predmety: <b>nie SBZ) a FAKULTA (FZKI</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>seminárna práca</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca): <b>písomná skúška</b>		
Cieľ predmetu: <b>Absolvent predmetu získa poznatky o technológiách zakladania a údržby drevinných a bylinných vegetačných úprav a dokáže tieto poznatky aplikovať.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Technológie zakladania a údržby drevín a bylín. Úprava vlastností pôdy pred zakladaním trávnik a výsadbou drevín a bylín. Zakladanie trávnik výsevom, mačinkovaním, hydroosevom a do prefabrikovaných tvárnic. Údržba trávnych plôch. Podmienky a limity technológií výsadby drevín a bylín. Kvalita použitých materiálov, techniky výsadby vo vzťahu k druhovým a skupinovým nárokom. Biologické princípy rezu drevín. Techniky rezu drevín. Zakladanie a údržba živých plotov, záhonov ruží, vresoviskových a popínavých drevín, záhonov bylín a špecifických typov vegetácie.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bartošová Krajčovičová, D. <i>Zakladanie a údržba zelene</i>. 1. vyd. v Nitre : Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2003. 90 s. ISBN 80-8069-255-6 (brož.).</li> <li>• Paganová, V. <i>Biotechnika krajinej zelene</i>. 1. vyd. Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2009. 119 s. ISBN 978-80-552-0244-0 (brož.).</li> <li>• Rózová, Z. 1998. Špeciálna biotechnika. Nitra : VES. 1998.</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>angličtina, slovenčina</b>		

Kód: <b>462Z101</b>	Názov: <b>Základné výpočty v krajinárstve a záhradníctve</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>doc. Ing. Dušan Igaz, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>81 – Katedra biometeorológie a hydrológie</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>LS 2013/2014 – FZKI</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 2/2; ext: 10/10</b>	Počet kreditov: <b>6</b>
Podmieňujúce predmety: <b>nie SBZ) a FAKULTA (FZKI</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Písomný test Praktické zadanía</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>Cieľom daného predmetu je poskytnúť študentom znalosti z oblasti matematiky a štatistiky a ich aplikáciu. Výučba jednotlivých tématických okruhov je doplnená riešením príkladov z praxe. Dosiahnuté vedomosti študenti využijú počas nasledujúcich rokov štúdia, ako aj pri vypracovávaní bakalárskych a diplomových prác, kde môžu využiť najmä štatistickú časť.</b>		
Štručná osnova predmetu: <b>-Úvod do predmetu (stručná história matematiky a poľnohospodárstva), jednotky a ich premena, využitie premeny jednotiek na príkladoch z praxe napr. výpočet objemu vody na plochu ... – Rovinné a priestorové útvary (obvod, objem, obsah) -Zlomky a ich úprava, zložené zlomky, výrazy a ich úprava, percentá, rovnice (lineárne a kvadratické), sústavy rovníc -Matice (úvod do matíc, základné operácie s maticami, inverzná matica, hodnosť matice, riešenie sústav rovníc s využitím matíc) -Derivácie (úvod do problematiky derivácií, oboznámenie sa so základnými vzťahmi na výpočet derivácií, výpočet derivácií ...) -Integrály (úvod do problematiky integrálov, základné vzťahy na výpočet integrálov, určitý a neurčitý integrál, využitie určitého integrálu pri výpočte objemu a obsahu rotačných telies) -Goniometrické funkcie (grafy goniometrických funkcií, vzťahy platiace medzi goniometrickými funkciami, využitie goniometrických funkcií v rozličných problematikách napr. sklon) -Funkcie (rozdelenie funkcií, grafy funkcií, stanovenie základných vlastností funkcií...) -Úvod do štatistiky (definície základných štatistických pojmov, definícia štatistických metód, grafy ...) -Základné štatistické charakteristiky (priemery – aritmetický, geometrický, harmonický ..., modus, medián ...) -Pearsonova krivka (konštrukcia Pearsonovej krivky III.typu a jej využitie pri spracovávaní dát) -Lineárna regresia (základné definície, využitie lineárnej regresie pri štatistickom spracovávaní dát)</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mathematical Application in Agriculture. Nina H.Mitchell. 2nd ed.Delmar Learning. ISBN-13: 978-1111310660</li> <li>• Štatistika pre prax / Marián Rimarčík . [Košice] : Marián Rimarčík , 2007 . 200 s . ISBN 978-80-969813-1-1 .</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>813Z002</b>	Názov: <b>Základy a teória športov</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>PaedDr. Ing. Jaroslav Jedlička, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>86 – Katedra ovocinárstva, vinohradníctva a vinárstva</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>LS 2013/2014 – FZKI</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 0/2; ext: 0/10</b>	Počet kreditov: <b>4</b>
Podmieňujúce predmety: <b>nie SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>test</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>Naučiť študentov ovládať problematiku základov a teórie športov. Študenti po nadobudnutí teoretických vedomostí z oblasti športovej teórie, budú schopní tieto prakticky aplikovať pre vlastné manažovanie zdravého životného štýlu, výkonnosti a vitality organizmu.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>História športu, rozdelenie športových disciplín, súťaže, organizovanie súťaží, antidopingové kontroly, metodika tréningového procesu, šport mládeže.</b>		
Literatúra: • J. Jedlička, I. Janko. 2007. Zdravý životný štýl. SPU Nitra, 1. vydanie, 133 s., ISBN 978-80-8069-900-0		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		



Kód: <b>581Z204</b>	Názov: <b>Základy architektúry a staveľstva</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>doc. Ing. arch. Roberta Štěpánková, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>83 – Katedra záhradnej a krajinnej architektúry</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>LS 2013/2014 – FZKI</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 1/2; ext: 5/10</b>	Počet kreditov: <b>5</b>
Podmieňujúce predmety: <b>nie SBZ) a FAKULTA (FZKI) a (582Z203 alebo teraz (582Z203)</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>samostatná semestrálna práca, prezentácia, priebežný test</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca): <b>60% – semestrálna práca 40% – skúška z teórie</b>		
Cieľ predmetu: <b>Absolvent predmetu porozumie základným pojmom (architektúra – architektonická tvorba, stavebná technika a spôsoby stavania, príprava – projektovanie stavieb, organizácia a realizácia stavby) a vzájomnému vzťahu architektúry a staveľstva, dokáže riešiť jednoduché architektonické úlohy, dokáže aplikovať poznatky pri vypracovaní štúdie rodinného domu a interiéru, dokáže analyzovať obytný priestor, dokáže identifikovať základné požiadavky užívateľov na priestor. Na cvičeniach vypracovať štúdiu priestoru, konštrukcie a prevádzky rodinného domu.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Základné pojmy (architektúra – architektonická tvorba, stavebná technika a spôsoby stavania, príprava – projektovanie stavieb, organizácia a realizácia stavby) a vzájomný vzťah architektúry a staveľstva. Úloha stavebnej techniky v architektúre (stavebné materiály, konštrukčné systémy, konštrukčno-architektonické časti budov). Základné názvoslovie v architektúre a staveľstve. Zásady architektonickej kompozície (účel architektonických diel, kategórie architektonickej kompozície). Zásady typológie a navrhovania bytových, občianskych a výrobných budov. Princípy a zásady metodiky architektonickej tvorby a projektovania. Zásady procesu realizácie – uskutočňovania stavieb. Stavebný poriadok.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Štěpánková, R. <i>Základy architektúry a staveľstva</i>. 2. vyd. Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2006. 146 s.</li> <li>• ZÁKON č. 50/1976 Zb. o územnom plánovaní a stavebnom poriadku (stavebný zákon). Zmenený a doplnený aktuálnymi zákonmi NR SR a súvisiacimi vyhláškami.</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>421Z201</b>	Názov: <b>Základy dendrológie</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>Ing. Ladislav Bakay, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>84 – Katedra biotechniky zelene</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>LS 2013/2014 – FZKI</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 2/2; ext: 10/10</b>	Počet kreditov: <b>5</b>
Podmieňujúce predmety: <b>nie SBZ) a FAKULTA (FZKI</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>test z nomenklatúry</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca): <b>skúška praktická z morfológie písomný vedomostný test</b>		
Cieľ predmetu: <b>Absolvent predmetu porozumie morfológickým charakteristikám drevín, ich prirodzenému rozšíreniu a ekologickým nárokom na podmienky prostredia ako predpoklad úspešného využívania drevín v krajine a urbanizovanom prostredí , dokáže riešiť výber vhodných drevín do rozličného prostredia, dokáže aplikovať poznatky pri inventarizácii zelene, dokáže analyzovať druhové zastúpenie drevitej vegetácie, dokáže identifikovať jednotlivé druhy autochtónnych a alochtónnych drevín.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Základné poznatky o domácich a významnejších introdukovaných drevinách, z hľadiska ich morfológie, biologických prejavov, nárokov na podmienky prostredia, estetických vlastností a možností uplatnenia v krajine. Vnútrodruhovú premenlivosť drevín – charakteristika foriem. Zemepisná premenlivosť drevín vyvolaná rozličnými podmienkami prostredia v rámci areálu a možnosti využitia ekotypov.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pagan, J., Randuška, D. 1987. Atlas drevín I. Bratislava : Príroda. 1987, 360 s.</li> <li>• Pagan, J., Randuška, D. 1988. Atlas drevín II. Bratislava : Príroda. 1988, 408 s.</li> <li>• Paganová, V., 2001. Základy dendrológie (Autochtónne krovité dreviny). Nitra : SPU. 2001. 179 s. ISBN 80-7137-937-9</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>481Z201</b>	Názov: <b>Základy geografických informačných systémov</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>doc. Ing. Zlatica Muchová, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>152 – Katedra krajinného plánovania a pozemkových úprav</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>LS 2013/2014 – FZKI</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčany rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 1/2; ext: 5/10</b>	Počet kreditov: <b>4</b>
Podmieňujúce predmety: <b>nie SBZ) a (FAKULTA (FZKI) alebo FAKULTA (FEŠRR)</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>Študent získa poznatky o princípoch geografických informačných systémov. Získa zručnosti v práci s geografickými údajmi a bude schopný vykonávať geografické analýzy a mapové výstupy.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Základné pojmy GIS, geografické dáta – ich komponenty, dátové modely priestorových dát, vektorová a rastrová reprezentácia – porovnanie. Vstup dát do GIS. Manipulácia a reštrukturalizácia dát. Analýza dát – riadenie. Výstup dát z GIS. Základy mapovej kompozície. Palety a symboly. Dotazy na databázu, topologické prekrývanie, mapová algebra, vzdialenostné analýzy, digitálny model reliéfu – tvorba a využitie, analýza sietí. Výstupy dát, tvorba mapovej kompozície.</b>		
Literatúra: • Šimonides, I. Základy geografických informačných systémov. Scriptá SPU v Nitre, Nitra : VES, 2000, 114 s.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>621Z004</b>	Názov: <b>Základy integrovanej ochrany pôdy a vody</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>prof. Ing. Jaroslav Antal, DrSc.</b>	Zabezpečuje: <b>81 – Katedra biometeorológie a hydrológie</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>LS 2013/2014 – FZKI</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 2/2; ext: 10/10</b>	Počet kreditov: <b>6</b>
Podmieňujúce predmety: <b>nie SBZ) a FAKULTA (FZKI</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>písomný test, praktické programy</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca): <b>skúška</b>		
Cieľ predmetu: <b>Absolvent predmetu dokáže navrhnúť a zdôvodniť potrebnú protieróznú ochranu záujmového územia a ochranu vodných zdrojov,</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Erózia pôdy – základné pojmy, klasifikácia erózie podľa činiteľa, formy a intenzity. Protierózná ochrana pôdy – súčasť integrovanej ochrany pôdy a vody v poľnohospodárskych využívaných územiach. Analýza podmienok vzniku vodnej erózie pôdy. Teória vodnej erózie – erozivita dažďa, erodibilita pôdy ako funkcia vlastností pôdy /inherentná/ a využívania pôdy. Modelovanie vodnej erózie – univerzálna rovnica pre výpočet strát pôdy vodnou eróziou /USLE/. Teória protieróznej ochrany pôdy. Protierózne opatrenia, výber, lokalizácia, dimenzovanie. Teória, princípy a prax ochrany vodných zdrojov. Ochrana vodných zdrojov – súčasť integrovanej ochrany pôdy a vody v poľnohospodárskych využívaných územiach. Posudzovanie zraniteľnosti vodných zdrojov poľnohospodárskou činnosťou metódou DRASTIC a PESTICIDE – DRASTIC.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Antal, J. <i>Protierózná ochrana pôdy</i>. 1. vyd. Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2005. 79 s. ISBN 80-8069-572-5 (brož.).</li> <li>• ANTAL, J. a kol.: <i>Protierózná ochrana poľnohospodárskej pôdy (STN 75 4501)</i>. SÚTN v Bratislave, Bratislava 2000.</li> <li>• ANTAL, J.: <i>Ochrana a zúrodňovanie pôdy</i>. ES VŠP v Nitre, Nitra 1999, ISBN 80-85175-57-6</li> <li>• ANTAL, J.: <i>Ochrana pôdy a LTM II. (Návody na cvičenia)</i>. Príroda Bratislava, Bratislava 1989, ISBN 80-07-00161-1</li> <li>• DVOŘÁK, J. – NOVÁK, L. – ANTAL, J. a kol.: <i>Soil Conservation and Silviculture</i>. ELSEVIER 1994, ISBN 0-444-988792-4</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>623Z301</b>	Názov: <b>Základy lesného hospodárstva</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>prof. Ing. Viera Paganová, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>84 – Katedra biotechniky zelene</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>LS 2013/2014 – FZKI</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 2/2; ext: 10/10</b>	Počet kreditov: <b>6</b>
Podmieňujúce predmety: <b>nie SBZ) a (FAKULTA (FZKI) alebo FAKULTA (FAPZ) alebo FAKULTA (FEŠRR)</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>seminárna práca (2 zadania)</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca): <b>skúška, písomný vedomostný test</b>		
Cieľ predmetu: <b>Absolvent predmetu porozumie lesnému ekosystému – vlastnostiam a zákonitostiam jeho vývoja, dokáže identifikovať princípy a nástroje trvaloudržateľného rozvoja v lesnom hospodárstve.</b>		
Štručná osnova predmetu: <b>Informácie o ekosystéme lesa, zákonitých vývojových tendenciách v lesnom spoločenstve, jeho štruktúre a vlastnostiach a základných princípoch fungovania lesného hospodárstva na Slovensku. Vývojové procesy v prírodných lesoch. Problematika zachovania a zveľaďovania genofondu lesných drevín na Slovensku. Úlohy a metódy hospodárskej úpravy lesa. Na cvičeniach sa študenti oboznamujú s metódami overovania vlastností ekotypov, s problematikou zakladania a pestovania lesa. Systematikou výchovných rubov a opatrení podľa jednotlivých rastových fáz lesného porastu a s praktickým využitím programu starostlivosti o lesy ako informačnej bázy.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paganová, V. <i>Základy lesného hospodárstva</i>. Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2000. 160 s. ISBN 80-7137-793-7.</li> <li>• KANTOR, J. A KOL. 1975: <i>Zakládání lesů</i>. Praha, SZN, 526 s.</li> <li>• KORPEL, Š., 1989: <i>Pralesy Slovenska</i>. Bratislava, VEDA vyd. SAV, 332 s.</li> <li>• KORPEL, Š., 1991: <i>Pestovanie lesa (učebnica)</i>. Bratislava, Príroda, 465 s. ISBN 80-07-00428-9</li> <li>• ŠMELKOVÁ, L., 2003: <i>Zakladanie lesa</i>. TU vo Zvolene, 256 s. ISBN 80-228-1238-2</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>angličtina, slovenčina</b>		

Kód: <b>582Z103</b>	Názov: <b>Základy počítačovej grafiky</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>Ing. Roman Flóriš, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>83 – Katedra záhradnej a krajinnej architektúry</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>LS 2013/2014 – FZKI</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 0/3; ext: 0/15</b>	Počet kreditov: <b>4</b>
Podmieňujúce predmety: <b>nie SBZ) a FAKULTA (FZKI</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Práca na praktických zadaniach.</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca): <b>Praktická skúška.</b>		
Cieľ predmetu: <b>Študent získa základné znalosti v oblasti vektorovej počítačovej grafiky. Po absolvovaní predmetu študent nadobudne znalosti s používaním programu AutoCAD v dvojdimenzionálnej polohe. Oboznámi sa s postupmi a zásadami spracovania projektovej dokumentácie pomocou programu Autocad.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Úvod do práce s programom AUTOCAD, podporné súbory, výstupy dát, obslužné príkazy, príkazy pre kreslenie ENTIT, editačné a exekutívne príkazy, práca s rastovými dátami, import a export dát. Postupy a spôsoby spracovanie projektovej dokumentácie v programe AutoCAD. Výstupy na grafické zariadenia, referenčné výkresy a systémové knižnice</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Moravčík, L. <i>Základy počítačovej grafiky</i>. 1. vyd. Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2009. 107 s. ISBN 978-80-552-0184-9 (brož.).</li> <li>• Príručka užívateľa AUTOCAD LT. Computer Press.</li> <li>• Žára J., Beneš B., Felkel P.: <i>Moderní počítačová grafika</i>, 416 s.</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>813Z118</b>	Názov: <b>Základy telesnej výchovy a športu</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>PaedDr. Ing. Jaroslav Jedlička, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>86 – Katedra ovocinárstva, vinohradníctva a vinárstva</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>LS 2013/2014 – FZKI</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>2/2</b>	Počet kreditov: <b>4</b>
Podmieňujúce predmety: <b>nie SBZ) a (FAKULTA (FZKI) alebo FAKULTA (FAPZ) alebo FAKULTA (TF) alebo FAKULTA (FEŠRR)</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>zápočet</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>Cieľom predmetu je oboznámiť študentov s významom a poslaním telesnej výchovy a športu v živote človeka, podať informácie o potrebách aktívneho pohybu v živote človeka s dôrazom na zdravotné hľadiská a zdravý životný štýl.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Obsahom daného predmetu sú konkrétne informácie z histórie (vývinu) telesnej výchovy a športu, informácie z olympijského hnutia, o všeobecných podmienkach pre možnosti vykonávať jednotlivé športové aktivity, ich rozdelenie, informácie o význame a postavení športu v spoločnosti, o aktivitách masového (rekreačného), výkonnostného a vrcholového charakteru, o dopingu a čestnom súťažení v športe. Zameriame sa na pohybové schopnosti zručnosti, diagnostiku (testy) a na možnosti regenerácie.</b>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>622Z508</b>	Názov: <b>Základy urbanizmu a obnova krajiny</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>doc. Ing. arch. Roberta Štěpánková, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>83 – Katedra záhradnej a krajinnej architektúry</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>LS 2013/2014 – FZKI</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 2/1; ext: 10/5</b>	Počet kreditov: <b>4</b>
Podmieňujúce predmety: <b>SBZ a FAKULTA (FEŠRR)</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>písomný test</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca): <b>odovzdanie semestrálnej práce, skúška</b>		
Cieľ predmetu: <b>Oboznámiť študentov s podmienkami vzniku ľudských sídiel, so základnými otázkami urbanizmu, urbanistických štruktúr a procesmi urbanizácie, s ich vplyvom na životné prostredie a vysvetliť potrebu obnovy krajiny a vidieckych sídiel. Vysvetliť význam územného plánovania a nástrojov, ktoré vývoj sídiel ovplyvňujú.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Vznik a vývoj ľudských sídiel v historickom priereze, štruktúry osídlenia, vplyv urbanizmu a urbanizácie na tvorbu krajiny, územné plánovanie a územnoplánovacia dokumentácia, otázky ochrany životného prostredia, ochrana prírody a krajiny, podiel územného systému ekologickej stability v územnom plánovaní a urbanizme. Vznik a štruktúra mesta, vidieckeho sídla. Nástroje územného plánovania a ich význam. Proces tvorby územného plánu sídla. Program obnovy dediny.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Štěpánková, R. – Heinischová, M. <i>Urbanizmus a územné plánovanie</i>. 1. vyd. Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2009. 178 s. ISBN 978-80-552-0307-2 (brož.).</li> <li>• Zákon o územnom plánovaní a stavebnom poriadku (Stavebný zákon) č. 50/1976 Z. z. v znení neskorších zmien.</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		



Kód: <b>622Z323</b>	Názov: <b>Základy záhradníctva</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>prof. Ing. Anton Uher, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>85 – Katedra zeleninárstva</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>LS 2013/2014 – FZKI</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>den, 2/1; ext: 10/5</b>	Počet kreditov: <b>4</b>
Podmieňujúce predmety: <b>nie SBZ) a FAKULTA (FZKI</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>test</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca): <b>skúška</b>		
Cieľ predmetu: <b>Cieľom je získať základné vedomosti a praktické skúsenosti z pestovania záhradníckych plodín – zeleniny, ovocných rastlín a viniča hroznorodého v malovýrobe, farmárskym ale i veľkovýrobným spôsobom. Absolvent predmetu dokáže získané poznatky aplikovať do praxe.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Súčasný stav a perspektíva pestovania záhradníckych plodín. Ekologické, prírodné a pôdne podmienky pestovania viniča hroznorodého, ovocných drevín, zeleniny a vybraných druhov kvetín a ich rajonizácia. Ich význam pre výživu a zdravie človeka. Základy rozmnožovania ovocných rastlín a viniča hroznorodého. Základy agrotechniky, uplatnenie nových technológií pestovania vrátane výživy, hnojenia, zavlažovania záhradníckych plodín.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uher, A. – Jakábová, A. – Mezey, J. <i>Záhradníctvo</i>. 1. vyd. Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2010. 167 s. ISBN 978-80-552-0335-5 (brož.).</li> <li>• UHER, A.– JAKÁBOVÁ, A. – MEZEY, J. <i>Záhradníctvo</i> 2.vyd. Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2011 . 167 s. ISBN 978-80-552-0688-2.</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>angličtina, slovenčina</b>		

Kód: <b>621Z005</b>	Názov: <b>Závlahy a odvodňovanie športových plôch</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>doc. Ing. Peter Halaj, CSc.</b>	Zabezpečuje: <b>80 – Katedra krajinného inžinierstva</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>LS 2013/2014 – FZKI</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>0/4</b>	Počet kreditov: <b>5</b>
Podmieňujúce predmety: <b>nie SBZ) a FAKULTA (FZKI</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>Vypracovanie projektov.</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>Uviesť študentov do problematiky závlah a získať poznatky týkajúce sa návrhu závlahových zariadení a návrhu odvodnenia špeciálnych plôch.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Účel a význam závlah. Vývoj a rozšírenie závlah, dejiny zavlažovania, súčasný rozvoj. Vzťah medzi pôdou, vodou, rastlinou a atmosférou. Suchosť kraja, príčiny a hodnotenie. Potreba závlahovej vody, jej stanovenie rôznymi metódami. Straty závlahovej vody. Vlastnosti závlahovej vody. Vplyv závlah na pôdu. Zdroje závlahovej vody, jej odber, rozvod a prívod. Spôsoby zavlažovania, druhy závlah. Technické riešenie závlah a ich uplatnenie. Využitie závlah pre špeciálne účely, automatizácia závlah. Účel, potreba a podklady k odvodneniu. Podrobné odvodňovacie zariadenia. Navrhovanie a realizácia odvodnenia. Odvodnenie účelovo využívaných plôch a odvodňovanie v špecifických podmienkach. Zabezpečenie účinnosti a životnosti drénov.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ANTAL, J.- IGAZ, D. Aplikovaná agrohydrologia. 4. rozšir. vyd. Nitra : SPU, 2006. 210 s.</li> <li>• BÁREK, V. Návod na cvičenia zo závlah : Pre študentov SPU. 1. vyd. Nitra : SPU, 2005. 143 s.,</li> <li>• BENETIN, J. Odvodňovanie. Bratislava : Príroda, 1987. 574 s.</li> <li>• BENETIN, J. Závlahy. Bratislava : Príroda, 1979. 543 s.</li> <li>• KABINA, P.- HALAJ, P. Návod na cvičenia z odvodňovania pôd : Pre študentov SPU. 1. vyd. Nitra : SPU, 2006. 151 s.</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>813Z120</b>	Názov: <b>Zdravý životný štýl</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>PaedDr. Ing. Jaroslav Jedlička, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>86 – Katedra ovocinárstva, vinohradníctva a vinárstva</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>LS 2013/2014 – FZKI</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>1/2</b>	Počet kreditov: <b>3</b>
Podmieňujúce predmety: <b>nie SBZ</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>zápočet</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):		
Cieľ predmetu: <b>Študenti nadobudnú vedomosti o zásadách zdravej výživy, telesných pohybových aktivitách, pozitívnom myslení a regenerácii, ako faktoroch podmieňujúcich zdravý životný štýl človeka.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Životný štýl ako fenomén určujúci kvalitu života človeka. Druhy a formy telesných cvičení, športu a športových voľnočasových aktivít. Fyziológia a biochémia telesných cvičení. Zásady zdravej výživy. Metabolizmus a trávenie potravy. Odporúčané denné dávky živín. Výživa v športe a športovaní. Podporné prostriedky výživy v špeciálnych činnostiach. Regenerácia telesných a duševných síl. Ochorenia spôsobené nesprávnym stravovaním a hypokinézou. Duševná rovnováha prostredníctvom pozitívneho myslenia.</b>		
Literatúra: • J.Jedlička,I.Janko: Zdravý životný štýl, Nitra,2007. ISBN 978-80-8069-900-0		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>slovenčina</b>		

Kód: <b>621Z309</b>	Názov: <b>Zeleninárstvo</b>	Stupeň: <b>Bc.</b>
Garantuje: <b>prof. Ing. Anton Uher, PhD.</b>	Zabezpečuje: <b>85 – Katedra zeleninárstva</b>	
Obdobie štúdia predmetu: <b>LS 2013/2014 – FZKI</b>	Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenia ...): <b>prednáška, cvičenie</b> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): <b>10/10</b>	Počet kreditov: <b>6</b>
Podmieňujúce predmety: <b>nie SBZ) a FAKULTA (FZKI</b>		
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca): <b>test</b> Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca): <b>skúška</b>		
Cieľ predmetu: <b>Cieľom je naučiť študenta pestovať jednotlivé druhy zelenín v poľných podmienkach malovýroby i veľkovýroby na Slovensku. Osvojiť si základnú agrotechniku, pestovateľské systémy zeleninových druhov určených na priamy konzum, skladovanie a spracovanie. Absolvent predmetu dokáže získané poznatky aplikovať do praxe.</b>		
Stručná osnova predmetu: <b>Súčasný stav a perspektívy rozvoja zeleninárstva na Slovensku. Kvalita zeleniny vo vzťahu na Potravinový kódex SR. Prírodné, ekologické podmienky pestovania zeleniny. Technologické systémy pestovania poľnej zeleniny, vrátane predpestovania priesad jej niektorých druhov a odrôd pre skoré jarné, letné a jesenné pestovanie. Osevné postupy vo vzťahu na malovýrobu a veľkovýrobný (farmársky) spôsob pestovania. Pestovanie zeleniny novými technológiami, ďalej využitím mulčovacích a nakrývacích materiálov pri pestovaní poľnej zeleniny. Triedenie zeleninových produktov podľa požiadaviek trhu a do tried kvality s možnosťou ovplyvnenia konzumnej fytohmoty zelenín s využitím biologických zvláštností pestovaných zeleninových druhov.</b>		
Literatúra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Andrejiová, A. – Kóňa, J. <i>Návody na cvičenia zo zeleninárstva</i>. 1. vyd. Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2010. 108 s. ISBN 978-80-552-0334-8 (brož.).</li> <li>• Uher, A. – Kóňa, J. – Valšíková, M. – Andrejiová, A. <i>Zeleninárstvo : poľné pestovanie</i>. 1. vyd. Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre, 2009. 212 s. ISBN 978-80-552-0199-3 (brož.).</li> </ul>		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: <b>angličtina, slovenčina</b>		

# Index kódov

443Z101 – Agrohydroológia	6	852Z401 – Ochrana proti prírodným katastrofám	66
481Z402 – Aplikácie GIS	7	582Z405 – Organizácia a rozpočtovanie stavieb	67
623Z401 – Arboristika	8	621Z303 – Organizácia pôdneho fondu	68
581Z401 – Ateliéry krajinárskej tvorby	9	813Z121 – Organizovanie športových súťaží	69
622Z502 – Ateliéry tvorby vyhradenej zelene	10	813Z125 – Ovocie a zelenina v prevencii a liečbe ochorení ľudí	70
622Z302 – Ateliéry záhradnej tvorby	11	622Z101 – Ovocinárstvo	71
911Z002 – Bakalárska práca	12	622Z205 – Podpníky ovocných drevín	72
422Z406 – Bezpečnosť pestovania poľnohospodárskych plodín	13	621Z105 – Poľné a záhradné plodiny	73
622Z325 – Biológia viniča hroznorodého	14	581Z001 – Poľné cesty	74
443Z102 – Biometeorológia	15	422Z405 – Posudzovanie vplyvov na životné prostredie	75
621Z204 – Bonitácia a cena pôdy	16	621Z402 – Prevádzka melioračných sústav	76
213Z402 – CAD v záhradnej a krajinnej tvorbe	17	911Z101 – Prevádzková prax	77
443Z201 – Diaľkový prieskum zeme	18	581Z203 – Priestorová kompozícia	78
911Z301 – Diplomová práca	19	481Z302 – Programové systémy podporujúce projektovanie	79
911Z503 – Diplomová prax	20	582Z404 – Projektovanie malých čistiarní odpadových vôd	80
214Z201 – Dizajn v záhradnej a parkovej tvorbe	21	622Z412 – Projektovanie trvalých záhradníckych kultúr	81
422Z402 – Ekologické aspekty vodného hospodárstva	22	582Z406 – Projektovanie závlahových systémov	82
422Z403 – Environmentálne manažérske systémy	23	443Z302 – Protierózna ochrana pôdy	83
581Z101 – Geodézia	25	622Z216 – Rozmnožovanie rastlín technikami in vitro	84
481Z401 – GIS II	26	622Z313 – Rozpočtovanie sadovníckych úprav	85
481Z403 – GIS pre krajinnú architektúru	27	621Z404 – Rybníky a účelové nádrže	86
622Z304 – Hodnotenie biotických prvkov	28	622Z207 – Sadovnícke kreslenie	87
541Z501 – Hodnotenie hrozna a vína	29	622Z405 – Sadovnícke kvetinárstvo	88
422Z303 – Hodnotenie kvality ŽP	30	622Z208 – Sadovnícke škôlkárstvo	89
443Z103 – Hydroológia	31	621Z405 – Semenárstvo zelenin a kvetín	90
443Z107 – Hydopedológia	32	911Z001 – Seminár k bakalárskej práci	91
622Z201 – Ihličnaté dreviny v sadovníckej tvorbe	33	921Z401 – Seminár k diplomovej práci	92
622Z410 – Integrované systémy ovocinárskej výroby	34	541Z503 – Somelierstvo	93
622Z509 – Integrovaný a ekologický systém v zeleninárskej výrobe	35	582Z101 – Stavby v parkoch a záhradách	94
622Z215 – Integrovaný systém pestovania viniča hroznorodého	36	622Z511 – Systémy riadenia kvality v záhradníctve	95
622Z306 – Interiérové kvetinárstvo	37	622Z411 – Špeciálne kvetinárstvo	96
345Z301 – Kataster nehnuteľností	38	622Z314 – Špeciálne ovocinárstvo	97
581Z501 – Katastrálne mapovanie	39	541Z502 – Špeciálne vinárstvo	98
443Z105 – Klimatológia	40	622Z409 – Špeciálne zeleninárstvo	99
622Z415 – Komplexný ateliér	41	SBS-Z – Štátna bakalárska skúška	100
581Z303 – Krajinárska tvorba	42	SIS-Z – Štátna inžinierska skúška	101
380Z201 – Krajinné inžinierstvo a právo	43	581Z301 – Štruktúra sídiel	102
581Z201 – Krajinné plánovanie	44	622Z315 – Technológie ovocinárskeho škôlkárstva	103
211Z101 – Kresba	45	813Z117 – Teoretické a praktické základy golfu	104
581Z403 – Kultúra a percepcia krajiny	46	622Z316 – Teória parkovej tvorby	105
443Z202 – Kurz aplikovanej agrohydrologie	47	581Z405 – Terénne úpravy	106
622Z213 – Kurz biotechniky zelene	48	812Z101 – TV – Pohyb. a špor. aktivity ako súčasť region. ro	107
581Z205 – Kurz geodetických prác	49	622Z209 – Tvarovanie a rez ovocných drevín	108
622Z001 – Kurz intenzívneho pestovania zeleniny	50	581Z503 – Tvorba priestorov rekreácie	109
622Z004 – Kurz kvetinárstva	51	581Z504 – Tvorba verejných a rekreačných priestorov (v urbanizovanom prostredí)	110
622Z002 – Kurz rezu ovocných drevín	52	621Z001 – Účelové stavby v záhradníctve	112
622Z003 – Kurz rezu viniča hroznorodého	53	581Z302 – Urbanizmus a územné plánovanie	113
211Z301 – Kurz umeleckých zručností	54	581Z304 – ÚSES v projektoch PÚ	114
422Z404 – Kvalita ovzdušia	55	345Z501 – Usporiadanie pozemkového vlastníctva	115
622Z322 – Množiteľské technológie v zelenin. a v kvetinár.	56	582Z501 – Veterná erózia pôdy	116
481Z301 – Modelovanie v GIS	57	622Z210 – Vizažstvo a aranžovanie kvetín	117
482Z401 – Multimediálne prezentácie	58	541Z401 – Vinárstvo	118
622Z510 – Netradičné využitie záhradníckych plodín	59	541Z505 – Víno v gastronómii	119
911Z102 – Odborná prax- všeobecná	60	622Z318 – Vinohradníctvo	120
582Z203 – Odborné kreslenie a základy deskriptívy	61	225Z501 – Vývoj výtvarnej kultúry a architektúry	121
582Z303 – Odvodňovanie pôd	62	622Z211 – Vývoj záhradnej a parkovej tvorby	122
621Z302 – Ochrana a zúrodňovanie pôdy	63	622Z214 – Záhradnícka dendrológia	123
622Z506 – Ochrana genofondov záhradníckych plodín	64	622Z320 – Záhradníctvo	124
622Z204 – Ochrana okrasných rastlín	65	853Z302 – Zakladanie a rekultivácia skládok	125

622Z319 – Zakladanie a údržba zelene .....	126	582Z103 – Základy počítačovej grafiky .....	134
462Z101 – Základné výpočty v krajinárstve a záhradníctve .	127	813Z118 – Základy telesnej výchovy a športu .....	135
813Z002 – Základy a teória športov .....	128	622Z508 – Základy urbanizmu a obnova krajiny .....	136
581Z204 – Základy architektúry a staveľstva .....	129	622Z323 – Základy záhradníctva .....	137
421Z201 – Základy dendrológie .....	130	621Z005 – Závlahy a odvodňovanie športových plôch .....	138
481Z201 – Základy geografických informačných systémov .	131	813Z120 – Zdravý životný štýl .....	139
621Z004 – Základy integrovanej ochrany pôdy a vody .....	132	621Z309 – Zeleninárstvo .....	140
623Z301 – Základy lesného hospodárstva .....	133		